

Für Lehrkräfte: Möglichkeiten der Besprechung, Bewertung, Dokumentation und Präsentation von praktischen Schülerarbeiten

Bewertung und Benotung nach Kriterien:
(*Verantwortung für Notengebung obliegt der Lehrkraft)

Benotung durch Selbsteinschätzung
in Kombination mit Fremdeinschätzung (L):

- Checklisten
- sich selbst Noten geben und anhand der Kriterien begründen

Benotung durch Mitschülerinnen und Mitschüler
in Kombination mit Fremdeinschätzung (L):

- Expertenteam
- „the winner is ...“
- Bepunkten durch Schülerinnen und Schüler
- Kommentar im Rundlauf

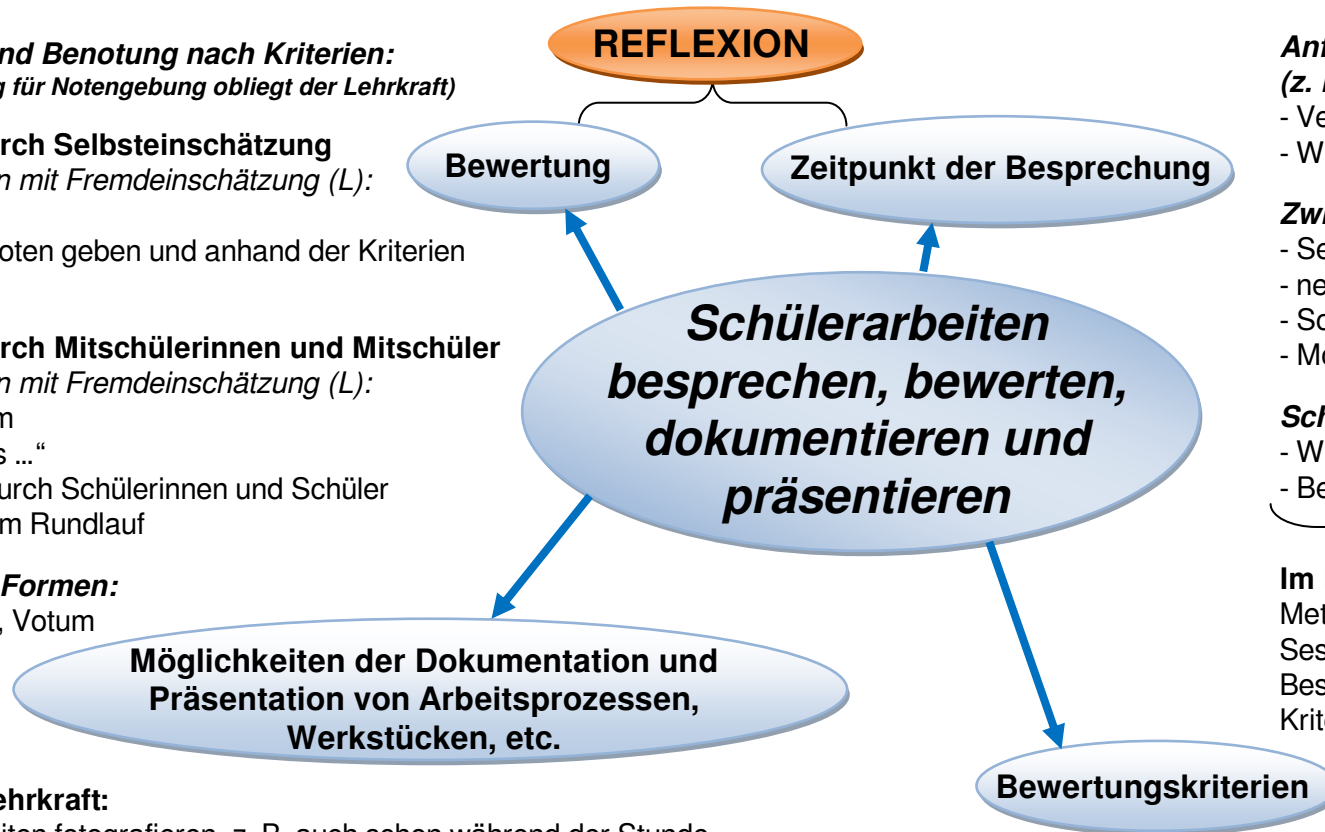
Spielerische Formen:
Versteigerung, Votum

Durch die Lehrkraft:

- Schülerarbeiten fotografieren, z. B. auch schon während der Stunde am Beamer zeigen
- Zeichnungen, Entwürfe, Skizzen über Dokumentenkamera zeigen
- Werkstücke etc. am Tisch auslegen (Tisch-Galeriegang)
- Auswahl treffen und besprechen

Durch die Schülerinnen und Schüler:

- Einfaches Lerntagebuch (Lernjournal)
- Mini-Lerntagebuch (Buddybook)
- Einfaches Portfolio, Portfolio
- Miniprojekt mit Präsentation vor der Klasse



Anfangsbesprechung
(z. B. Folgestunde)

- Vertiefung der festgelegten Kriterien
- Wiederholung

Zwischenbesprechung:

- Selbstevaluation
- neue Kriterien hinzufügen
- Schwerpunkte festsetzen
- Motivation der Schülerinnen und Schüler

Schlussbesprechung:

- Würdigung
- Bewertung

Im Klassenverband oder Einzelgespräch

Methoden: z. B. Lerntempoduett, Placemat, Sesseltanz, Feedback-Zielscheibe, Besprechungs- bzw. Reflexionskarten mit Kriterien und Aspekten

| Übergeordnete Kriterien | Konkrete Beurteilungsaspekte | Leitfragen, z. B. |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
| Verarbeitung | z. B. technische Ausführung | <input checked="" type="checkbox"/> formtreu gesägt? <input checked="" type="checkbox"/> sauber gebohrt? <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsspuren sichtbar? |
| Funktion | Stabilität, Ergonomie, Benutzung | <input checked="" type="checkbox"/> Handhabung/Zweck <input checked="" type="checkbox"/> angemessene Größe? |
| Gestaltung | Gestaltungsidee, Proportionalität | <input checked="" type="checkbox"/> individuell? <input checked="" type="checkbox"/> stimmige Abmessungen? |