

Die Taufe - Symbolische Geschenke zum Taufstag

Stand: 14.02.2019

Jahrgangsstufen	5
Fach/Fächer	Katholische Religionslehre
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Kulturelle Bildung
Zeitraumen	2-3 Unterrichtseinheiten
Benötigtes Material	Plakat

Kompetenzerwartungen und Inhalte

KR5 Lernbereich 2: Von Gott begleitet - biblische Gotteserfahrung und eigener Lebensweg

Die Schülerinnen und Schüler...

- deuten Sakramente als Ausdruck und Zeichen der Nähe und Gegenwart Gottes auf dem eigenen Lebensweg, drücken die biblische Zusage vom begleitenden Gott in eigenen Worten aus und setzen diese kreativ um.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Sakramente als sichtbare Zeichen der Zuwendung Gottes an Knotenpunkten menschlichen Lebens, verdeutlicht am Sakrament der Taufe

Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler erschließen sich Taufsymbole. Sie gestalten Werke, die auf den Beistand Gottes im Leben hindeuten und verschenken diese.

Mögliche kompetenzorientierte Impulse:

Die Kerze erinnert mich an...

Überlege, warum mit Wasser getauft wird.

Mit der Taufe gehöre ich dazu. Zu wem? „Dazugehören“ bedeutet für mich ...

Hinweise zum Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler haben sich bereits in der Grundschule mit dem Thema Taufe auseinandergesetzt (KR 1/2 LB 8). Auf dieses Vorwissen wird zurückgegriffen.

Mögliches Vorgehen:

Thematisierung der Bedeutung der Taufe (Aufnahme in die Kirche, „Dazugehören“, begleitet sein, Taufsymbole).

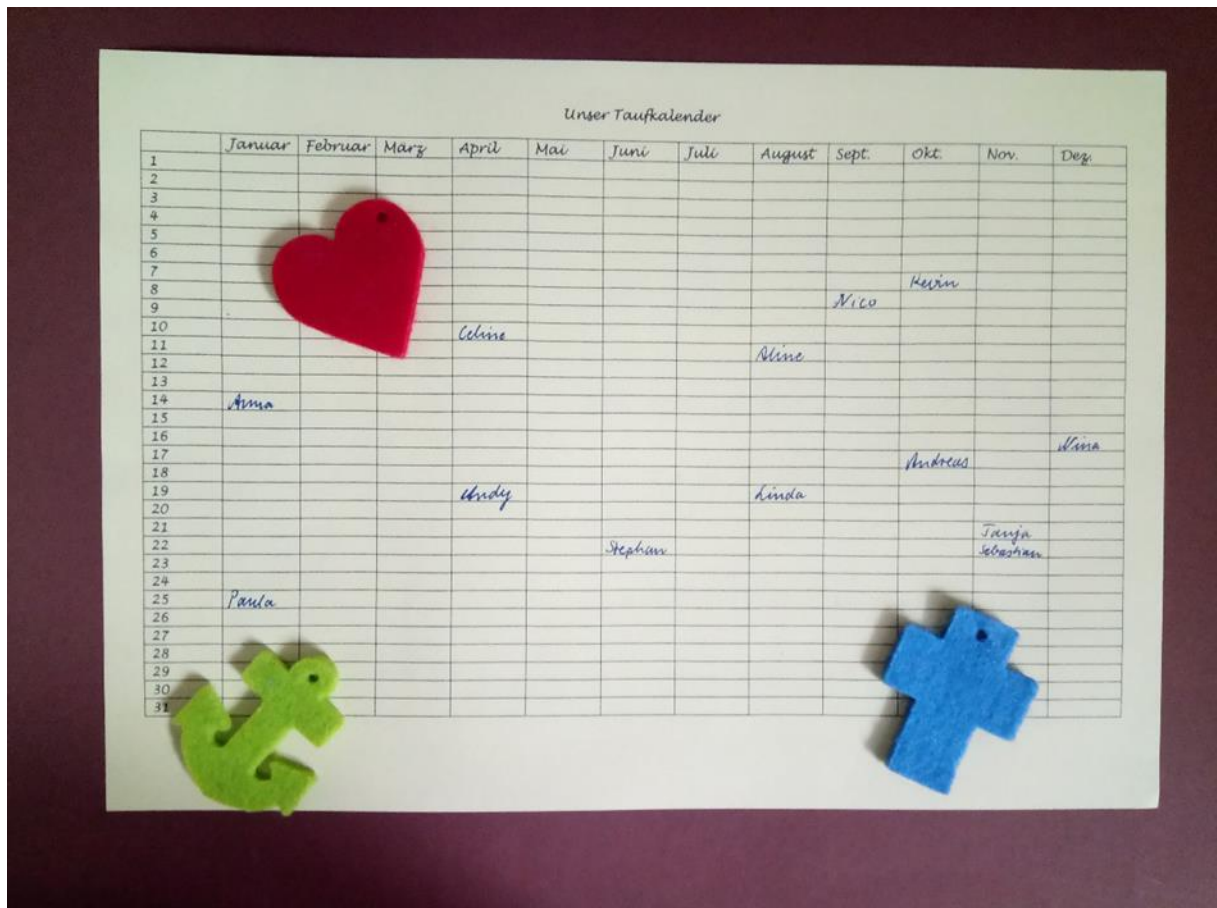
Herausfinden der Taufstage der Schülerinnen und Schüler und Erstellen des Taufkalenders.

