

Leistungsmessung – Aufgaben zur Atlasarbeit

Stand: 22.01.2022

Jahrgangsstufen	5
Fach/Facher	Geographie
Benotigtes Material	Atlas

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- unterscheiden und lesen einfache topographische, physische und thematische Karten (Geo 5, LB 1, KE 3).
- finden einfache Informationen (z. B. topographische Elemente) in gedruckten und digitalen Kartensammlungen (Geo 5, LB 1, KE 4).

Aufgabe

1. Gemeinsam mit Frau Müller bist du auf der Suche nach einem Schatz!
a) Ihr habt folgende Anweisung. Ergänze sie mit Hilfe des Atlas S. 15 (Diercke)!

Startet in **Augsburg** (Planquadrat ___/___) und begeht euch **60 km (Luftlinie) nach Westen**. Ihr befindet euch nun in einer Stadt namens _____.

Fahrt von dort aus **150 km (Luftlinie) nach Südwesten**. Nun seid ihr in einer Stadt namens _____.

Als ihr endlich dort ankommt, findet ihr leider keinen Schatz, dafür aber eine weitere Anweisung:

Begeht euch nach **Regensburg** und fahrt von dort aus nach **Nürnberg**. Dort findet ihr den Schatz bestimmt!

- b) In Regensburg angekommen überlegst du dir, **wie weit der Weg von Regensburg nach Nürnberg** ist: _____ km Luftlinie!

- c) Da freut sich Frau Muller und sagt: „Prima, meine Tankanzeige im Auto sagt, dass der Kraftstoff dafür genau reichen wird! Wir müssen vor Nurnberg nicht mehr tanken!“ Doch du schüttelst den Kopf und antwortest ihr:

Erganze die Sprechblase.

Wir müssen unbedingt tanken, weil _____

Schließlich kommt ihr in Nurnberg an und findet den Schatz!

2. Suche eine Karte im Atlas, aus der du Plattengrenzen und einzelne Vulkane ablesen kannst.

a) Wie gehst du vor? Kreuze an.

	Ich blattere den Atlas von vorne nach hinten durch.
	Ich sehe im Inhaltsverzeichnis nach.
	Ich sehe im Kartenverzeichnis nach.

ALTERNATIV:

Nenne eine geeignete Atlasseite und erlautere dein Vorgehen.

b) Nenne nun je einen Vulkan ...

in Europa: _____

in Nordamerika: _____

in Afrika: _____

c) Benenne dann die Platte, die im Westen an Sudamerika anschließt!



Benenne außerdem die Platte, die im Westen an Nordamerika anschließt!

Hinweise zum Unterricht

Die Aufgaben stellen keinen vollständigen Leistungsnachweis dar, vielmehr sind sie als Beispiele zu verstehen, die angepasst und ergänzt werden müssen.

Alle Aufgabenformate sollten den Schülern bekannt sein und die dazu notwendigen Kompetenzen müssen vorher im Unterricht eingeübt worden sein.