

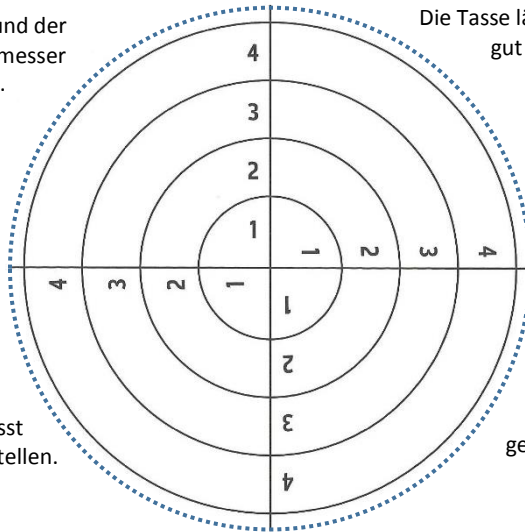
Tassen-Test-Bewertungsblatt

1. Für alle Gruppenmitglieder:

Jeder testet die Tasse in den vier genannten Bereichen und setzt für die Wertung Kreuze in die entsprechenden Ringe. (1 = trifft voll zu, 4 = trifft überhaupt nicht zu).

Der Trinkrand und der Öffnungsdurchmesser sind angenehm.

Die Tasse lässt sich gut greifen.



Die Tasse lässt sich gut abstellen.

Sie kann leicht gereinigt werden.

2. Für den Tassenbesitzer / die Tassenbesitzerin: Wie bewertet die Gruppe deine Tasse?

→ Fasse das Testergebnis zusammen, indem du aus der Zielscheibe herausliest, ob eher A oder B zutrifft, und die Begründung ergänzt.

☐ **A:** Die Tasse erfüllt ihre **Funktion gut** – besonders deshalb, weil

☐ **B:** Die Tasse erfüllt ihre **Funktion nicht gut** – vor allem deshalb, weil

→ Passt das Testergebnis zu deiner ursprünglichen Einschätzung (*Ich mag diese Tasse (nicht) ...*)? ☐ Ja ☐ Nein

→ Übertrage nun alle Kreuze der Zielscheibe oben auf die entsprechende große Zielscheibe A oder B!

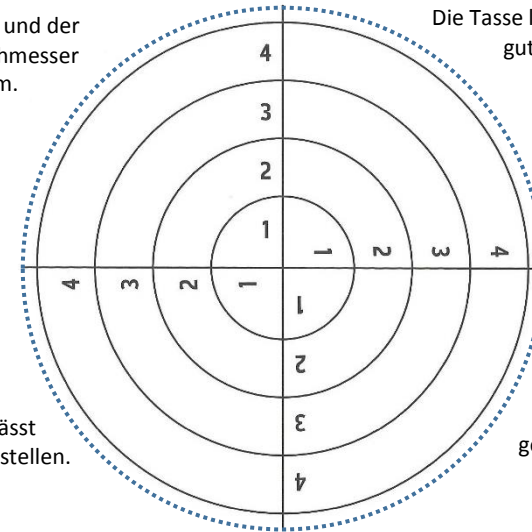
Tassen-Test-Bewertungsblatt

1. Für alle Gruppenmitglieder:

Jeder testet die Tasse in den vier genannten Bereichen und setzt für die Wertung Kreuze in die entsprechenden Ringe. (1 = trifft voll zu, 4 = trifft überhaupt nicht zu).

Der Trinkrand und der Öffnungsdurchmesser sind angenehm.

Die Tasse lässt sich gut greifen.



Die Tasse lässt sich gut abstellen.

Sie kann leicht gereinigt werden.

2. Für den Tassenbesitzer / die Tassenbesitzerin: Wie bewertet die Gruppe deine Tasse?

→ Fasse das Testergebnis zusammen, indem du aus der Zielscheibe herausliest, ob eher A oder B zutrifft, und die Begründung ergänzt.

☐ **A:** Die Tasse erfüllt ihre **Funktion gut** – besonders deshalb, weil

☐ **B:** Die Tasse erfüllt ihre **Funktion nicht gut** – vor allem deshalb, weil

→ Passt das Testergebnis zu deiner ursprünglichen Einschätzung (*Ich mag diese Tasse (nicht) ...*)? ☐ Ja ☐ Nein

→ Übertrage nun alle Kreuze der Zielscheibe oben auf die entsprechende große Zielscheibe A oder B!