

Damit Gefäße sich zum Trinken eignen – damit sie also „funktionieren“, kommt es auf verschiedene Dinge an ...

Aufgaben (GA):

- Setzt euch dazu in Dreier- oder Vierer-Gruppen zusammen!
- Lasst die leeren Karten zunächst beiseite!

1. Bilderpuzzle: Zu jedem Trinkgefäß passt ein weiteres Bild ...

- Legt die Abbildungen offen auf und versucht die zusammengehörenden Bilderpaare zu finden, indem ihr der Reihe nach spielt: Jeder darf ein Kartenpaar suchen. Möchte jemand eine Paarung wieder auflösen und die Karten anders zuordnen, so kann er das machen, wenn er an der Reihe ist. Er muss dies aber dann kurz begründen.
- Spielt, bis ihr alle Paare gefunden habt.

2. Formuliert nun gemeinsam drei W-Fragen, die zeigen, wovon Form/Größe und Material eines guten Trinkgefäßes abhängen!

- Besprecht euch zunächst in der Gruppe und ergänzt dann!

- _____ trinkt aus dem Gefäß?
- _____ wird aus dem Gefäß getrunken?
- _____

3. * Falls ihr schneller als die anderen Gruppen fertig seid, zeichnet auf die leeren Kärtchen eigene Bildpaare.**

M4 Lösungsvorschlag

2. Formuliert nun gemeinsam drei W-Fragen, die zeigen, wovon Form/Größe und Material eines guten Trinkgefäßes abhängen!

- Besprecht euch zunächst in der Gruppe und ergänzt dann!

- *Wer* trinkt aus dem Gefäß?
- *Was* wird aus dem Gefäß getrunken?
- *Wo/Wie/Wann ... wird daraus getrunken?*





