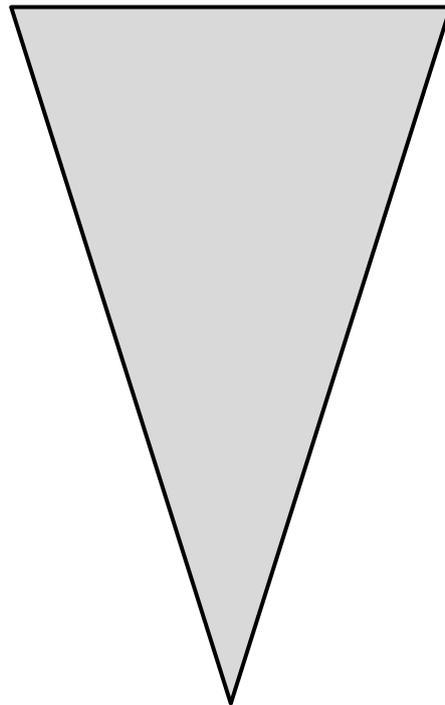
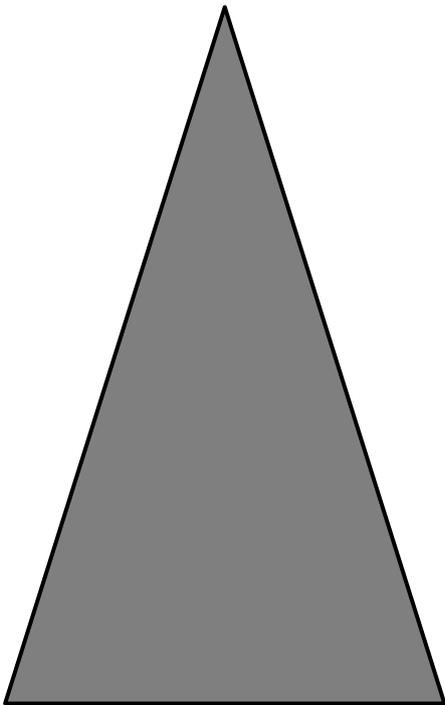
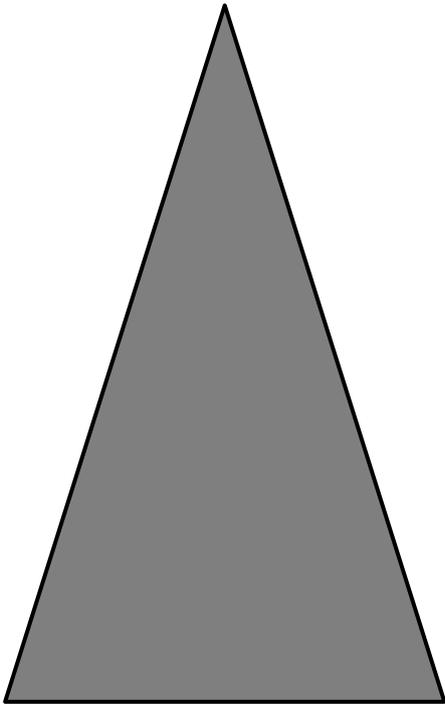


Material: Flächeninhaltsberechnung von Dreiecken

Dreiecks-Vorlagen (entweder ein Dreieck oder zwei verschiedenfarbige Dreiecke zur Differenzierung):





Anregungen zur Reflexion und Dokumentation des Lernprozesses:

Den Flächeninhalt eines Dreiecks ermitteln

Arbeite erst für dich alleine:

- ▶ Arbeite mit einer Figuren-Vorlage.
Du darfst selbst entscheiden, ob du die Vorlage mit Hilfe oder ohne Hilfe verwenden möchtest.
- ▶ Finde mit der Vorlage einen Weg, wie du den Flächeninhalt des Dreiecks ermitteln kannst.
Du kannst beispielsweise zeichnen oder auch mehrere Vorlagen zusammenfügen.
- ▶ Schreibe in eigenen Worten auf, wie du den Flächeninhalt des Dreiecks ermitteln würdest.

Den Flächeninhalt eines Dreiecks ermitteln

Arbeite nun mit deinem Partner / mit deiner Gruppe:

- ▶ Stellt euch gegenseitig eure Ideen zur Ermittlung des Flächeninhalts des Dreiecks vor.
- ▶ Entscheidet euch für eine gemeinsame Lösung und stellt diese auf dem Plakat dar:
 - Verwendet für die Darstellung eine Dreiecks-Vorlage.
 - Schreibt eure Vorgehensweise beim Erkunden in Stichpunkten auf.
 - Notiert in eigenen Worten die Ermittlung des Flächeninhalts des Dreiecks.
 - Bereitet eine Präsentation der Ergebnisse vor.

Das habe ich heute in Mathematik neu dazugelernt:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....