



# Checkliste zur Analyse und Konstruktion von Aufgaben

## Allgemeine Überlegungen / Formales

- Die Aufgabe benachteiligt keine Schülergruppen (z. B. in Hinblick auf Geschlecht, Religion).
- Die Instruktion ist präzise, alters- und aufgabengerecht.
- Jede Teilaufgabe ist für sich allein lösbar.
- Die Aufgabenstellung ist orthographisch und grammatikalisch korrekt.
- Das Layout ist übersichtlich und motivierend.

## Reflexions- und Prüfkriterien für kompetenzorientierte Aufgaben

<b>Zielsetzung der Aufgabe</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neues erarbeiten</li> <li>▪ Üben</li> <li>▪ Transfer</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Ziele der Aufgabe</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sind klar erkennbar</li> <li>▪ knüpfen an Vorwissen / Vorkenntnisse an</li> <li>▪ bieten Perspektiven zur Weiterarbeit im Sinne des kumulativen Kompetenzaufbaus</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Themen / Inhalte</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lehrplanbezug vorhanden</li> <li>▪ Lebensweltbezug / Bezug zu Alltagskompetenzen vorhanden</li> <li>▪ anspruchsvolle und motivierende Problemstellung</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Texte, Bilder, Materialien</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ geeignet zum Anwenden bereits vorhandener bzw. Aufbau angestrebter Kompetenzen</li> <li>▪ kognitiv anspruchsvoll und passend</li> <li>▪ variantenreich und motivierend</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Anforderungsbereiche<sup>1</sup></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I: Wiedergeben</li> <li>▪ II: Zusammenhänge herstellen</li> <li>▪ III: Reflektieren und beurteilen</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Sozialform(en)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einzelarbeit</li> <li>▪ Partnerarbeit</li> <li>▪ Gruppenarbeit</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Binnendifferenzierung durch</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ unterschiedliche Aufgabenstellungen für unterschiedliche Leistungsniveaus               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kleinschrittig strukturiert</li> <li>▪ detailliert</li> <li>▪ offen</li> <li>▪ geschlossen</li> </ul> </li> <li>▪ gestufte Hilfen / Zwischenergebnisse</li> <li>▪ unterschiedliche Zeitvorgaben</li> <li>▪ unterschiedliche Materialangebote für verschiedene Leistungsniveaus</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Reflexion des Lernprozesses</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anregungen zur Reflexion des Lernprozesses vorhanden</li> </ul>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> vgl. hierzu die Formulierungen der Bildungsstandards bzw. schulartspezifischen Vorgaben für das jeweilige Fach