

Methodische Kompetenzen: *LIAM UND AMY* (Erklärvideo zur Schulung von Hörstrategien)

Stand: 20.10.2020

Jahrgangsstufe	5
Fach	Englisch
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Medienbildung/Digitale Bildung
Zeitraumen	1 Unterrichtszeiteinheit auch im Distanzunterricht einsetzbar
Benötigtes Material	<ul style="list-style-type: none"> - internetfähiges Endgerät zum Abrufen des Videos https://www.distanzunterricht.bayern.de/best-practice-beispiele/best-practice-unterrichtsorganisation/mittelschule/ oder https://www.distanzunterricht.bayern.de/unterrichtsorganisation/selbstorganisiert-lernen/erklaraevideos/ - Schreibblock, Stifte, Textmarker, Wörterlisten / Wörterbuch, - Aufgabe <i>Liam and Amy</i> im Ordner „Material zur Aufgabe“ https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lembereich/74820/fachlehrplaene/mittelschule/5/englisch

Themengebiet

Aspekte des Alltagslebens: Haustiere

Kompetenzerwartungen

1 Kommunikative Kompetenzen

1.1 Kommunikative Fertigkeiten: Hör- und Hörsehverstehen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entnehmen einfachen altersgemäßen themenbezogenen Hör[...]texten in überwiegend britischer Standardsprache wesentliche Einzelheiten [...], auch wenn einzelne Hintergrundgeräusche [...] das Verstehen gelegentlich erschweren.

4 Methodische Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nutzen zweisprachige Wörterlisten [...], um die Bedeutung unbekannter Wörter zu entnehmen [...] (z. B. den Vokabelanhang [...] im Lehrwerk).
- wenden Hör[...]techniken an [...], um aus kurzen einfachen, teils bildgestützten Hörtexten [...] Informationen [...] herauszufiltern. Dabei achten sie auf Schlüsselwörter, Überschriften oder Bildmaterial.

Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler lernen Tipps zum erfolgreichen Lösen von Höraufgaben kennen. Dazu hören sie ein Gespräch zwischen zwei Kindern, die sich über Haustiere unterhalten, und lösen Aufgaben dazu.

Während der Bearbeitung erfahren sie, welche Tipps bei den einzelnen Lösungsschritten hilfreich sind.

Sie können das Erklärvideo bei Bedarf beliebig oft anhalten bzw. zurückspulen, um ggf. Wörter nachzuschlagen, sich Notizen zu machen oder eine Erklärung erneut anzuhören.



Obwohl bei dieser Aufgabe die Schulung der Methodischen Kompetenzen im Vordergrund steht, werden diese nicht isoliert erworben, sondern in der Verschränkung mit den kommunikativen Fertigkeiten und auf der Basis verfügbarer sprachlicher Mittel.

Kompetenzorientierung

Das Erklärvideo leistet einen Beitrag zum langfristigen Kompetenzaufbau, da gezielt Strategien zum Umgang mit Höraufgaben geschult werden und die Tipps auch die Bearbeitung anderer Höraufgaben unterstützen.

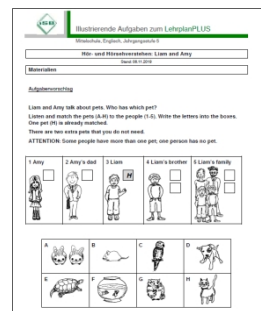
Das Video unterstützt individuelles Lernen und selbstständiges Arbeiten. Zudem fördert das eigenständige Nachvollziehen der Strategien den Aufbau der Reflexions- sowie Personal-kompetenz.

Arbeit mit dem Erklärvideo

Die Aufgabe *Liam and Amy* kann ggf. vorab mit den Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden, um gezielt Schwierigkeiten beim Bearbeiten von Aufgaben zum Hörverstehen festzustellen.

Sie kann aber auch nach der Arbeit mit dem Erklärvideo eingesetzt werden, um die Tipps und Strategien zu festigen.

Die Aufgabe, die im Erklärvideo genutzt wird, sollte den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung stehen (s. Link auf Seite 1).



Aufgabe Liam and Amy

Mögliche Arbeitsschritte

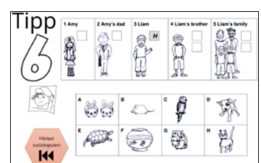
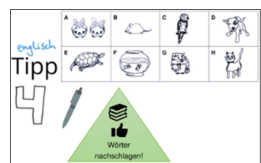
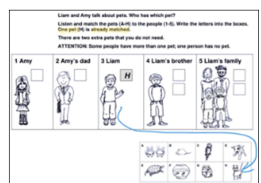
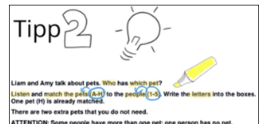
→ individuelles Anschauen des Videos durch die Schülerinnen und Schüler

→ selbstständige Ausführung der Anweisungen im Erklärvideo

→ eigenständige Einübung der Strategien anhand des Videos

- * sprachliche Auseinandersetzung mit dem Aufgabentext und Verständnissicherung durch satzweises Erlesen, Markierungen, Notizen und Symbole
- * inhaltlich-methodische Auseinandersetzung mit den Bildern, Herstellung von Zusammenhängen zwischen Text und Bildern
- * Nachschlagen unbekannter Wörter vor dem eigentlichen Hören und Notieren der englischen Tierbezeichnung bei dem jeweiligen Bild
- * Anhören des Gesamttextes ohne Aufgabenbearbeitung
- * abschnittswises Hören mit Fokus auf Schlüsselwörter und -stellen
- * Bewusstmachung der *Check-it*-Phase am Ende: abschließende Kontrolle mit erneutem Anhören

→ Reflexion der angewandten Strategien



Anregung zum weiteren Lernen

→ Festigung / Sicherung der Hörstrategien, z. B.

- mit der Audiodatei und der Aufgabe *Liam and Amy*:

https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/71/MS_E_Jgst.%205_HV_Liam%20and%20Amy_Audiofile.2988840.zip

- mit der interaktiven H5P-Aufgabe in mebis:

https://www.lehrplanplus.bayern.de/sixcms/media.php/72/MS_E_Jgst.%205_HV_Liam%20and%20Amy_h5p.pdf

vgl. URL zum teachSHARE-Kurs

<https://lernplattform.mebis.bayern.de/blocks/mbsteachshare/coursedetail.php?courseid=600421>

und

QR-Code zur Voransicht der H5P-Aufgabe



→ Übung und Anwendung der Hörstrategien, z. B.

- mit Höraufgaben aus dem Lehrwerk
- mit Höraufgaben aus Arbeitsheften
- mit individuell passenden Höraufgaben je nach Kompetenzniveau

Quellen- und Literaturangaben

ISB München