

## Israel- das Land, in dem Jesus lebte

Stand 04.12.2015

Jahrgangsstufe	6.1 Zeit und Umwelt Jesu
Fach/Fächer	Evangelische Religionslehre
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Kulturelle und interkulturelle Bildung Soziales Lernen Politische Bildung
Zeitraumen	2 Unterrichtsstunden (+ Hausaufgabe)
Benötigtes Material	Bibel, Landkarte, Materialien, Internet

### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler erklären die geographische Struktur (und politische Situation) des Landes, in dem Jesus lebte, und wenden ihre Kenntnisse bei der Auseinandersetzung mit Leben und Botschaft Jesu an.

### Aufgabe

Es ist Samstagabend, die Familie sitzt beim gemütlichen Abendessen. Die Mutter wirkt etwas angespannt. „Ich muss euch etwas sagen“, setzt sie an und holt einen Reiseprospekt aus der Schublade. „Ich möchte mit einer Gruppe aus der Gemeinde im Juni nach Israel fliegen.“ Alle am Tisch schauen erstaunt auf. Marvin und Lena verstehen das nicht. Was will ihre Mutter alleine in Israel? Wo ist Israel überhaupt und warum fliegen sie nicht alle zusammen in den Ferien dorthin? Bisher haben sie jedes Jahr gemeinsam Urlaub gemacht.

### Quellen- und Literaturangaben

#### Karten

- Israel, © E. Radehose
- West Bank & Gaza, public domain [https://en.wikipedia.org/wiki/Israeli-occupied\\_territories](https://en.wikipedia.org/wiki/Israeli-occupied_territories), 14.01.2016
- Karte: Wikipedia, christophe cagé, CC BY-SA 3.0

**Texte des Lernzirkels:** Jesus kommt aus Nazareth, Andrea Lehr-Rütsche, OER-Material

#### Bilder

Bildquelle: Nazareth: Nazareth View Wikipedia CC BY-SA 3.0 Anan Maalou;

Betlehem: Wikimedia, Betlehem Overlooking View, Maysa Al Shaer, public domain

Kapernaum: Wikipedia, Synagoge, Berthold Werner, public domain

Jordan: Fluss Jordan mit der Taufstelle Jesu, flickr, random exposure, CC-BY



Jerusalem: Wikipedia, Aerial-Jerusalem-Temple Mount, Godot13, CC BY-SA 3.0

Jericho: Wikipedia, Panorama Jerycha, Janusz J. CC BY-SA 3.0

See Genezareth: Wikipedia, Satellitenfoto, public domain

Totes Meer: Wikipedia, Ausgedehnte Salzkruste am Ufer des Toten Meeres, Wilson 44691 CC BY-SA 3.0

Bilder M 4: Andrea Lehr-Rütsche, Schuldekanat Schorndorf

## Hinweise zum Unterricht

- Anforderungssituation: Schüler klären ab, warum die Mutter allein nach Israel will. Sie finden Gründe, warum Menschen nach Israel fahren.
- Schüler erfassen das Land im geographischen Zusammenhang  
Wo ist Israel überhaupt?  
Wie kommen wir von Deutschland aus dorthin?  
Material: Karte »Der Mittlere Osten« Wo befindet sich das Land Israel? Ein Schüler zeigt dies an einer großen Wandkarte und nennt die umliegenden Länder.

Schüler berichten über ihre Erfahrungen aus den umliegenden Urlaubsländern Türkei, Ägypten (klimatische Verhältnisse und andere Besonderheiten).

- Lena und Marvin wollen ihre Mutter bei der Reisevorbereitung unterstützen. Sie informieren sich und erstellen eine knappe Reiseinformation für die Mutter.  
M1 Die Reiseunterlagen  
Karte über Reiseverlauf – genehmigter Abdruck: „Bayerisches Pilgerbüro e.V.“ Bayerisches Pilgerbüro Studienreisen GmbH, Dachauer Str. 9,80335 München  
<http://www.pilgerreisen.de/auf-den-spuren-jesu>

Schüler arbeiten wichtige Informationen für eine Pilgerreise nach Israel heraus.

M2a Hilfestellungen für die Erarbeitung einer knappen Reiseinformation

M2b Informationstexte zur Erarbeitung einer knappen Reiseinformation (Die Informationstexte stammen von Frau Andrea Lehr-Rütsche, die die Genehmigung für den Abdruck erteilt hat.)  
M3 Zusatzinformation: Bibelstellen, die Bezug nehmen auf Orte im Reiseverlauf (für schnelle Gruppen!)

Die Gruppenarbeit kann anhand von Informationstexten (M2b) gelöst werden oder mit Hilfe des Internets.

Einfachere Aufgaben:

- Kapernaum /Kafarnaum
- Jericho
- Jordan

Mittelschwierige Aufgaben (mehr Informationen erfassen und wiedergeben):

- See Genezareth
- Totes Meer

Anspruchsvollere Aufgaben (mehr Recherche und Erklärungsaufgaben):

- Nazareth
- Bethlehem
- Jerusalem

Jede Gruppe präsentiert dann ihre Ergebnisse als knappe Reiseinformation.

