

Methoden: Sesseltanz

Stand: 22.09.2016

Erläuterungen zur Methode:

Beim Sesseltanz wandern die Schülerinnen und Schüler von Platz zu Platz und erhalten so zum einen Einblicke in die Ideen und Lösungsansätze ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler. Zum anderen bekommen sie zudem Rückmeldungen für ihre eigenen Ideen, welche wiederum eine Basis zum weiteren Nachdenken, Reflektieren und eventuellem Überdenken der Ideen darstellen. Im Rahmen des Sesseltanzes sollten von jedem Lernenden die Plätze mehrfach gewechselt werden, um so einen größtmöglichen Einblick in die Gedanken der anderen zu erhalten, aber auch um möglichst zahlreiche Rückmeldungen für die eigene Arbeit zu bekommen.

Ablauf eines Sesseltanzes:

- Jede Schülerin bzw. jeder Schüler schreibt für sich seine Ideen und Lösungsansätze auf.
- Ist der Lernende mit seiner Bearbeitung fertig, stellt er sich hinter seinen Stuhl und tauscht mit einer Mitschülerin bzw. einem Mitschüler, die bzw. der ebenfalls fertig ist, den Platz.
- Nun werden die anderen Ideen gelesen, kommentiert und namentlich unterschrieben.
- Anschließend wird wieder wie beschrieben der Platz gewechselt.

Möglichkeiten der Umsetzung:

Zur Einführung der Methode ist es besonders zielführend, dass zum Inhalt und Thema passende Satzanfänge vorgegeben werden, um den Lernenden das Aufschreiben der Rückmeldungen zu erleichtern. Wert gelegt werden sollte auch darauf, dass die Rückmeldungen mit einem „besonderen“ Stift, aufgrund der damit implizierten Bedeutsamkeit der Meinung, geschrieben werden. Die namentliche Unterschrift sollte erfolgen, da dies Nachfragen ermöglicht und auch bedingt, dass negative Kommentare vermieden werden. Die Methode des Sesseltanzes eignet sich für unterschiedlichste Inhalte: So können Lösungsideen und Lösungsansätze ebenso im Sesseltanz bearbeitet werden wie selbst erfundene Aufgaben und Rechenwege.

Der Sesseltanz kann ebenso im Heft wie auch auf einem Arbeitsblatt durchgeführt werden. Nachstehendes Muster für ein Arbeitsblatt sowie die Satzanfänge können eine Anregung darstellen.

