

## Prozessorientierte Kompetenzen Realschule Biologie

### Kommunizieren

- Verwendung von fachtypischen Medien, um Sachverhalte vor Gruppen zu präsentieren

5. Jgst.	<ul style="list-style-type: none"><li>• nutzen wenige, einfache biologietyische Medien (z. B. Originalia, Abbildungen, Modelle) oder Protokolle, um Kurzvorträge zu einzelnen biologischen Aspekten nach einer vorgegebenen Struktur in teilweise freier Rede zu präsentieren oder einfache Steckbriefe zu erstellen.</li></ul>
6. Jgst.	<ul style="list-style-type: none"><li>• nutzen einfache biologietyische Medien (z. B. Originalia, Abbildungen, Modelle) bzw. Protokolle, um Sachverhalte nach einer vorgegebenen Struktur in überwiegend freier Rede bzw. mit Hilfe von Anschauungsmaterial zu präsentieren.</li></ul>
7. Jgst.	<ul style="list-style-type: none"><li>• nutzen angemessene biologietyische Medien (z. B. Originalia, Abbildungen, Modelle) oder Protokolle, um Sachverhalte nach einer vorgegebenen Struktur in weitgehend freier Rede sachgerecht darzustellen bzw. mit Hilfe von Anschauungsmaterial zu präsentieren..</li></ul>
8. Jgst.	<ul style="list-style-type: none"><li>• setzen biologietyische Medien (z. B. Originalia, Abbildungen, Modelle) oder Protokolle adressatengerecht ein, um biologische Inhalte in weitgehend freier Rede sachgerecht darzustellen bzw. in einer angemessenen Form zu präsentieren.</li></ul>
10. Jgst.	<ul style="list-style-type: none"><li>• setzen biologietyische Medien (z. B. Originalia, Abbildungen, Modelle) oder Protokolle sach-, adressaten- und situationsgerecht ein, um biologischen Inhalte unter Einbezug der Gruppe zu präsentieren.</li></ul>