



Klanggeschichten

Geschichten, Märchen, Abzählreime und Hörspiele sind den meisten Kindern bereits im Vorschulalter vertraut. Im Musikunterricht der Grundschule verklanglichen sie Texte sowohl mit Gegenständen als auch mit Stimme und Instrumenten. Dabei erleben und erfahren die Kinder die Wechselwirkung von Musik und Sprache und die vielfältigen musikalischen Gestaltungsmöglichkeiten. Die Kinder hören bewusst auf in Geschichten dargestellte Geräusche und Klänge, z. B. von Regen, und lassen sich zu eigenen Gestaltungsversuchen, z. B. mit Körper- und Orff-Instrumenten oder Boomwhackers, anregen. Dabei denken sie über mögliche musikalische Gestaltungsmittel nach, setzen diese bewusst ein und tauschen sich darüber aus.

So werden u. a. Konzentration, Wahrnehmung und soziales Lernen gefördert.