

Organisation von Arbeitsmaterial

Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf brauchen Unterstützung bei der Organisation ihres Arbeitsmaterials. Arbeitsmaterialien fehlen, werden vergessen oder nicht gefunden, in der Schultasche herrscht Unordnung, insbesondere wenn familiäre Hilfen fehlen.

Diese Schülerinnen und Schüler benötigen zusätzliche Strukturen, Rituale und Kontrollen.

Am Schuljahresanfang:

- eine Liste mit benötigtem Arbeitsmaterial für die Schülerinnen und Schüler von allen in der Klasse unterrichtenden Lehrkräfte erstellen
- mitgebrachtes Schulmaterial auf Vollständigkeit überprüfen und gemeinsam beschriften
- die Eltern über fehlende Schulmaterialien informieren
- klassenübergreifend einheitliche Farben für Heftumschläge und Mappen festlegen

Schultasche packen:

- gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern eine Packliste für die Schultasche erstellen
- Eltern und Schüler beraten:
 - o zu Hause den Arbeitsplatz übersichtlich gestalten
 - o Schultasche für den folgenden Tag anhand der Packliste oder des Stundenplans im direkten Anschluss an die Hausaufgaben packen
 - o gemeinsam in der Schultasche Orte für Arbeitsmaterialien festlegen

Im Unterricht:

Die Lehrkraft ritualisiert konsequent ihr Lob und ihre Kontrollen: Sie...

- benennt benötigtes Arbeitsmaterial: „Du brauchst...“
- lobt häufig schnelle und ordentliche Schülerinnen und Schüler.
- motiviert zu zügigem Bereitlegen von Materialien mit einer Stoppuhr.
- nützt Musik als Zeichen zum Aufräumen und legt damit den Zeitrahmen für Aufräumen fest.
- notiert fehlendes Schulmaterial im Hausaufgabenheft, kontrolliert die Unterschrift der Eltern und prüft zum vereinbarten Zeitpunkt das Schulmaterial.

Die Schülerinnen und Schüler...

- bereiten den Arbeitsplatz zu Beginn der Arbeitsphase vor.
- kleben Bilder oder Aufgaben sofort ins Heft.
- heften Arbeitsblätter sofort nach der Arbeitsphase oder am Ende der Stunde ab.
- räumen regelmäßig gemeinsam unter der Bank, in der Sammelmappe und in der Schultasche auf.
- üben das Ablegen von Arbeitsblättern.



Ergänzende Informationen zum LehrplanPLUS

Mittelschule, Wirtschaft und Beruf, Jahrgangsstufen 5-9

Förderschwerpunkt Lernen

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Englisch blaues Heft rotes Heft Vokabelheft Workbook Buch Mathe dunkelgrünes Heft hellgrünes Heft hellblaues Heft grüner Schnellhefter kleiner kariert Block Buch	AWT blauer Schnellhefter Buch Deutsch weißer Schnellhefter roter Schnellhefter gelber Schnellhefter weißes Heft Lesebuch Buch	Deutsch: weißer Schnellhefter roter Schnellhefter gelber Schnellhefter weißes Heft Lesebuch, Buch Deutsch	Deutsch weißer Schnellhefter roter Schnellhefter gelber Schnellhefter weißes Heft Lesebuch, Buch Deutsch	WTG grüner Schnellhefter Buch WTG
Mathe dunkelgrünes Heft hellgrünes Heft hellblaues Heft grüner Schnellhefter kleiner kariert Block Buch	Englisch blaues Heft rotes Heft Vokabelheft Workbook Buch Englisch	Kunst Zeichenblock Zeichenmappe Malkasten Pinsel Lappen Becher Kunst	GSE braunes Heft Buch GSE	Mathe dunkelgrünes Heft hellgrünes Heft hellblaues Heft grüner Schnellhefter kleiner kariert Block Buch Englisch blaues Heft rotes Heft Vokabelheft Workbook Buch Englisch blaues Heft rotes Heft Vokabelheft Workbook Buch Sport Turnsock Turnschuhe T-Shirt Sporthose Schwimmen Rucksack Badehose Handtuch Duschgel Schwimmen
PCB gelbes Heft Buch Musik lila Heft Förderunterricht	Englisch roter Schnellhefter Buch Kunst	Ethik roter Schnellhefter Buch Ethik roter Schnellhefter Buch	Ethik roter Schnellhefter Buch PCB gelbes Heft Buch Musik lila Heft	Englisch blaues Heft rotes Heft Vokabelheft Workbook Buch Sport Turnsock Turnschuhe T-Shirt Sporthose Schwimmen Rucksack Badehose Handtuch Duschgel Schwimmen

Immer mitnehmen: Mäppchen, Hausaufgabenheft, Jurismappe, kariert Block, liniert Block

Abb. 2: Packliste für Schultasche

Quelle: Bilder ISB