



Learning Apps zur Weiterentwicklung sprachlicher Kompetenzen nach dem Lehrplan PLUS Förderschwerpunkt Sprache

Übersicht

<i>Deutsch</i>	
<i>Deutsch - LB 1: Sprechen und Zuhören (Seite 2)</i>	Höre genau! Hörverstehen auf Wort- und Satzebene zu verschiedenen Obst- und Gemüsesorten (3-9) Höre genau! Hörverstehen auf Wort- und Satzebene zum Thema Schule (3-9)
<i>Deutsch - LB 2: Lesen - mit weiteren Texten und (Seite 4)</i>	Welche Laute hörst du? - Anlaute hören (1) Wörter lesen (1/1A)
<i>Deutsch - LB 3: Schreiben (Seite 5)</i>	Vorgänge richtig beschreiben (5-9)
<i>Deutsch - LB 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren (Seite 7)</i>	Mimik erkennen – Wortschatz (2-9) der, die, das – welcher Artikel ist der Richtige? (1-9) Das Verb im Hauptsatz richtig einsetzen – Verbzweitstellung (2-4) Sätze mit Bindewörtern verknüpfen – komplexe Syntax (3-9) Die 4 Fälle! – Kasus (4-9) Pluralformen systematisch lernen (2-6) Das Verb in der Gegenwart (Präsens; Verbflexion; 3-9) Trennbare Verben mit Präfix (Verbflexion, 4-9) Das Perfekt (Verbflexion, 4-9) Die erste Vergangenheit üben (Verbflexion im Präteritum, 4-9) Präpositionen (2-9) Übungen zur Unterscheidung b-d (1-9) Auslautverhärtung bei Nomen t/d (1-9) Auslautverhärtung g/k (1-9)
<i>Mathematik</i>	
<i>Mathematik – LB 1: Natürliche Zahlen (Seite 18)</i>	Fachbegriffe aus der Mathematik (Grundrechenarten, 5-9)
<i>Mathematik – LB 3: Geometrische Figuren und Lagebeziehungen (Seite 19)</i>	Geometrische Figuren und Lagebeziehungen: Fachbegriffe sprachlich vertiefen (5-9)



Beschreibung der Apps

DEUTSCH				
Deutsch – Lernbereich 1: Sprechen und Zuhören				
Lehrplan PLUS	Titel der App und Link	Beschreibung der App	Entwicklungsbezogene Kompetenzen/Förderschwerpunkte	Klassenstufe
<i>Verstehend zuhören</i>	Höre genau! Hörverstehen auf Wort- und Satzebene zu verschiedenen Obst- und Gemüsesorten Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=pp51jexj320 Weblink: https://learningapps.org/display?v=pp51jexj320	Vier Apps zum Verstehen von Informationen zu Gemüsesorten: <ul style="list-style-type: none">- App 1: Obst und Gemüse (Hörverstehen auf Wortebene; Wortschatz zu Gemüsesorten; Wort-Bild-Zuordnung)- App 2: Informationen zu verschiedenen Gemüsesorten (Hörverstehen auf Textebene; Video mit Informationen zu verschiedenen Gemüsesorten anhören und richtige Antwort ankreuzen, Multiple-Choice)- App 3: Heimisches Gemüse (Hörverstehen auf Satz- und Textebene; Hören von Informationen zu Gemüsesorten, Zuordnung Audio zu Bild; geeignet ab Klasse 5)	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none">- üben durch vielfältige auditive Wahrnehmungsübungen das bewusste und konzentrierte Zuhören, um differenzierte Höraufträge zu beantworten.- reflektieren weitgehend selbständig ihr eigenes Sprachverstehen und fragen bei Unklarheiten und Nichtverstehen gezielt nach, um Missverständnisse zu vermeiden.- folgen einem längeren mündlich angebotenen Vortrag und entnehmen die Kernaussagen des Gesagten. Sie nutzen sprachlich vereinfachte Texte mit vorab geklärtem Wortschatz. <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u> rezeptive Fähigkeiten,</p>	3-9

