

Methoden und Arbeitstechniken aus dem Englischunterricht an der Grundschule

Stand: 06.07.2016

Um für die Schülerinnen und Schüler den Übergang von der Grundschule an die Realschule möglichst motivierend zu gestalten, werden im Englisch-Anfangsunterricht an der Realschule Methoden und Arbeitstechniken aus der Grundschule mit einbezogen und weiterentwickelt. Dabei kann angeknüpft werden an methodische Kompetenzen, die sich auf verschiedene kommunikative Fertigkeiten beziehen wie:

• wiederholt aufmerksam zuhören, um eine bestimmte Information herauszuhören	✓
• mit <i>Total Physical Response</i> (z. B. bei Bewegungsspielen und -liedern) Verstehen zeigen	
• bewusst auf Gestik, Mimik, Bilder bzw. den situativen oder sprachlichen Kontext achten, um Inhalte oder Wortbedeutungen zu erschließen	
• beim Lesen Informationen und Schlüsselwörter markieren	
• eigene Aussagen durch Gestik und Mimik unterstützen und bei Bedarf nachfragen	
• einfache Texte, die zuvor inhaltlich erarbeitet und gehört wurden, nach mehrfacher Wiederholung lautrichtig vorlesen	
• kurze Texte (z. B. Reime oder Raps) auswendig und klanggestaltend vortragen	
• Sprachvorbilder imitieren	
• altersgemäße Bildwörterbücher und Medien nutzen, um Wortbedeutungen oder landeskundliche Informationen zu finden	
• Notizen oder Bilder beim Vortragen als Gedächtnisstütze nutzen	
• das Schriftbild von Wörtern als Gedächtnisstütze nutzen (z. B. zu Bildern oder Zeichnungen Wörter und kurze Sätze von einer Vorlage fehlerfrei abschreiben)	
• Wortschatz in <i>mindmaps/wordwebs</i> strukturieren	
• beim Überarbeiten von Texten eigene Vorlagen (z. B. <i>wordwebs</i> , altersgemäße Wörterbücher) verwenden, um die richtige Schreibweise bekannter Wörter zu überprüfen	
• bei der Wortschatzarbeit Aufpass- oder Merkstellen markieren und die <i>Read, Look up and Write down</i> -Methode anwenden	
• sich zum eigenen Lern- und Arbeitsprozess sowie dem eigenen Lernfortschritt äußern (Selbsteinschätzungsbögen, Portfolio o. Ä.)	