



„Die Welt der Gewürze“ - Gestalten von Informationskarten mit Hilfe des Computers

Stand: 21.07.2017

Jahrgangsstufe	7 R/M
Fach	Ernährung und Soziales
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Medienbildung/Digitale Bildung Sprachliche Bildung
Zeitraumen	ca. 30 Min. innerhalb des Unterrichts von 2 UZE
Benötigtes Material	Computer mit Internetzugang, Drucker, Kopierpapier

Kompetenzerwartungen und Inhalte

LB 6: Mediale Grundbildung

Die Schülerinnen und Schüler

- erstellen und gestalten einfache Schriftstücke in digitaler Form (z. B. Info-, Speisekarten, Rezepte).
- speichern die Dateien von erstellten Schriftstücken in vorgegebenen Ordnerstrukturen ab.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- grundlegende Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms (z. B. [...], Grafik einfügen)

Aufgabe

Um die originale Begegnung mit unterschiedlichen Gewürzen durch Hintergrundinformationen zu ergänzen, erstellen die Schülerinnen und Schüler Informationskarten mithilfe einer Internetrecherche.

Hinweise zum Unterricht

Motiviert durch die Arbeitsaufgabe „Gewürzmuffins“ oder Gewürzkuchen informieren sich einzelne Schülerinnen und Schüler des Teams während der Praxisphase über die im Rezept verwendeten Gewürze, wie z. B. Zimt, Kardamom oder Gewürznelken mithilfe einer Internetrecherche. Die Teams entscheiden sich in Absprache für eines dieser Gewürze und führen die Recherche arbeitsteilig durch.

Dazu lesen sie die recherchierten Informationen genau (z. B. 5-Schritt-Lesemethode), fassen wesentliche Textinhalte mit eigenen Worten komprimiert zusammen und fügen eine passende Grafik zur Veranschaulichung ein. Bei der Erstellung der Informationskarte wenden sie die aus dem Fach Wirtschaft und Kommunikation bekannten Grundsätze der Formatierung an und beachten das Urheberrecht.

Mögliche kompetenzorientierte Arbeitsaufträge:

Gestalten einer Informationskarte über das Gewürz Zimt (Kardamom, Gewürznelken)

1. **Informiere** dich mit Hilfe des Internets über das Gewürz **Zimt**:
 - Begriff
 - Herkunft
 - ursprüngliches Aussehen
 - Beispiel für die Verwendung in der Küche
2. **Gestalte** eine Informationskarte über das Gewürz (DIN A4, einseitig).
Berücksichtige dabei die bekannten Formatierungsregeln, z. B. Text- und Bildgestaltung sowie das Urheberrecht.
3. **Drucke** die Informationskarte nach Absprache mit deinen Teammitgliedern und ggf. nach Verbesserung aus.

Nachdem die Schülerinnen und Schüler den Text selbstständig mit Hilfe des Rechtschreibprogramms überprüft haben, kontrolliert die Lehrkraft vor dem Ausdruck das Layout und die fachliche Stimmigkeit.

Die im Fach Wirtschaft und Kommunikation bereits erworbenen Kompetenzen zu Tastschreiben oder zur Formatierung von Schriftstücken finden hier fachbezogene Anwendung.

Der Inhalt dieser Informationskarten wird im Plenum präsentiert und in den Zusammenhang mit den realen Gewürzen gestellt. Bei der optischen, haptischen und gustatorischen

Wahrnehmung der benannten Gewürze - auch in Form der fertigen Speise - werden die Informationen nochmals aufgegriffen.

Auch bei weiterer Verwendung der Gewürze im Unterricht dienen die Informationskarten der Wiederholung und Information. Sie können z. B. in einem Ordner oder an einer Pinnwand gesammelt werden, so dass sie den Schülerinnen und Schülern jederzeit als Informationsmedium zur Verfügung stehen. Jeder Schüler besitzt dadurch die Möglichkeit nachzulesen und sich nochmals zu informieren.

Beispiel für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler



Begriff

Zimt wird aus der Rinde des tropischen Zimtblaumes gewonnen. Man schneidet Zweige des Zimtblaumes ab, entfernt die innere Rinde und trocknet sie. Es entstehen Zimtstangen. Werden diese gemahlen, erhält man das Zimtpulver.

Herkunft

Der Gewürzhandel unterscheidet zwischen dem Ceylon-Zimt aus Sri Lanka und dem etwas schärfer würzenden, Cassia-Zimt aus China.

Ursprüngliches Aussehen



Verwendung in der Küche

Zimt ist ein wohlbekanntes Gewürz aus der Weihnachtsbäckerei. In der Schulküche verwenden wir Zimt häufig als gemahlenes Gewürz für: Gewürzkuchen, Lebkuchen, Plätzchen, Kuchen, z.B. Apfelkuchen, Quarkkuchen, Apfelstrudel, Apfelmus, Kompott, Reis-, Gries- Hirsebrei, Quarkauflauf, Desserts, Kakao usw.

Für den Weihnachtsbrot oder Kinderbrot wird die Zimtrinde benötigt.

Anregung zum weiteren Lernen

Die Informationsentnahme zu weiteren fachspezifischen Begriffen oder Sachverhalten mit Hilfe des Internets wird jeweils von anderen Schülern des Teams übernommen, so dass jedes



Teammitglied die Möglichkeit besitzt, im Laufe des Schuljahres am Computer zu recherchieren.

Beispielsweise werden in den folgenden Stunden – gegeben durch die Arbeitsaufgabe – Informationen bzw. Begriffsklärungen zu „Tortellini“ oder „Mozzarella“ gesucht.

Die Internetrecherche mit anschließender Informationsverarbeitung durch das „Erstellen und Gestalten eines einfachen Schriftstücks“ wird geübt.

Das Recherchieren von Begriffen und Sachverhalten trägt auch dazu bei, die elementaren Alltagskompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler zu erweitern.

Quellen- und Literaturangabe

ISB München