		<ul style="list-style-type: none"> - App 4: Exotische Früchte (Hörverstehen auf Satz- und Textebene; Hören von Informationen zu exotischen Obstsorten, Zuordnung Audio zu Bild; geeignet ab Klasse 5) 	<p>Sprachverstehen auf Wort-, Satz- und Textebene, Wortschatz</p>	
	<p>Höre genau! Hörverstehen auf Wort- und Satzebene zum Thema Schule</p> <p>Vollbildlink: https://learningapps.org/watch?v=p438xk18t20</p> <p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=p438xk18t20</p>	<p>Drei Apps zum Sprachverstehen im Bereich Wortschatz Klassenzimmer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 1: Das Klassenzimmer – Hörverstehen auf Wortebene (Hören eines Nomens und richtiges Zuordnen zum passenden Bild) - App 2: Wer tut was? – Hörverstehen auf Wortebene (Hören eines Verbs und richtiges Zuordnen zum passenden Bild) - App 3: Anweisungsverständnis – Hörverstehen auf Satzebene, Anweisungsverständnis (Hören und Verstehen von Anweisungen, Auswählen der richtigen Antwort, Multiple-Choice) 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - üben durch vielfältige auditive Wahrnehmungsübungen das bewusste und konzentrierte Zuhören, um differenzierte Höraufträge zu beantworten. - reflektieren weitgehend selbständig ihr eigenes Sprachverstehen und fragen bei Unklarheiten und Nichtverstehen gezielt nach [...]. - folgen einem längeren mündlich angebotenen Vortrag und entnehmen die Kernaussagen des Gesagten. Sie nutzen sprachlich vereinfachte Texte mit vorab geklärtem Wortschatz. <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u> rezeptive Fähigkeiten, Sprachverstehen auf Wort-, Satz- und Textebene, Wortschatz</p>	<p>3-9</p>

Deutsch – Lernbereich 2: Lesen - mit Texten und weiteren Medien umgehen				
	Titel der App und Link	Beschreibung der APP	Entwicklungsbezogene Kompetenzen/ Förderschwerpunkte	Klassenstufe
Über Leseerfahrungen verfügen	Welche Laute hörst du?	Vier einzelne Apps mit den Schwerpunkten (Anlaute hören):	Die Schülerinnen und Schüler - nehmen mithilfe von Lauthandzeichen und einer langsamen, deutlich artikulierten Lehrersprache als Modell einzelne Laute differenziert wahr (Identifikation, Lokalisation), um einfache Wörter richtig zu artikulieren und lautgetreu zu schreiben. <u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u> Phonologische Bewusstheit, Lautisolation, auditive Wahrnehmung und Verarbeitung	1
	Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=pd2vwa61j20 Weblink: https://learningapps.org/display?v=pd2vwa61j20	- App 1: Ordne richtig zu: A oder E - App 2: Ordne richtig zu: O oder U - App 3: Ordne richtig zu: I oder U oder O - App 4: Memospiel: A, E, I, O, U		
Über Lesefertigkeiten und Lesefähigkeit verfügen	Wörter lesen	Drei einzelne Apps zum Lesen auf Wortebene:	Die Schülerinnen und Schüler - unterscheiden Buchstaben und Signalgruppen anhand visueller Merkmale und Orientierungshilfen (z. B. Silbenmarkierungen), sodass sie häufige Buchstabenverbindungen, Wortteile und Wörter zügig erfassen und flüssig lesen.	1/1A
	Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=pvjjkoid520 Weblink: https://learningapps.org/display?v=pvjjkojd520	- App 1: Tiere – Wörter lesen (lautgetreu, Zuordnung von Wort zu Bild, ein- bis zweisilbige Wörter) - App 2: Haus und Garten – Wörter lesen (lautgetreu,		



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Förderschwerpunkt Sprache, Jahrgangsstufen 1-9

