



ZIELE

Die Schülerinnen und Schüler

- schreiben die Ziffern von 0 bis 9 in ihrer korrekten Schreibweise.
- machen erste Zerlegungsübungen.
- sprechen über unterschiedliche Zahldarstellungen und Zahlaspekte [kardinal (Plättchen- bzw. Punktedarstellung), ordinal (Zahlenreihe), Rechenzahl (Zahlzerlegungen), ...]

MATERIAL

Das Zahlenalbum kann für alle Kinder in DIN A4 kopiert und mit Heftstreifen gebündelt werden oder als Broschüre in DIN A5 ausgedruckt und in der Mitte mit einem Langarm-Heftgerät getackert werden. Die Lehrperson entscheidet, ob sie das Zahlenalbum mit den **Zahlen von 0 bis 10 oder bis 12** einsetzen möchte. Einige Kopien der weiteren Seiten zu den Zahlen von 13 bis 20 können ggf. ins Matheregale gelegt werden.

Die Arbeit mit dem Heft kann zeitlich offen gestaltet werden, d.h. dass die Kinder selbst entscheiden, zu welchem Zeitpunkt sie sich mit einer der vorgegebenen Zahlen beschäftigen.

Kinder, die die Zahlen von 0-10 schon erfolgreich geübt haben, können angeregt werden, zwei Seiten zu ihrer Lieblingszahl - im uneingeschränkten Zahlenraum - für ihr Zahlenalbum auf blanko Papier zu gestalten. Die Kinder könnten stattdessen auch mit dem Arbeitsformat *Zahlen unter der Lupe* (s. Haus 6 – UM) weiterarbeiten.

HINWEISE ZU DEN EINZELNEN AUFGABEN

Das **Einhalten der korrekten Schreibrichtung** ist bei den Schreib- und Nachspurübungen wichtig und sollte von der Lehrperson bei jedem Kind genau beobachtet werden! Die Pfeile geben die korrekte Richtung an. Wird der Stift nicht abgesetzt, so weist immer nur ein Pfeil die Richtung. Wird der Stift zwischendurch abgesetzt, so zeigt der Pfeil mit dem Punkt, wo begonnen werden muss. Der 2. Pfeil zeigt an, wo neu angesetzt werden muss. Eine Ausnahme gibt es bei der Zahl 8. Hier zeigt der 2. Pfeil den Verlauf an - der Stift wird aber nicht abgesetzt.

Für jede Zahl sind zwei Seiten vorgesehen. Die erste Seite ist vorstrukturiert und bietet unterschiedliche Arbeitsaufträge. Die zweite Seite ermöglicht Eigenproduktionen. Beide Seiten werden im Folgenden genauer beschrieben:

Schuljahr 1

Lehrplan-Bezug

Inhaltsbez. Kompetenzen:
Zahlen und Operationen

Prozessbez. Kompetenzen:
Kommunizieren, Darstellen

Material

Schüler

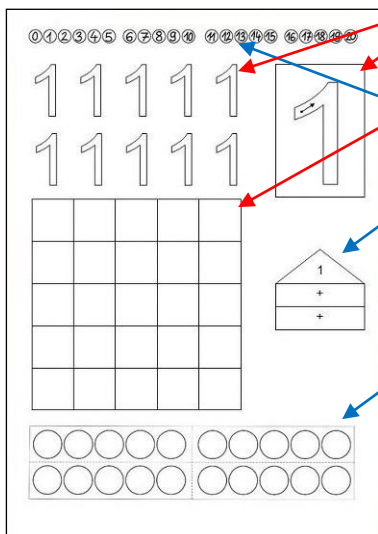
- Zahlenalbum



Deckblatt

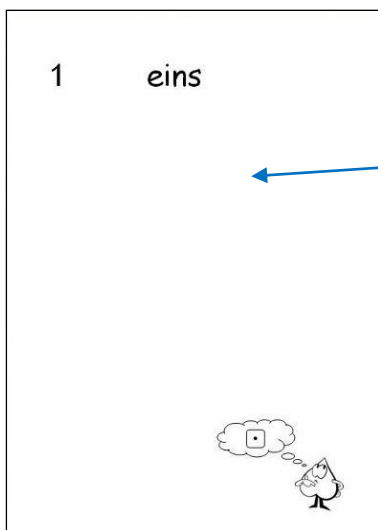


Informationspapier „Zahlenalbum“



- Das Zahlenalbum bietet den Kindern die Möglichkeit, Zahlen nachzuspüren. Dazu können die Kinder Buntstifte in unterschiedlichen Farben benutzen.
- In die einzelnen Quadrate tragen die Kinder die jeweilige Zahl mit Bleistift ein.
- In der Zahlenreihe von 0-20 kreuzen die Kinder die entsprechende Zahl an.
- Das Zerlegungshaus bietet den Kindern die Möglichkeit (möglichst alle) Zerlegungen der Zahl mit zwei Summanden einzutragen. Zunehmend wird hier auf eine systematische Notation geachtet (s. dazu auch *Unterrichtsplanung zu Zahlen unter der Lupe*). Allerdings ist hier zu erwarten, dass vor allem leistungsstarke Kinder Zerlegungen vornehmen.
- In das 20er-Punktfeld wird die entsprechende Anzahl an Punkten angemalt. Zunehmend wird eine strukturierte Anordnung der Plättchen bzw. Punkte angeregt (s. dazu Infopapier zum *Zahlenquartett* in Haus 6 – UM).

Da die Übungen *Zerlegungshaus* und *20er-Punktfeld* unterschiedliche Lösungen und Lösungswege ermöglichen, bieten sie den Kindern Gesprächsanlass über ihre Ideen und Darstellungen. Im Rahmen von Mathe-Konferenzen sollte den Kindern die Möglichkeit gegeben werden, Ideen und Lösungswege den anderen Kindern vorzustellen und diese mit den anderen Kindern zu vergleichen (s. dazu *Haus 8 – UM + IM – Mathe-Konferenzen*). In Plenumsphasen sollten gemeinsam sinnvolle Darstellungen und Vorgehensweisen reflektiert sowie Ergebnisse und Ideen gewürdigt werden.



- Die Kinder malen oder zeichnen Bilder zu den entsprechenden Zahlen und/oder schneiden Bilder aus Zeitschriften aus und kleben diese auf. Die Würfeldarstellung in Pikos Gedankenblase nimmt – im Gegensatz zur ersten Seite, auf der in der Zahlenreihe und im 20er-Punktfeld eine 5er-Struktur angedeutet wird – ab der Zahl 7 eine Bündelung durch die Würfelzahl 6 vor. Die Kinder können hier auch angeregt werden, weitere Würfelzahl-Darstellungen zu finden.