

Die Moschee – ein Ort des Gebets und der Begegnung
Grundschul Kinder recherchieren und gestalten eine Informationswand

Jahrgangsstufe	3/4
Fach/Fächer	Evangelische Religionslehre
Zeitraumen	2 UE
Benötigtes Material	Religionsbuch, Liederbücher, Bildmaterial (s.u.)

Kompetenzerwartungen

Lernbereich 3/4.7 Mit anderen im Dialog sein

Die Schülerinnen und Schüler

- kennen die Bedeutung von besonderen Räumen, heiligen Schriften oder Gebet in Judentum und Islam und stellen einfache Bezüge zu Kirche, Bibel oder Gebet im Christentum her.

Lernbereich 3/4.6 Kirchenräume – Orte der Gemeinschaft mit Gott und den Menschen

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen sich damit auseinander, was den Kirchenraum zu einem Raum mit einer ganz besonderen Atmosphäre macht, und tauschen sich darüber mit Gleichaltrigen aus.
- erklären Kindern anderer Konfessionen oder Religionen an Beispielen, was evangelischen Christen an ihrem Kirchenraum wichtig ist.

Aufgabe

1. Teil

In allen Religionen der Welt gibt es besondere Orte, Gebäude oder Räume.

Im Christentum ist es die Kirche, im Islam die Moschee.

Du siehst verschiedene Fotos von Moscheen – vom Innenraum und auch von außen. Betrachte die Fotos genau. Welche Fragen hast du? Was vermutest du? Was weißt du bereits?

Schreibe deine Fragen und Überlegungen auf farbige Satzstreifen und lege Sie passend zu den Fotos.

2. Teil

Bildet Partnergruppen und überlegt: Wo könnt ihr Antworten auf eure Fragen bekommen?

Begebt euch auf Spurensuche und bringt die Ergebnisse eurer Suche mit.

Tipp: Die Hilfekarten geben euch Hinweise auf geeignete Informationsquellen.

3. Teil

Stellt eure Ergebnisse gemeinsam mit denen der anderen Gruppen auf einer Informationswand zusammen und tauscht euch darüber aus:

Was erscheint euch fremd? Was gefällt euch?

Was erinnert euch an eine Kirche?

Welche Fragen möchtet ihr z. B. muslimischen Mitschülern dazu stellen?

Schreibt diese Fragen auf Sprechblasen und fügt sie in eure Informationswand ein.

Welche weiteren Fragen ergeben sich? Worüber wollt ihr noch genauer Bescheid wissen?

Überlegt gemeinsam: Wem wollt ihr eure Informationswand zeigen und erklären?

Hinweise zur Bildauswahl (Aufgabe Teil 1)

Teil 1 der Aufgabe zielt darauf ab, den Kindern einen Einblick in eine Moschee, deren Bestandteile und vielfältige Funktionen zu ermöglichen und vor allem das Interesse und die Fragehaltung der Kinder zu fördern.

Folgende Bildmotive bieten sich an:

- *eine Moschee in einem arabischen Land*
- *eine Moschee in Deutschland*
- *Innenraum einer Moschee*
- *ein Minarett*
- *Muslimen beim Gebet / Gebetshaltungen*
- *Gebetsnische (Mihrab)*
- *Gebetskanzel (Minbar)*
- *Schriftzüge aus dem Koran an den Wänden*
- *ein Koran mit Koranständer*
- *ein Imam beim Vorbeten*
- *Waschräume*

Anregung zum weiteren Lernen

Möglichkeiten zur Differenzierung in heterogenen Lerngruppen

Die Aufgabe bietet verschiedene Möglichkeiten der Differenzierung an.

In der Partnergruppe, die zur Informationsrecherche gebildet wird, können sich die Partner gegenseitig unterstützen.

Durch Hilfekarten kann den Kindern das Auffinden geeigneter Informationsquellen erleichtert werden.

Geeignete Informationsquellen sind:

- Sachbücher und Kindersachbücher zum Thema Islam bzw. Weltreligionen
- ausgewählte Kinder-Internetseiten
- Befragung von muslimischen Mitschülerinnen/ Mitschülern und deren Eltern
- Befragung einer muslimischen Religionslehrkraft oder eines Imam
- ausgewählte Kurzfilme auf DVD oder auf Kinder-Internetseiten

Lernchancen im Hinblick auf die Kompetenzentwicklung der Kinder

Wenn Schülerinnen und Schüler sich mit dieser Aufgabe auseinandersetzen,

- werden sie angeregt, sich eigenständig mit der Moschee als Gebetsraum und Ort der Gemeinschaft für Muslime auseinanderzusetzen
- erwerben sie Kenntnisse über die äußere und innere Gestaltung und Nutzung einer Moschee
- verknüpfen sie neu erworbene Kenntnisse mit Vorwissen über den Islam und die muslimische Bevölkerung in Deutschland und können evtl. Vorurteile oder Fehlinformationen revidieren
- tauschen sie sich mit Gleichaltrigen über die Ergebnisse ihrer Recherche aus und stellen anderen die erarbeiteten Informationen und Sachverhalte vor
- lernen sie unterschiedliche Informationsquellen über die Moschee bzw. den Islam kennen und nutzen
- werden sie „auf die Spur gesetzt“ zu überlegen, warum es in jeder Religion besondere Räume gibt, welche Bedeutung diese für die Beziehung zu Gott und für die Beziehung der Angehörigen einer Religionsgemeinschaft untereinander haben

Weitere Informationen: <http://grundschule.rpz-heilsbronn.de>