		<p>Zuordnung von Wort zu Bild, ein- bis dreisilbige Wörter)</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 3: Memospiel – Wörter lesen (gemischt. Zuordnung von Wort zu Bild, ein- bis viersilbige Wörter) 	<ul style="list-style-type: none"> - erweitern mithilfe des multimodalen Markenmix ihren individuellen aktiven und passiven Wortschatz, indem sie Wörter sprachlich durchgliedern (z. B. durch Silbenklatschen), sortieren und in Kontexte einbetten. <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u> Sprachverstehen auf Wortebene, Lesekompetenz, Wortschatz</p>	
--	--	---	---	--

Deutsch – Lernbereich 3: Schreiben				
	Titel der App und Link	Beschreibung der APP	Entwicklungsbezogene Kompetenzen/ Förderschwerpunkte	Klassenstufe
Texte planen und schreiben	<p>Vorgänge richtig beschreiben</p>	<p>Fünf einzelne Apps mit den Schwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 1: Satzstarter für das Beschreiben von Vorgängen - App 2: So beschreibe ich Vorgänge richtig - App 3: Andere Verben für „machen“ und „tun“ finden - App 4: Verben richtig zuordnen: Andere Verben für 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - erweitern ihren individuellen aktiven und passiven Wortschatz, indem sie mit Wortfeldern, Wortfamilien und Clustern arbeiten und sich mit literarischen Texten und deren Sprachschatz auseinandersetzen. Sie passen ihren Wortschatz situativ an, fragen bei unbekanntem Begriffen 	5-9
	<p>Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=pf2bnb2da20</p> <p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=pf2bnb2da20</p>			



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Förderschwerpunkt Sprache, Jahrgangsstufen 1-9

		<p>„drauf tun“ und „raus tun“ finden</p> <ul style="list-style-type: none">- App 5: Die Artikel richtig verwenden	<p>gezielt nach und nutzen eigenständig Wörterbücher.</p> <ul style="list-style-type: none">- sprechen in komplexen Haupt- und Nebensätzen unter Berücksichtigung der Verbfinalstellung in subordinierten Nebensätzen, indem sie sich an der Modellsprache der Lehrkraft sowie deren Modellierungstechniken orientieren. <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u> Kasusmarkierung, richtiges Verwenden von Artikeln (Genus), semantisch-lexikalische Kompetenzen, Wortschatzerweiterung, Verbflexion</p>	
--	--	---	---	--

Deutsch – Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren				
	Titel der App und Link	Beschreibung der APP	Entwicklungsbezogene Kompetenzen/ Förderschwerpunkte	Klassenstufe
<i>Sprachliche Verständigung untersuchen und reflektieren</i> Schwerpunkt: Wortschatz	App 1: Mimik erkennen (Version leicht) Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=phxz7bbcc20 Weblink: https://learningapps.org/display?v=phxz7bbcc20	Zwei verschiedene Apps zum Thema Mimik, angelehnt an das Projekt zum Buch „Heute bin ich...“ (Mies Van Hout) - App 1: Zuordnung von Adjektiven zu Fischen mit entsprechender Mimik – Version leicht - App 2: Zuordnung von Adjektiven zu Fischen mit entsprechender Mimik – Version schwer	Die Schülerinnen und Schüler - erweitern mithilfe des multimodalen Markenmix ihren individuellen aktiven und passiven Wortschatz, indem sie Wörter sprachlich durchgliedern (z. B. durch Silbenklatschen), sortieren und in Kontexte einbetten (2-4). - erweitern ihren individuellen aktiven und passiven Wortschatz, indem sie mit Wortfeldern, Wortfamilien und Clustern arbeiten und sich mit literarischen Texten und deren Sprachschatz auseinandersetzen. Sie passen ihren Wortschatz situativ an, fragen bei unbekanntem Begriffen gezielt nach und nutzen eigenständig Wörterbücher (5-9). <u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u> Wortschatz, Wortbedeutung, Pragmatisch-kommunikative Fähigkeiten/Interpretation von Mimik	2-9
	App 2: Mimik den richtigen Adjektiven zuordnen (Profiversion) Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=p0u2i6iwn20 Weblink: https://learningapps.org/display?v=p0u2i6iwn20			