Herstellung von Geschenken für die Mitschülerinnen und Mitschüler, die auf die Bedeutung der Taufe hinweisen (z.B. Kerzen, Karten).

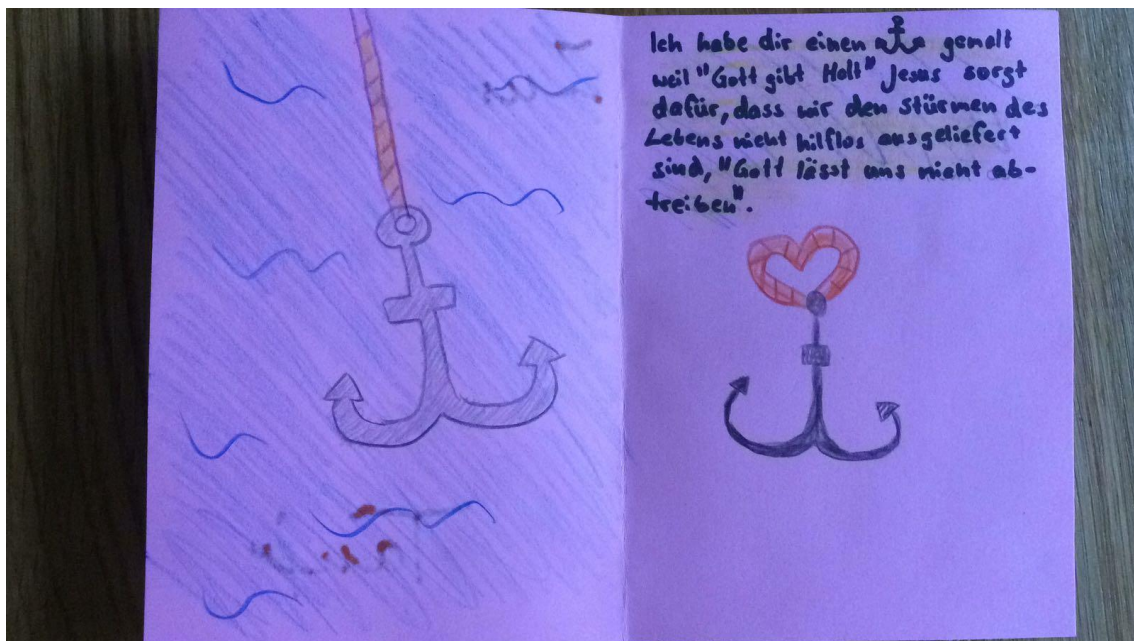
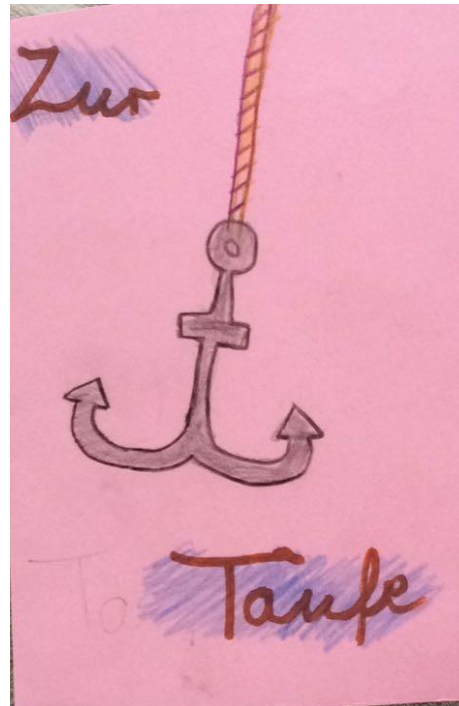
Überreichung der Geschenke am Tauftag.

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Beispiel für einen Taufkalender:



Beispiele für Schülerarbeiten:





Anregungen zur Reflexion und Dokumentation des Lernprozesses

Die Geschenke der Schülerinnen und Schüler könnten fotografiert und im Klassenzimmer ausgestellt werden sowie Platz in der Dokumentation der Lehrerin oder des Lehrers finden.

Anregungen zum weiteren Lernen

Symbole kommen im christlichen Kontext immer wieder vor. So ist es sehr wichtig, den Symbolbegriff bereits in der 5. Jahrgangsstufe zu erschließen. Es kann in jedem Lernbereich auf Symbole zurückgegriffen werden. Ein Beispiel: Lernbereich 5.5 – Kirchenraumerkundung

Quellen- und Literaturangaben

entfallen