



Planen und Organisieren einer Präsentation

Stand 11.08.2017

Jahrgangsstufen	7 R und M
Fach/Fächer	Wirtschaft und Kommunikation Lernbereich 7: Planen und Organisieren Lernbereich 4: Präsentation
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Medienbildung/Digitale Bildung Sprachliche Bildung
Zeitraumen	1 Unterrichtszeiteinheit (z. B. im Rahmen einer Sequenz)
Benötigtes Material	Stift und Papier

Kompetenzerwartungen und Inhalte

WiK Lernbereich 7: Planen und Organisieren

Die Schülerinnen und Schüler ...

- planen, strukturieren und reflektieren unter Anleitung einfache Arbeits- und Befehlsabläufe (z. B. Dokumentgestaltung).

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Planungsnotizen und -skizzen

WiK Lernbereich 4: Präsentation

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erstellen unter ausgewählten Gesichtspunkten einfache digitale Präsentationen (z. B. Infoblatt) zu bekannten Themen (z. B. Hobbys, Berufsfelder) und präsentieren mithilfe von Notizen weitgehend frei eigene Arbeits- und Rechercheergebnisse.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- anlassbezogene Auswahl des Präsentationsmediums (z. B. Infoblatt, Plakat, Mindmap)
- Auswahl der Gestaltungsmittel (z. B. Überschrift, Schriftart, Bildauswahl)

Aufgabe

Eine erfolgreiche Präsentation verlangt eine intensive Auseinandersetzung mit dem Thema. Inhalte müssen überlegt, strukturiert und veranschaulicht werden. Dies erfordert eine grundlegende Planung und Organisation des Vortrags.

Mögliche Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge (in unterschiedlichen Sozialformen):

Plane und organisiere eine Präsentation über dein Hobby (Freizeitaktivität, Musiker, Star, Heimatort, Verein etc.).

1. Diskutiere mit deiner Partnerin bzw. deinem Partner, welche Arbeitsschritte notwendig sind, um deine Präsentation zu planen und zu organisieren. Fertigt dazu handschriftliche Notizen an.
2. Stellt euer Ergebnis der Lerngruppe vor.
3. Als gemeinsames Ergebnis entsteht eine Checkliste (z. B. Plakat, Flip Chart).

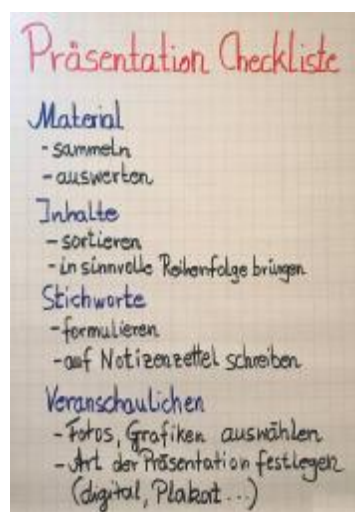
Hinweise zum Unterricht

Ziel der Unterrichtseinheit ist primär die Planung und Organisation als notwendige Vorarbeit für eine Präsentation. Erst in den folgenden Unterrichtseinheiten wird die Präsentation erstellt.

Nach einer Klärung der Begriffe „Planen“ und „Organisieren“ erarbeiten die Schülerinnen und Schüler partnerschaftlich oder in der Kleingruppe die notwendigen Inhalte und Arbeitsschritte.

Die vorgestellten Ergebnisse werden gemeinsam ausgewertet und diskutiert. Auf dieser Grundlage entsteht eine Checkliste, die für zukünftige Präsentationen als Leitfaden dient.

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler



Quellen- und Literaturangaben

ISB München