<p><i>Sprachliche Strukturen in Wörtern, Sätzen, Texten untersuchen und verwenden</i></p> <p>Schwerpunkt: Artikel</p>	<p>der, die, das – welcher Artikel ist der Richtige?</p> <p>Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=pua0cob1c20</p> <p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=pu a0cob1c20</p>	<p>Sechs einzelne Apps mit den Schwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 1: Zuordnung von Bildern zu „der oder die“ - App 2: Zuordnung von Bildern zu „der oder das“ - App 3: Zuordnung von Bildern zu „der, die oder das“ - App 4: Tiere auf dem Bauernhof; Zuordnung von Artikeln (der, die, das) zu Tieren auf dem Bauernhof - App 5: Schere, Stein, Papier (Zuordnung der Symbole zum passenden Artikel, Memospiel) - App 6: Handzeichen zu Schere, Stein, Papier (Zuordnung von Handzeichen zum Artikel, Memospiel) 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprechen in grammatikalisch vollständigen Hauptsätzen unter Berücksichtigung der Verbzweitstellung sowie der Subjekt-Verb-Kongruenz. <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u> Korrektes Verwenden von Artikeln, Genussicherheit</p>	<p>1-9</p>
<p>Schwerpunkt: Verbzweitstellung (Syntax)</p>	<p>Das Verb im Hauptsatz richtig einsetzen</p> <p>Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=p01m39du220</p>	<p>Drei einzelne Apps zu folgenden Schwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 1: Wer etwas tut bestimmt die Form des Verbs; Zusammenfinden von Pronomen mit passendem Verb (Subjekt-Verb-Kongruenz) 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprechen in grammatikalisch vollständigen Hauptsätzen unter Berücksichtigung der Verbzweitstellung sowie der Subjekt-Verb-Kongruenz. <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u></p>	<p>2-4</p>

	<p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=p01m39du220</p>	<ul style="list-style-type: none"> - App 2: Das Verb im Hauptsatz richtig einsetzen (Verbzweitstellung, Subjekt-Verb-Kongruenz, Verbflexion) - App 3: Selbst richtige Sätze bilden (Verbzweitstellung, Subjekt-Verb-Kongruenz, Verbflexion) 	<p>Subjekt-Verb-Kongruenz, Verbzweitstellung im Hauptsatz, Verbflexion</p>	
<p>Schwerpunkt: Komplexe Syntax</p>	<p>Sätze mit Bindewörtern verknüpfen</p> <p>Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=p4bvktju520</p> <p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=p4bvktju520</p>	<p>Vier einzelne Apps zu folgenden Schwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 1: Bilden von Nebensätzen mit „weil“ (Kausalsatz) zum Verhalten von Hunden (Warum bellt der Hund?) - App 2: Bilden von Nebensätzen mit „Wenn..., dann...“ (Konditionalsatz) zum Thema Gesundheit (Ratschläge für die Gesundheit) - App 3: Bilden von Nebensätzen mit „damit“ (Finalsatz) zum Thema „Gärtner“ (Unser Uwe erklärt) - App 4: Bilden von Nebensätzen mit „dass“ (Konsekutivsatz) 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprechen in komplexen Haupt- und Nebensätzen unter Berücksichtigung der Verbfinalstellung in subordinierten Nebensätzen, indem sie sich an der Modellsprache der Lehrkraft sowie deren Modellierungstechniken orientieren. <p><i><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u></i></p> <p>Verbendstellung im Nebensatz, Komplexe Syntax, Kausalstruktur, Konditionalstruktur</p>	<p>3-9</p>



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Förderschwerpunkt Sprache, Jahrgangsstufen 1-9

