

Anregungen zur Gestaltung schülerzentrierter, materialgestützter Unterrichtsphasen

Übung**PLUS**

Beschreibung der Methode

Die Methode „Übung**PLUS**“ eignet sich für Übungsphasen. Je nach Materialsatz und Jgst. bearbeiten die Schülerinnen und Schüler in ein bis zwei Unterrichtsstunden in Partner- oder Gruppenarbeit bis zu 18 bzw. 24 Aufgaben. Die Lehrkraft unterstützt die Selbsttätigkeit der Schülerinnen und Schüler, indem sie die vorbereitende und begleitende Organisation übernimmt sowie für die Anliegen der Schülerinnen und Schüler zur Verfügung steht; dabei besteht auch die Möglichkeit zu individueller Förderung.

Allgemeine Hinweise Gegenüber einer alltäglichen Übungsphase zeigt sich das **PLUS** dieser Methode in folgenden Besonderheiten:

- ◆ Ein Teil der 18 bzw. 24 Aufgaben (etwa ein Drittel) bezieht sich i. d. R. auf grundlegende Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten auch vorhergehender Jahrgangsstufen.
- ◆ Bei einigen der Materialsätze sind die Aufgaben drei unterschiedlichen Anspruchsniveaus zugeordnet und entsprechend farblich gekennzeichnet, um zusätzliche Möglichkeiten der Binnendifferenzierung zu eröffnen.
- ◆ Für die Bearbeitung der Aufgaben sind mehrere allgemeine mathematische Kompetenzen erforderlich.
- ◆ Mithilfe eines aushängenden Lösungsblatts können die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse jeweils unmittelbar nach der Bearbeitung einer Aufgabe selbständig überprüfen. Dies ermöglicht eine effektive Nutzung der zur Verfügung stehenden Übungszeit.
- ◆ Der methodische Ablauf (vgl. unten) schafft Bewegungsanlässe. Die Bewegung beugt Ermüdung sowie damit verbundenen Denk- und Konzentrationsschwierigkeiten vor und trägt zu einem abwechslungsreichen Arbeiten bei.

Methodischer Ablauf Jedes Paar bzw. jede Gruppe holt sich bei der Lehrkraft eine von insgesamt 18 bzw. 24 Aufgabenkarten und bearbeitet die zugehörige Aufgabe.

Das Paar bzw. die Gruppe überprüft unmittelbar nach der Bearbeitung der Aufgabe die Ergebnisse selbständig mithilfe eines aushängenden Lösungsblatts.

Nach erfolgreicher Bearbeitung der Aufgabe wird die Aufgabenkarte zurückgebracht und die Arbeit mit einer neuen Aufgabenkarte fortgesetzt.