



## Deckblätter für Ordner am Computer gestalten

Stand: 20.11.2018

Jahrgangsstufe	7
Fach	Ernährung und Soziales
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Medienbildung/Digitale Bildung Sprachliche Bildung
Zeitraumen	ca. 1 Unterrichtseinheit
Benötigtes Material	Computer mit Internetzugang, Farbdrucker, farbiges Kopierpapier

## Kompetenzerwartungen

### LB 6: Mediale Grundbildung

Die Schülerinnen und Schüler

- erstellen und gestalten einfache Schriftstücke in digitaler Form (z. B. Info-, Speisekarten, Rezepte).
- speichern die Dateien von erstellten Schriftstücken in vorgegebenen Ordnerstrukturen ab.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- grundlegende Funktionen eines Textverarbeitungsprogramms (z. B. Tabellenfunktion, Grafik einfügen)

## Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler erstellen am PC nach individuellen Vorstellungen für den Ordner bzw. die Mappe im Fach Ernährung und Soziales ein Deckblatt bzw. Trennblätter für den Rezeptteil. Die erforderlichen Angaben, wie z. B. die Bezeichnung des Faches, der Schule, der Name der Schülerin bzw. des Schülers, ergänzen sie dabei selbst. In Absprache mit dem Team wird ein inhaltlich und optisch ansprechendes Deckblatt erstellt und anschließend allen Teammitglieder zur Verfügung gestellt.

Möglich kompetenzorientierte Impulse:

- Erstellt für die Ordner eures Teams einheitliche Deckblätter bzw. Trennblätter für den Rezeptteil. Dabei sind die Regeln zum Urheberrecht und zur Gestaltung zu beachten.
- Einigt euch im Team auf einen Entwurf und stellt diesen allen Team-Mitgliedern zur Verfügung.



### Hinweise zum Unterricht

Die Anbahnung der Kompetenzerwartungen des Lernbereichs Mediale Grundbildung geschieht in Verbindung mit den weiteren Lernbereichen möglichst anwendungsbezogen, unterrichtsbegleitend und durchgängig in jedem Unterricht. Dabei werden Lernvoraussetzungen, die die Schülerinnen und Schüler aus dem Fach Wirtschaft und Kommunikation v. a. hinsichtlich Formatierung digitaler Schriftstücke mitbringen, aufgegriffen und in den fachlichen Kontext gebracht. Zur Unterstützung ist auch der Einsatz entsprechender Anleitungskarten möglich.

Einzelne Schülerinnen und Schüler, wie z. B. die Mitglieder der Managementcrew bzw. der Küchenmanager, befolgen während der Ausführungsphase den oben stehenden kompetenzorientierten Impuls. Als mögliche Hilfestellung können folgende Hinweise gegeben werden:

Hilfestellungen zur Aufgabe „Deckblätter für die Ordner deines Teams am Computer gestalten“

1. Schreibe auf, welche Angaben das Deckblatt enthalten muss.
2. Gestalte das Deckblatt mit:
  - Schrift (max. 2 Schriftarten oder -größen, Texteffekte)
  - Grafik (Urheberrecht beachten!) oder eigenem Foto
  - evtl. Seitenrand oder Rahmen
3. Erstelle am PC zwei verschiedene Entwürfe.  
Das Team entscheidet sich gemeinsam in Absprache für einen Entwurf.  
Verbesserungsvorschläge des Teams sollten eingearbeitet werden.
4. Drucke das gewählte Deckblatt für alle Teammitglieder in der Teamfarbe aus.

Im Anschluss präsentieren die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse evtl. auch digital, wobei sie besonders die Notwendigkeit bestimmter Angaben auf dem Deckblatt begründen.

### Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Die optische Gestaltung der Deckblätter variiert in Bezug auf die ausgewählte Schriftart bzw. die eingefügten Grafiken. Die Problemstellung, dass jedes Teammitglied ein Deckblatt mit seinem eigenen Namen benötigt, lösen die Teams meist sehr kreativ. Für das persönliche Deckblatt wird vor jedem Ausdruck der Name geändert oder alle Teammitglieder werden aufgelistet und der Eigentümer des Deckblatts wird fett formatiert.



**Abbildung 1** Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler

### Anregung zum weiteren Lernen

Da das Deckblatt im Unterricht nur von einigen wenigen Schülern erstellt wird, sollte eine Aufgabe mit ähnlichen Anforderungen, wie z. B. die Erstellung eines Trennblattes für den Rezeptteil oder einer einfachen Informationskarte, von den anderen Schülerinnen und Schülern in den Folgestunden erbracht werden.

### Quellen- und Literaturangaben

ISB München