Schwerpunkt: Kasus, Syntax- Morphologie	Die 4 Fälle!	Sechs einzelne Apps mit den Schwerpunkten: <ul style="list-style-type: none">- App 1: Welche Nomen stehen im 1. Fall? – Nomen im 1. Fall (Nominativ) erkennen und einfügen- App 2: Welche Nomen stehen im 2. Fall? – Nomen im 2. Fall (Genitiv) erkennen und einfügen- App 3: Welche Nomen stehen im 3. Fall? – Nomen im 3. Fall (Dativ) erkennen und einfügen- App 4: Füge die Nomen im 3. Fall (Dativ) ein! – Nomen im 3. Fall (Dativ) bilden und einfügen- App 5: Füge die Nomen im 4. Fall (Akkusativ) ein! – Nomen im 4. Fall (Akkusativ) bilden und einfügen- App 6: Kennst du die lateinischen Begriffe? – Fachbegriffe der 4 Fälle	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none">- sprechen in grammatikalisch vollständigen Hauptsätzen unter Berücksichtigung der Verbzweitstellung sowie der Subjekt-Verb-Kongruenz. <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u> Kasusmarkierung (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ), Artikel (Genus), Wortschatz</p>	4-9
	Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=p228dwn7220 Weblink: https://learningapps.org/display?v=p228dwn7220			
Schwerpunkt: Plural (Morphologie)	Pluralformen systematisch lernen	Fünf verschiedene Apps zum Thema Plural:	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none">- sprechen in grammatikalisch vollständigen Hauptsätzen unter Berücksichtigung der	2-6
	Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler):			

	<p>https://learningapps.org/watch?v=prkab8den20</p> <p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=prkab8den20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - App 1: Plural mit –en Endung (Tiernamen im Plural schreiben) - App 2: Singular gleich Plural (Tabelle, in der Nomen im Plural geschrieben werden müssen) - App 3: Plural mit –e Endung (Tiernamen im Plural schreiben) - App 4: Plural mit –s Endung (verschiedene Nomen im Plural schreiben) - App 5: Plural mit –e Endung und Umlautbildung (Memospiel: Zuordnung von Singular und Plural) 	<p>Verbzweitstellung sowie der Subjekt-Verb-Kongruenz.</p> <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u> Pluralbildung, Artikel, Genussicherheit</p>	
<p>Schwerpunkt: Verbflexion (Morphologie, Verbflexion im Präsens)</p>	<p>Das Verb in der Gegenwart (Präsens)</p> <p>Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=pgxr1yo2320</p> <p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=pgxr1yo2320</p>	<p>Fünf einzelne Apps zur Verbflexion im Präsens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 1: Die Grundform Sätzen zuordnen (Memospiel) - App 2: Verben der richtigen Person zuordnen - App 3: Kreuzworträtsel (Verbflexion) - App 4: Verben konjugieren 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprechen in grammatikalisch vollständigen Hauptsätzen unter Berücksichtigung der Verbzweitstellung sowie der Subjekt-Verb-Kongruenz. <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u> Verbflexion, Subjekt-Verb-Kongruenz, Verbzweitstellung im Hauptsatz</p>	<p>3-9</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - App 5: Was macht Peter? (Sätze schreiben in der 3. Person) 		
<p>Schwerpunkt: Verbflexion (Morphologie, Trennbare Verben mit Präfix)</p>	<p>Trennbare Verben mit Präfix</p>	<p>Drei einzelne Apps zum Thema Trennbare Verben mit Präfix:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 1: Verben in der Grundform Sätzen zuordnen (Verben in der Grundform der flektierten Form im ganzen Satz zuordnen) - App 2: Verben mit Präfix im Lückentext einsetzen - App 3: Was macht Max? Sätze schreiben (Sätze mit trennbarem Verb zu Bildern schreiben) 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprechen in grammatikalisch vollständigen Hauptsätzen unter Berücksichtigung der Verbzweitstellung sowie der Subjekt-Verb-Kongruenz. <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u></p> <p>Verbflexion, Subjekt-Verb-Kongruenz, Verbzweitstellung im Hauptsatz</p>	<p>4-9</p>
	<p>Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=pb978egw320</p> <p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=pb978egw320</p>			
<p>Schwerpunkt: Verbflexion (Morphologie, Verbflexion im Perfekt)</p>	<p>Das Perfekt</p>	<p>Acht einzelne Apps zur Verbflexion im Perfekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 1: Grundform und Partizip finden (Memospiel) - App 2: Grundform und Perfekt zuordnen - App 3: haben oder sein? (Zuordnungsspiel) - App 4: Das richtige Partizip finden (Pferderennspiel, Einsetzen des passenden Partizips) 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprechen in grammatikalisch vollständigen Hauptsätzen unter Berücksichtigung der Verbzweitstellung sowie der Subjekt-Verb-Kongruenz. <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u></p> <p>Verbflexion, Subjekt-Verb-Kongruenz, Verbzweitstellung im Hauptsatz</p>	<p>4-9</p>
	<p>Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/display?v=pgpwffje220</p> <p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=pgpwffje220</p>			



