

Lernbereich GSk 8.3 im Überblick Wandel der Arbeits- und Lebenswelt

Stand: 19.07.2017

Die vorliegende Synopse stellt neben Kompetenzerwartungen, Inhalten und grundlegenden Begriffen auch Querverweise zu anderen Fächern sowie übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele dar. Zudem sind mit Bezug auf das Kompetenzstrukturmodell des Faches Geschichte/Sozialkunde die Gegenstandsbereiche sowie die prozessbezogenen Kompetenzen enthalten. Die Methodenkompetenzen werden im Lernbereich 8.5 ausgewiesen und sind in alle Lernbereiche zu integrieren.

Der Überblick mag als Grundlage für weitere Planungen dienen. Der hier angegebene Zeitrahmen ist als Richtwert zu verstehen. Er ist anzupassen entsprechend der individuellen Schwerpunktsetzung etwa unter Berücksichtigung von aktuellen Ereignissen, regionalen Gegebenheiten und schulischem Leben.

Zeitrahmen: ca. 12 Unterrichtsstunden

Kompetenzerwartungen	Inhalte/ Grundlegende Begriffe/ Gegenstandsbereiche	Querverweise/ Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele
<p>Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Zusammenhang zwischen Ursachen und Folgen demographischer Entwicklungen im 19. Jahrhundert und wenden ihre Erkenntnisse auf die heutige Situation Deutschlands an.</p> <p><i>(Methodenkompetenz Orientierungskompetenz)</i></p>	<p>Bevölkerungswachstum sowie -wanderung durch medizinischen, gesellschaftlichen und landwirtschaftlichen Fortschritt</p> <p><i>(Gesellschaft und Kultur, Wirtschaft, Wissenschaft und Technologie)</i></p>	
<p>Die Schülerinnen und Schüler nutzen ihr Wissen über die Wirtschaftspolitik König Ludwigs I. und von König Max II., um die damalige Modernisierung Bayerns mit aktuellen technischen Innovationen zu vergleichen und zu bewerten.</p> <p><i>(Sachkompetenz, Orientierungskompetenz)</i></p>	<p>Demographie und sozioökonomischer Wandel in einer Gesellschaft</p> <p>Industrialisierung, digitale Revolution</p> <p><i>(Wirtschaft, Wissenschaft und Technologie/ Gesellschaft und Kultur)</i></p>	<p><i>Medienbildung/ Digitale Bildung, Technische Bildung</i></p>



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Wirtschaftsschule, Geschichte/Sozialkunde, Jahrgangsstufe 8 (drei- und vierstufige Wirtschaftsschule)

<p>Die Schülerinnen und Schüler übertragen den Zusammenhang zwischen den technischen Neuerungen der industriellen Revolution und den daraus folgenden Veränderungen für die damalige Arbeits- und Lebenswelt auf aktuelle informationstechnische Innovationen und ihre Auswirkungen.</p> <p><i>(Orientierungskompetenz)</i></p>	<p>Ausbau der bayerischen Verkehrswege (z. B. Ludwig-Donau-Main-Kanal oder Eisenbahn Nürnberg-Fürth)</p> <p>Arbeit im Wandel der Zeit: Anfänge der Industrialisierung in England und im Deutschen Bund</p> <p>technologischer Wandel: Erfindung der Dampfmaschine, Mechanisierung als Basis für moderne Massenproduktion und die Industriegesellschaft</p> <p>industrielle Revolution</p> <p><i>(Wirtschaft, Wissenschaft und Technologie/ Gesellschaft und Kultur)</i></p>	<p><i>Berufliche Orientierung, Medienbildung/Digitale Bildung, Technische Bildung</i></p>
---	--	---