

## Beeindruckende Tierwelt – Einen Steckbrief erstellen

Stand: 23.02.2017

<b>Jahrgangsstufen</b>	R/M 7
<b>Fach</b>	Wirtschaft und Kommunikation Lernbereich 2 Layout/Druckerzeugnisse Lernbereich 3 Bildbearbeitung Lernbereich 6 Internetanwendungen Lernbereich 7 Planen und Organisieren
<b>Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele</b>	Medienbildung/Digitale Bildung Sprachliche Bildung Soziales Lernen
<b>Zeitraumen</b>	ca. 3 Unterrichtszeiteinheiten (UZE)
<b>Benötigtes Material</b>	Computer mit Internetanschluss, Drucker

## Kompetenzerwartungen und Inhalte

### WiK 7 Lernbereich 2: Layout/Druckerzeugnisse

Die Schülerinnen und Schüler...

- erstellen und gestalten einfache Schriftstücke und Druckerzeugnisse (z. B. Plakat, Infoblatt, einseitiger Flyer) unter Anwendung vorhandener und frei zugänglicher Software, (z. B. Open Source, Internetangebote).
- beurteilen Erzeugnisse aus dem Bereich Typographie und Layout nach allgemeingültigen Gestaltungskriterien (z. B. Schriftarten, Seitenaufbau) [...].

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Seitenformate, Seitenrandeinstellungen
- Schrift: serifenlose, Serifen-, Proportionalschriftarten
- Seitenaufbau: Überschriften, Teilüberschriften und Fließtexte, Anordnung von Elementen (Text, Bild, Tabelle, Autoformen)
- Illustrationen: Grafik, Formen

## WiK 7 Lernbereich 6: Internetanwendungen

Die Schülerinnen und Schüler...

- recherchieren weitgehend selbständig Informationen (z. B. Bilder, Inhalte, Medien) zu bekannten Themen unter Anwendung zielführender Recherchestrategien. Sie werten die gewonnenen Informationen kritisch aus und übernehmen Inhalte unter Berücksichtigung rechtlicher Aspekte (Urheberrecht, Quellenangaben) für die weitere Arbeit.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Internetrecherche, Recherchestrategien

## WiK 7 Lernbereich 3: Bildbearbeitung

Die Schülerinnen und Schüler...

- fügen Bilder aus unterschiedlichen Quellen (z. B. Dateiablage, Internet) ein und wenden ausgewählte programmeigene Bearbeitungsmöglichkeiten an (z. B. Zuschneiden, Größe ändern). Dabei achten sie auf Darstellung und Bildqualität.
- berücksichtigen bei der Bildauswahl unter Anleitung Lizenz- und Urheberrechte und erstellen Quellenangaben.

Inhalte zu den Kompetenzen

- Bildqualität
- Bildbearbeitung: Zuschneiden, proportionale Größenänderung, Helligkeit, Kontrast, Drehen
- Lizenz- und Urheberrecht
- Quellenangabe

## WiK 7 Lernbereich 7: Planen und Organisieren

Die Schülerinnen und Schüler...

- planen, strukturieren und reflektieren unter Anleitung einfache Arbeits- und Befehlsabläufe (z. B. Dokumentgestaltung)

Inhalte zu den Kompetenzen

- Planungsnotizen und -skizzen

## Aufgabe

Kennst du den Axolotl? Die Portugiesische Galeere oder das Schnabeltier?

1. Recherchiere **alleine mindestens sechs** interessante Tatsachen zu einem außergewöhnlichen Tier. Suche dir für die Aufgabe mindestens einen Mitschüler, der das gleiche Tier behandelt und mit dem du dich später austauschen kannst.

Die Angaben können sein: Lebensraum, Größe/Aussehen, Nahrung etc.