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Förderschwerpunkt Sprache, Jahrgangsstufen 1-9

		<ul style="list-style-type: none">- App 5: Die richtige Form von „haben“ und „sein“ finden (Lückentext)- App 6: Kreuzworträtsel Perfekt (das Partizip richtig bilden)- App 7: Sätze im Perfekt schreiben (Sätze von Präsens in Perfekt umwandeln)- App 8: Die richtigen Begriffe finden (Fachbegriffe: Partizip, Satz im Perfekt, Grundform jeweils richtig zuordnen)		
Schwerpunkt: Verbflexion (Morphologie, Verbflexion im Präteritum)	Die erste Vergangenheit üben Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=p8s6w1ahk20 Weblink: https://learningapps.org/display?v=p8s6w1ahk20	Acht einzelne Apps zur Verbflexion im Präteritum: <ul style="list-style-type: none">- App 1: Memospiel – regelmäßige Vergangenheit (jeweils Verb im Infinitiv und im Präteritum richtig zuordnen)- App 2: Die Grundform zu Sätzen in der 1. Vergangenheit zuordnen – unregelmäßige Vergangenheit (Zuordnungsspiel)- App 3: Memospiel – unregelmäßige Vergangenheit (jeweils Verb im Infinitiv und im Präteritum richtig zuordnen)- App 4: Puzzle – die richtige Zeit zuordnen (Infinitiv,	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none">- sprechen in grammatikalisch vollständigen Hauptsätzen unter Berücksichtigung der Verbzweitstellung sowie der Subjekt-Verb-Kongruenz. <u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u> Verbflexion, Subjekt-Verb-Kongruenz, Verbzweitstellung im Hauptsatz	4-9



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Förderschwerpunkt Sprache, Jahrgangsstufen 1-9

		<p>Präsens und Präteritum zuordnen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 5: Vergangenheitsform in die Tabelle eintragen – regelmäßig (schwer) - App 6: Vergangenheitsformen in die Tabelle eintragen – unregelmäßig (schwer) - App 7: Kreuzworträtsel – Vergangenheitsformen gemischt (Verbflexion im Präteritum, schwer) - App 8: Sätze in der 1. Vergangenheit schreiben (Sätze von Präsens in Präteritum umwandeln, schwer) 		
Schwerpunkt: Präpositionalphrasen (Syntax-Morphologie)	<p>Präpositionen</p> <p>Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=p0jph1va20</p> <p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=p0jphh1va20</p>	<p>Sechs einzelne Apps zum Bilden von Präpositionalphrasen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 1: Hören und verstehen! Welches Bild passt? (Hören und verstehen von Präpositionalphrasen, Zuordnung passender Präposition zu Bild) - App 2: Lesen und verstehen! Welches Bild passt? (Lesen und verstehen von Präpositionalphrasen, 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprechen in grammatikalisch vollständigen Hauptsätzen unter Berücksichtigung der Verbzweitstellung sowie der Subjekt-Verb-Kongruenz. <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u> Präpositionalphrasen, Kasusmarkierung (Dativ, Akkusativ), Wortschatz (Präpositionen)</p>	2-9



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Förderschwerpunkt Sprache, Jahrgangsstufen 1-9