Eventuell Gruppenfeedback

- Die Schüler setzen sich kreativ mit der Pilgerreise auseinander. Sie gestalten als Laura oder Marvin eine kleine Reisebroschüre für die Mutter.

Aufgabe: Gestalte eine knappe Reiseinformation! Schreibe, zu möglichst vielen Orten der Reise eine wichtige Information und/oder ein biblisches Ereignis, das an diesem Ort stattfand (am Toten Meer gibt es keines aus dem NT).

Ergänze deine Reisebroschüre mit passenden Bildern aus dem Internet oder verwende die Bilder von M4!

### Zusätzliche Materialien:

- **Phantasiereise in das Land Jesu**

<http://www.klett.de/web/uploads/ca948486d58ba2d9e5895a02854268b1872cef55.pdf> -

Zusatzmaterial zu S. 76/77 ZM4; 14.01.2016

- **Bilder von Israel:**

- <http://www.geo.de/reisen/community/reisebericht/268472/2/Israel-Auf-den-Spuren-Jesus>  
14.01.2016

- <http://www.ebibleteacher.com/images.html>  
14.01.2016

## Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

### Lösung: M3

Lukas 2, 4 - 6	Bethlehem: -Jesu Geburt
Lukas 2, 41 – 49	Jerusalem - Der zwölfjährige Jesus im Tempel
Lukas 3, 21 + 22	Jordan -Jesu Taufe
Johannes 2, 1 – 12	Kana- erstes Wunder bei der Hochzeit zu Kanaa
Lukas 5, 1 - 11	See- Genezareth - Der Fischzug des Petrus
Lukas 8, 22 - 25	See Genezareth - Die Sturmstillung
Johannes 5, 1 - 18	Jerusalem - Heilung am Teich Bethesda
Markus 2, 1 – 12	Kafarnaum - Heilung des Gelähmten
Matthäus 8, 5 - 13	Kafarnaum - Der Hauptmann von Kafarnaum
Lukas 4, 16 - 24	Nazareth - Jesus predigt in Nazareth
Joh 6,1-15;	Tiberias - Die Speisung der 5000
Lukas 19, 1 - 10	Jericho - Zachäus
Lukas 19, 45 + 46	Jerusalem - Tempelreinigung
Lukas 23, 32 - 46	Jerusalem - Kreuzigung
Lukas 24, 1 - 6	Jerusalem – Auferstehung

## Anregung zum weiteren Lernen

- **Stationenarbeit:**

- Lernen an Stationen: Zeit und Umwelt Jesu: <http://www.schuldekan-schorndorf.de/799.html>:



## Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Realschule, Evangelische Religionslehre, Jahrgangsstufe 6

14.01.2016

- Unterrichtsbausteine: Jesus kommt aus Nazareth: <http://schuldekan-schorndorf.de/index.php?id=1660>; 14.01.2016
- Lernstrang Neues Testament – Umwelt Jesu – Bistum Speyer: [http://www.bistum-speyer.de/fileadmin/user\\_upload/1-0-0/Hauptabteilung\\_II/Downloads/Kreusch/Lehrpl%C3%A4ne\\_Saarland/Zeit\\_und\\_umwelt.pdf](http://www.bistum-speyer.de/fileadmin/user_upload/1-0-0/Hauptabteilung_II/Downloads/Kreusch/Lehrpl%C3%A4ne_Saarland/Zeit_und_umwelt.pdf)

14.01.2016

- Umwelt Jesu /Grundschule: [http://www.rpi-ekhn.de/cms/fileadmin/rpz/download/schoenberger\\_hefte/1973-1975/SH\\_1974-1.pdf](http://www.rpi-ekhn.de/cms/fileadmin/rpz/download/schoenberger_hefte/1973-1975/SH_1974-1.pdf)

14.01.2016

- **Jesus-Memory:** Text-Bild-Memory für Schule und Gemeinde: [http://www.calwer.com/media/39/ZM\\_4208\\_Jesus-Memory\\_Bibelatlas\\_elementar.pdf](http://www.calwer.com/media/39/ZM_4208_Jesus-Memory_Bibelatlas_elementar.pdf)

14.01.2016

- **Filme**

- Animationsfilm Israel vor 2000 Jahren: Rachel und Eszter führen in die Welt Israels ein. Die Kinderseite von Hagalil.com.. Institution: rachel.israel.de
- Film: Spuren entdecken - Schauplätze zur Zeit Jesu. Laufzeit: 16 Minuten, Empfohlen: ab 10 Jahren

Der Film geht vom heutigen Leben in Israel und Palästina aus und schlägt dann eine Brücke in die Vergangenheit von vor 2.000 Jahren. Die DVD enthält umfangreiches Zusatzmaterial: Bildergalerien und Lieder, zwölf Unterrichtsideen für die 5. und 6. Klasse, 25 Arbeitsblätter, Zusatzmaterialien, ein Glossar und kommentierte Medientipps.

- **Online-Spiel zur Umwelt Jesu der EKD:** [http://www.ekd.de/jesus\\_fragen/](http://www.ekd.de/jesus_fragen/)

14.01.2016