

Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse feiern am Ende ihrer Grundschulzeit ein gemeinsam vorbereitetes und gestaltetes Friedensfest

Jahrgangsstufe	3/4
Fach/Fächer	Evangelische Religionslehre
Zeitraumen	4-5 UE
Benötigtes Material	Religionsheft, Religionsbuch, Liederbücher

Kompetenzerwartungen

Lernbereich 3/4.7: Mit anderen im Dialog sein

Die Schülerinnen und Schüler

- nehmen bei allen Unterschieden Gemeinsamkeiten zwischen diesen Religionen wahr (z. B. die Sehnsucht nach Frieden, die Frage nach gelingendem Leben) und bringen eigene Vorstellungen dazu ein.

Lernbereich 3/4.10: Sich Herausforderungen im Zusammenleben stellen

Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben, wie Menschen sowohl im Nahraum als auch weltweit unter Unfrieden und Ungerechtigkeit leiden, und entwickeln gemeinsam Visionen von einer besseren Welt.

Aufgabe

Wir feiern zum Abschluss der Grundschule ein Friedensfest in unserer Klasse, zu dem wir auch Gäste einladen wollen.

Im Religionsunterricht denken wir darüber nach, warum Frieden in allen Religionen, Konfessionen und Weltanschauungen wichtig ist und wie wir dies in einem Fest so gestalten können, dass sichtbar wird, wie wir alle in Frieden miteinander leben können: Kinder aus unterschiedlichen Ländern, mit verschiedenen Religionen aus ganz unterschiedlichen Elternhäusern mit ihren so vielfältigen Fähigkeiten.

In verschiedene Expertengruppen, zu denen wir auch Kinder aus der katholischen Religionsgruppe, dem Islamunterricht und dem Ethikunterricht einladen, werden wir das Fest vorbereiten.

Expertengruppe Einladung

Überlegt euch, wen ihr zu dem Fest einladen wollt, und wie ihr die Einladung so gestalten könnt, dass die Gäste wirklich Lust bekommen, zu uns zu kommen. Denkt dabei an passende Bibelverse oder Verse zu unserem Thema aus dem Koran, vielleicht auch Gedichtzeilen, die auf der Einladung Platz finden.

Expertengruppe Lieder

Sucht Lieder aus verschiedenen Religionen aus, die zu unserem Motto passen und die davon erzählen können, warum uns der Friede untereinander und mit allen Menschen der Welt so wichtig ist. Überlegt auch, wann diese Lieder passen würden, und in welcher Form wir sie vielleicht mit Instrumenten begleiten können.

Expertengruppe Eröffnung des Festes

Zur Eröffnung des Festes sollen die Gäste auf das Thema des Festes aufmerksam werden. Das kann z. B. durch eine Geschichte oder eine Spielszene geschehen. Im Religionsunterricht haben wir viel darüber nachgedacht, wie Friede unter den Menschen gelingen kann, und was es auch schwer macht, immer friedlich miteinander umzugehen. In eurem Heft und eurem Buch findet ihr dazu viele Anregungen. Überlegt euch, wie ihr die Eröffnung so gestalten könnt, dass die Gäste gerne mit uns feiern.

Expertengruppe Angebote während des Nachmittags

Überlegt in eurer Gruppe, wie ihr euch mit euren Gästen gerne beschäftigen möchtet. Sollen das Spiele sein oder vielleicht eine Schmökerecke mit Bilderbüchern, eine Malecke, ... all das, was zum Thema Frieden passen könnte.

Ihr habt bestimmt gute Ideen, den Nachmittag so zu gestalten, dass eure Gäste am Schluss sagen:

Das Friedensfest der 4a war super!

Expertengruppe Abschluss des Festes

Euer Fest soll einen schönen Abschluss haben. Das kann z. B. ein passendes Lied, eine Geschichte, eine Spielszene sein. Ihr findet dazu Anregungen in eurem Liederbuch, im Religionsbuch, im Lesebuch und in euren Heften.

Überlegt euch auch, ob ihr den Gästen noch einen guten Gedanken, einen Segentext, ein Bild, eine kleine Bastelarbeit mitgeben wollt, damit sie sich gerne an das Fest erinnern

Anregung zum weiteren Lernen

Möglichkeiten zur Differenzierung in heterogenen Lerngruppen

Die Offenheit in Form und Inhalt des Festes ermöglicht eine Fülle von Differenzierungsmöglichkeiten: Von eher gestalterischen Elementen bis hin zur Erstellung von Texten und Gebeten und Geschichten. Auch über die Zusammensetzung der Expertengruppen ergeben sich ganz organisch verschiedene Formen der Differenzierung.

Lernchancen im Hinblick auf die Kompetenzentwicklung der Kinder

Wenn sich Schülerinnen und Schüler mit dieser Aufgabe auseinandersetzen,

- sind sie mit Kindern anderer Konfession, Religion und Weltanschauung im Gespräch, hören andere Anliegen und bringen sie sinnvoll in ein gemeinsames Projekt ein



- erkennen sie die Tragfähigkeit biblischer Geschichten im eigenen Leben und erleben die tiefe Verbundenheit verschiedener Religionen im Blick auf den Traum von einer besseren und gelingenden Welt
- sehen sie die Chancen, die im Blick auf einen nicht einfachen Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schulen in der gemeinsamen Feier liegen können

Weitere Informationen: <http://grundschule.rpz-heilsbronn.de>