		<p>Zuordnung passender Präposition zu Bild)</p> <ul style="list-style-type: none">- App 3: Präpositionalphrasen auf Satzebene verstehen (Hören und verstehen von Präpositionalphrasen, Auswählen der richtigen Audio-Datei, Multiple Choice)- App 4: Entscheide – Akkusativ oder Dativ? (Unterscheidung von Präpositionalphrasen im Akkusativ und im Dativ; Sätze der richtigen Frage zuordnen)- App 5: Wo sitzt die Schnecke? (Bilder den Präpositionen zuordnen)- App 6: Lückentext füllen (Einfügen der Präpositionen in einen Lückentext)		
<p><i>Richtig schreiben</i> Schwerpunkt b/d</p>	<p>Übungen zur b-d Unterscheidung; d und b auditiv und visuell differenzieren</p> <p>Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=prgeq18fk20</p>	<p>Vier verschiedene Apps zur auditiven und visuellen Unterscheidung von d und b:</p> <ul style="list-style-type: none">- App 1: Anfang: das dumme kleine d schaut zurück zum Zeilenanfang (Zuordnung von Großbuchstaben D/B zum Kleinbuchstaben d/b)- App 2: B – b und D – d (Zuordnung von	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none">- überprüfen durch genaues Lautieren und Hören die richtige Schreibung unbekannter und komplexer Wörter und nutzen weitgehend sicher morphologische und grammatische Prinzipien der Rechtschreibung.	<p>1-9</p>

	<p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=prgeq18fk20</p>	<p>Kleinbuchstaben d/b zum Großbuchstaben D/B)</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 3: b und d in Wörtern heraushören (Wörter anhören und jeweils b oder d heraushören) - App 4: b und d schriftlich unterscheiden (b oder d in Lücken einsetzen) 	<p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u></p> <p>Auditive Differenzierung, visuelle Wahrnehmung, phonologische Bewusstheit</p>	
Schwerpunkt t/d	<p>App 1: Auslautverhärtung bei Nomen t/d. Schreibe das Wort mit Artikel richtig auf.</p> <p>Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=pmyrvzfqc20</p> <p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=pmrvzfqc20</p> <p>App 2: Auslautverhärtung t-d; Verlängerungsstrategie</p> <p>Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=pp19g3ewn20</p>	<p>Drei verschiedene Apps zur Auslautverhärtung bei Nomen t/d:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 1: Auslautverhärtung bei Nomen t/d. Schreibe das Wort mit Artikel richtig auf. (jeweils t oder d einsetzen) - App 2: Auslautverhärtung t-d (Verlängerungsstrategie; je verlängertes Wort zuordnen) - App 3: Auslautverhärtung d oder t? Höre genau auf d/t im verlängerten Wort. (Pferderennen; jeweils richtiges Wort mit d oder t muss gehört/gelesen und angeklickt werden) 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - überprüfen durch genaues Lautieren und Hören die richtige Schreibung unbekannter und komplexer Wörter und nutzen weitgehend sicher morphologische und grammatische Prinzipien der Rechtschreibung. <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u></p> <p>Auditive Differenzierung, visuelle Wahrnehmung, phonologische Bewusstheit</p>	1-9

	<p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=pp19g3ewn20</p> <p>App 3: Auslautverhärtung d oder t? Höre genau auf d/t im verlängerten Wort.</p> <p>Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=pdt4qvfe220</p> <p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=pdt4qvfe220</p>			
<p>Schwerpunkt k/g</p>	<p>Auslautverhärtung g oder k? Höre genau auf g/k im verlängerten Wort.</p> <p>Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/watch?v=psrwci8sc20</p> <p>Weblink: https://learningapps.org/display?v=psrwci8sc20</p>	<p>Auslautverhärtung d oder t? Höre genau auf d/t im verlängerten Wort. (Pferderennen; jeweils richtiges Wort mit g oder k muss gehört/gelesen und angeklickt werden)</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - überprüfen durch genaues Lautieren und Hören die richtige Schreibung unbekannter und komplexer Wörter und nutzen weitgehend sicher morphologische und grammatische Prinzipien der Rechtschreibung. <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u></p> <p>Auditive Differenzierung, visuelle Wahrnehmung, phonologische Bewusstheit</p>	<p>1-9</p>

