

## Wir erforschen den Freizeitwert vor Ort – Planung eines Tagesausfluges

Stand: 16.01.2019

<b>Jahrgangsstufen</b>	6
<b>Fach/Fächer</b>	GPG – Lernbereich 4: Lebenswelt
<b>Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziales Lernen</li> <li>• Gesundheitsförderung</li> </ul>
<b>Zeitrahmen</b>	ca. 3 Unterrichtseinheiten
<b>Benötigtes Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsmaterial zu Freizeiteinrichtungen für Jugendliche vor Ort</li> <li>• Stadtplan oder Landkarte(n) mit regionalem Bezug</li> </ul>

### Kompetenzerwartungen und Inhalte

#### GPG 6 Lernbereich 4: Lebenswelt

#### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- recherchieren in ihrem familiären Umfeld die Motive für die Wahl des eigenen Wohnortes (z. B. Freizeitwert, Verkehrsanbindungen) und beurteilen diese Entscheidung.

#### Inhalte zu den Kompetenzen:

- Leben in der Stadt und auf dem Land
- Mobilität (z. B. Wohnortwechsel)

### Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die verschiedenen Freizeitmöglichkeiten vor Ort und planen einen gemeinsamen Tagesausflug.

#### Mögliche kompetenzanbahnende Aktivitäten:

- Tauscht euch über eure bereits gesammelten Vorerfahrungen aus.
- Sammelt geeignete Freizeitmöglichkeiten in eurem Heimatort und stellt diese der Klasse vor.
- Vergleicht die Angebote (z.B. Kostenrahmen, Gruppengröße ...).
- Überprüfe die gewonnenen Informationen auf Richtigkeit und Aktualität.
- Plant einen möglichen Tagesausflug vor Ort und überzeugt die Klasse von dieser Idee.

## Hinweise zum Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler verwenden verschiedene Recherchemöglichkeiten (z. B. Flyer, Internet, kurze Filmsequenzen etc.). Die benötigten Informationen müssen übersichtlich und ansprechend präsentiert werden, um abschließend eine aussagekräftige Entscheidung treffen zu können.

## Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler



Abb. 1:  
Schülerinnen und Schüler entdecken und ordnen Freizeitangebote

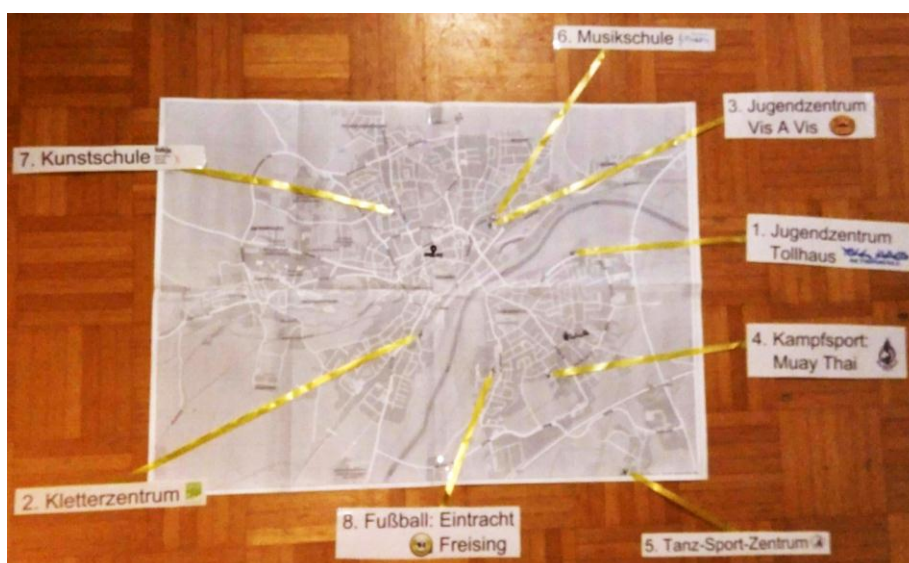


Abb.2:  
Schülerinnen und Schüler lokalisieren gefundene Freizeitangebote auf dem Stadtplan

## Anregungen zur Reflexion und Dokumentation des Lernprozesses

### Reflexionsmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler:

#### Rückblick auf das eigene Vorgehen, Einschätzung der erzielten Ergebnisse

- Einhaltung des Kriterienkataloges (z.B. altersgerechtes, ortsnahes, den Interessen entsprechendes Angebot, Kostenrahmen)
- Vertieftes Kennenlernen des Heimatortes durch einen Perspektivenwechsel (hier: Touristenperspektive)

#### Nachdenken über die Behauptung „Freizeitmöglichkeiten erhöhen den Freizeitwert.“:

- Welche Freizeitmöglichkeiten kanntest du schon, welche sind neu für dich?
- Auf welchem Weg erfährst du von Veranstaltungen und von Dauerangeboten?
- Hast du Angebote entdeckt, die du als „typisch“ für deinen Heimatort bezeichnen würdest?
- Gibt es Angebote, die dich persönlich besonders mit deinem Heimatort verbinden?
- Wie wirkt das Freizeitangebot auf Menschen, die
  - sich vielleicht in deinem Heimatort ansiedeln wollen?
  - ihren Urlaub vielleicht in deinem Heimatort verbringen wollen?

### Reflexionsmöglichkeiten für Lehrkräfte:

Vergleiche dazu ISB-Handreichungen zur „Leistung“:

#### 4.6 Leistungserhebung und -bewertung

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Qualitätsanforderungen</li><li>• Lapbook</li><li>• Portfolio</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt</li><li>• Lernplakat</li><li>• Erklärvideo</li></ul> |
|--|--|

All diese Möglichkeiten sind ausführlich dargestellt in:

Kompetenzorientierter Unterricht: Leistungserhebung, Leistungsdokumentation und Leistungsbewertung – Mittelschule

[http://www.isb.bayern.de/download/19759/hr\\_leistung\\_mittelschule\\_internet.pdf](http://www.isb.bayern.de/download/19759/hr_leistung_mittelschule_internet.pdf)

## Anregung zum weiteren Lernen

- Vertiefter Umgang mit maßstabsgetreuer Darstellung
- Dokumentation des Ausfluges in Bildern (z.B. Fotoexperten)
- Präsentation der gesammelten Ergebnisse (z.B. Ausstellung, Gallery Walk)
- Nachbereitung des Ausfluges (z.B. Bericht für Homepage, Schülerzeitung)



## Quellen- und Literaturangaben

### Quellen:

ISB München 2020

### Hilfreiche Links:

- **Bayern-Atlas – der Kartenviewer des Freistaates Bayern**

[www.geoportal-bayern.de/bayernatlas/](http://www.geoportal-bayern.de/bayernatlas/)

Mit dieser Vereinbarung zwischen Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus und der Bayerischen Vermessungsverwaltung wird den Schulen aktuell ein umfassendes Paket an Geobasisdaten und Geobasisdiensten kostenfrei zur Nutzung im Unterricht zur Verfügung gestellt.

- **Onlineportal „Weltatlas-Online.de“**

<https://weltatlas-online.de/>

Welt-Online.de ist ein Projekt, das versucht, einen möglichst vollständigen Überblick über das aktuelle verfügbare Angebot an digitalisierten thematischen und physischen Karten zu bieten. Alle Karten stehen kostenlos zum Download zur Verfügung.