Finde ein passendes Bild des Tieres und füge es in deine Infosammlung ein. **Denke an die Quellenangaben und Speichere deine Ergebnisse.**

2. Aus den Informationen sollst du ein Steckbrief am PC erstellen. Plane und skizziere dafür zunächst den Aufbau deines Dokuments handschriftlich. Nutze dabei die Blattgröße.
3. Vergleiche deine Ergebnisse mit denen deiner Mitschüler, die das gleiche Tier behandelt haben. Tauscht eure Informationen zum Inhalt und zur Gestaltung aus und gebt euch gegenseitig Tipps, falls dies notwendig ist. Erstelle im Anschluss an deinem Arbeitsplatz aus deiner Skizze einen Steckbrief für das Tier.
4. Stelle deinen Steckbrief aus (Pinnwand, Tafel, Auslegen auf dem Tisch o. ä.). Betrachtet die verschiedenen Steckbriefe gemeinsam und beurteilt die Arbeitsergebnisse nach den bisher behandelten Gestaltungskriterien.

## Hinweise zum Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler wählen ein Tier nach eigener Entscheidung oder aus einer vorbereiteten Liste und sprechen sich in der Gruppe ab, wer dieses noch bearbeitet. Anschließend sucht jeder für sich im Internet Informationen zum Tier und ein aussagekräftiges Bild mit Quellenangabe. Sie beschreiben das Tier in knappen Sätzen.

Im Anschluss erstellen sie eine Planungsskizze und tauschen sich mit den Mitschülerinnen und Mitschülern aus, die die gleichen Tiere bearbeitet haben. Sie ergänzen/ändern ggf. ihre Skizzen und das verwendete Bild.

Im nächsten Schritt erstellt jeder einen eigenen Steckbrief zum entsprechenden Tier. Dabei sollen bisher erlernte Gestaltungskriterien beachtet werden. Je nach Zeit und Arbeitsfortschritt können zusätzliche Informationen und Bilder aufgenommen werden. Der individuelle Lernstand und die jeweilige Arbeitsgeschwindigkeit lassen unterschiedliche Arbeitsergebnisse entstehen. Die Minimalanforderungen sollten bekannt sein, weitere Gestaltungsmöglichkeiten (z. B. Rahmenlinien, Bildbearbeitung,



Aufzählungskennzeichen) und Steckbriefinformationen können die Aufgabe individuell erweitern. Wissenskarten können hierbei unterstützen.


Sollten Gestaltungskriterien und vielleicht auch die Quellenangaben noch nicht thematisiert worden sein, können diese durch Analyse und Besprechung gemeinsam erarbeitet und fixiert werden (z. B. große und deutliche Überschrift, evtl. Stichpunkte mit Aufzählungszeichen, nur eine Schriftart, farblich überlegt, Quellenangaben, Übersichtlichkeit).

Die ausgedruckten Arbeiten werden präsentiert und die inhaltliche und gestalterische Umsetzung betrachtet und analysiert. Die Schüler äußern sich zu ihren Arbeitsergebnissen und geben konstruktive Kritik ab.

## Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

### Der Axolotl

---



- ✓ mexikanischer Schwanzlurch
- ✓ etwa 23 bis 28 cm groß
- ✓ können bei Verletzungen Organe, Gliedmaße und Teile des Gehirns wieder herstellen
- ✓ fressen Krebstiere, kleine Fische und Larven anderer Tiere
- ✓ Axolotl werden auch in Deutschland in Aquarien gehalten
- ✓ sie sollten nicht mit anderen Tieren im Aquarium sein, da sie die sonst fressen

---

Bildquelle: de.wikipedia.org, Uni\_Konstanz.JPG, CC BY-SA 3.0  
 Textquelle: de.wikipedia.org

Vorname, Name, Klasse, Datum

## Anregung zum weiteren Lernen

Infoblatt zu weiteren Themen (z. B. Hobby, Lieblingstier, Buch) erstellen.

## Quellen- und Literaturangaben

Bild Axolotl: „[Axolotl in der biologischen Lehrsammlung der Universität Konstanz](#)“ von [Faldrian](#) - Eigenes Werk. Lizenziert unter [CC BY-SA 3.0](#) über [Wikimedia Commons](#), (23.02.2017)