MATHEMATIK

Lernbereich 1: Natürliche Zahlen

	Titel der App und Link	Beschreibung der App	Entwicklungsbezogene Kompetenzen/Förderschwerpunkte	Klassenstufe
<i>Grundrechenarten im Bereich der natürlichen Zahlen</i>	Fachbegriffe aus der Mathematik (Grundrechenarten)	Acht einzelne Apps zu Fachbegriffen im Bereich Grundrechenarten: <ul style="list-style-type: none"> - App 1: Begriffe im Bild zuordnen: Subtrahieren und Addieren - App 2: Begriffe im Bild zuordnen: Multiplizieren und Dividieren - App 3: Das passende Fremdwort finden (zu allen Grundrechenarten) - App 4: Fachbegriffe dem richtigen Artikel zuordnen - App 5: Puzzle – Fachbegriffe den jeweiligen 	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> - versprachlichen eigene Lösungswege in verständlicher Weise und sichern das Sprachverständnis der anderen Schülerinnen und Schüler durch gezielte Fragen. - argumentieren mit mathematischen Fachbegriffen und nutzen Abrufstrategien sowie Merkhilfen eigenständig. <p><u><i>Sprachliche Förderschwerpunkte:</i></u></p> Fachbegriffe/Wortbedeutung, phonologische und semantische Speicherung der Fachbegriffe, Artikel (Genus), Silbensegmentierung, Rechtschreibung	5-9
	Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/view13319576 Weblink: https://learningapps.org/display?v=pr1jy5wbj20			

		<p>Grundrechenarten zuordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 6: Fachbegriffe der richtigen Anzahl von Silben zuordnen - App 7: Fachbegriffe richtig schreiben - App 8: Kreuzworträtsel: Fachbegriffe zu den Grundrechenarten richtig zuordnen 		
Lernbereich 3: Geometrische Figuren und Lagebeziehungen				
<p><i>Geometrische Figuren benennen und darstellen</i></p>	<p>Geometrische Figuren und Lagebeziehungen: Fachbegriffe sprachlich vertiefen</p>	<p>Fünf einzelne Apps zu den Fachbegriffen im Bereich Geometrie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - App 1: Die Bedeutung der Fachbegriffe kennen - App 2: Den richtigen Artikel für die Fachbegriffe finden - App 3: Die Fachbegriffe im Dativ verwenden - App 4: Die Fachbegriffe im Akkusativ verwenden 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentieren mit mathematischen Fachbegriffen und nutzen Abrufstrategien sowie Merkhilfen eigenständig. <p><u>Sprachliche Förderschwerpunkte:</u></p> <p>Wortschatzarbeit/Wortbedeutung (semantisch-lexikalische Fähigkeiten), Artikel zuordnen (Genus), Kasusmarkierung (Dativ, Akkusativ)</p>	<p>5-9</p>
	<p>Vollbildlink (für die Weitergabe an die Schülerinnen und Schüler): https://learningapps.org/view13174414</p> <p>Weblink: https://learningapps.org/13174414</p>			



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Förderschwerpunkt Sprache, Jahrgangsstufen 1-9

		- App 5: Den Artikel im richtigen Fall einsetzen (schwer)		
--	--	---	--	--

Hinweise auf externe Webangebote: Im Infoportal weisen wir auf externe Webangebote hin, die aufgrund ihres Inhalts pädagogisch wertvoll erscheinen. Wir bitten jedoch um Verständnis, dass eine umfassende und insbesondere eine laufende Überprüfung der Angebote unsererseits nicht möglich ist. Vor einem etwaigen Unterrichtseinsatz hat die Lehrkraft das Angebot in eigener Verantwortung zu prüfen und ggf. Rücksprache mit der Schulleitung zu halten. Sofern das Angebot Werbung enthält, ist die Schulleitung stets einzubinden zwecks Erteilung einer Ausnahme vom schulischen Werbeverbot nach Art. 84 Abs. 1 Satz 2 BayEUG, § 2 Abs. 2 Satz 1 Nr. 4 BaySchO.