

## Literaturempfehlungen für Ethiklehrkräfte

Stand: 24.05.2021

Neben **wissenschaftlicher Fachliteratur**, einerseits zur Einführung in das Fach, andererseits auch für Kolleginnen und Kollegen, die das Staatsexamen in Ethik andenken, finden sich in der folgenden Übersicht selbstverständlich auch zahlreiche **Literaturtipps für den Unterricht** und darüber hinaus.

Sollten Sie für Kolleginnen und Kollegen weitere hilfreiche Literaturtipps haben, so teilen Sie uns diese gerne mit: [Cornelia.Heindl@isb.bayern.de](mailto:Cornelia.Heindl@isb.bayern.de)

### 1. Wissenschaftliche Fachliteratur & Nachschlagewerke

(auch zur Vorbereitung auf das Staatsexamen geeignet)

#### 1.1. Allgemeine Philosophie

- BUCKINGHAM / BURNHAM / HILL / u.a.: Das Philosophie-Buch. München 2011 (Dorling Kindersley)
- FIGL, JOHANN (Hrsg.): Handbuch Religionswissenschaft. Religionen und ihre zentralen Themen. Innsbruck 2003 (Tyrolia) - *als Nachschlagewerk gut nutzbar*
- HILGART, JOHANNES (Hrsg.): Standpunkte der Ethik. Braunschweig, Paderborn, Darmstadt 2017 (Schöningh / Westermann) - *Dieses Schulbuch für die gymnasiale Oberstufe eignet sich für einen grundsätzlichen fachlichen Überblick.*
- HOCK, KLAUS: Einführung in die Religionswissenschaft. 5. Auflage. Darmstadt 2014 (WBG)
- HÖFFE, OTFRIED: Kleine Geschichte der Philosophie. München 2013 (Beck'sche Reihe)
- HÖFFE, OTFRIED: Lexikon der Ethik. München 2002 (Beck'sche Reihe)
- LÖFFLER, WINFRIED: Einführung in die Religionsphilosophie. Darmstadt 2006 (WBG)
- LÜCKEMEIER, KAI/ SENK, SIMONE/ VENHOFF, MICHAEL: Schülerduden Philosophie. Das Fachlexikon von A-Z. 3. Auflage. Mannheim 2019 (Duden-Verlag)
- NOWAK / STEMBERGER / VON STIETENCRON / SCHMIDT-GLINTZER: Die Weltreligionen-Box. (Band 1: Das Christentum; Band 2: Jüdische Religion; Band 3: Der Hinduismus; Band 4: Der Buddhismus). München 2008 (C.H.Beck Wissen) - *Diese kurze und übersichtlich gehaltene Darstellung ist sowohl gut lesbar als auch fundiert und als Grundlagenlektüre*
- NIDA-RÜMELIN / SPIEGEL / TIEDEMANN (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik. (Band 1: Didaktik und Methodik; Band 2: Disziplinen und Themen). 2. Auflage. Paderborn 2015 (utb.)
- PFISTER, Jonas: Werkzeuge des Philosophierens. 2. Auflage. Stuttgart 2013 (Reclam)

## 1.2. Philosophische Standardwerke (orientiert an der LPO I)

- AQUIN, THOMAS VON: Summa Theologiae: Prima Secundae, q. 1 und q. 18-21
- ARISTOTELES: Nikomachische Ethik
- KANT, IMMANUEL: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten
- MILL, JOHN STUART: Utilitarismus
- PLATON: Gorgias
- RAWLS, JOHN: Eine Theorie der Gerechtigkeit

Wissenschaftlich fundiert und gleichsam gut verständlich kommentierte Ausgaben hierzu bietet beispielsweise der Felix-Meiner-Verlag Hamburg. Für das Staatsexamen wird erwartet, dass philosophiegeschichtliche Zusammenhänge hergestellt werden können.

## 1.3. Philosophische bzw. Angewandte Ethik

- BRENNER, ANDREAS: Umweltethik. Ein Lehr- und Lesebuch. Freiburg 2014 (Königshausen u. Neumann)
- FENNER, DAGMAR: Einführung in die Angewandte Ethik. Tübingen 2010 (Francke)
- FISCHER, PETER: Philosophie der Technik. Eine Einführung. Paderborn 2004 (utb.)
- IRRGANG, BERNHARD: Einführung in die Bioethik. Stuttgart 2005 (utb.)
- HEIDENREICH, FELIX: Wirtschaftsethik zur Einführung. Hamburg 2012 (Junius Verlag)
- KARMASIN, MATTHIAS: Medien und Ethik. Stuttgart 2002 (Reclam)
- MAIO, GIOVANNI: Mittelpunkt Mensch. Lehrbuch der Ethik in der Medizin. 2. Auflage. Stuttgart 2017 (Schattauer) – *inkludiert ist auch ein gewinnbringender philosophischer Grundlagenüberblick*
- NIDA-RÜMELIN, JULIAN (Hrsg.): Angewandte Ethik. Die Bereichsethiken und ihre theoretische Fundierung. Stuttgart 2005 (Kröner) - *hier v.a. Medizin- und Medienethik*
- NIDA-RÜMELIN, JULIAN: Die Optimierungsfalle. Philosophie einer humanen Ökonomie. München 2015 (btb)
- NISSING, HANNS-GEORG/ MÜLLER, JÖRN (Hrsg.): Grundpositionen philosophischer Ethik. Von Aristoteles bis Jürgen Habermas. Darmstadt 2009 (WBG)
- REDER, MICHAEL/ GÖSELE, ANDREAS/ u.a.: Umweltethik: Eine Einführung in globaler Perspektive. Stuttgart 2019 (Kohlhammer)
- SCHICHA, CHRISTIAN/ BROSDA, CARSTEN (Hrsg.): Handbuch Medienethik. Wiesbaden 2010 (Verlag für Sozialwissenschaften)
- SCHÖNE-SEIFERT: Grundlage der Medizinethik. Stuttgart 2007 (Kröner)
- SUCHANEK, ANDREAS: Ökonomische Ethik. 2. Auflage. Stuttgart 2007 (utb.)
- VAN AALEN, DOMINIK/ SCHRECK, PHILIPP (Hrsg.): Theorien der Wirtschafts- und Unternehmensethik. Berlin 2015 (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft)
- WIESING, URBAN (Hrsg.): Ethik in der Medizin. Stuttgart 2020 (Reclam)

## 1.4. Ethik Didaktik

- BRÜNING, BARBARA (Hrsg.): Ethik Philosophie Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2016 (Cornelsen Pädagogik)
- KÖCK, PETER: Handbuch des Ethikunterrichts. Fachliche Grundlagen, Didaktik und Methodik, Beispiele und Materialien. Donauwörth 2002 (Auer Verlag) – *wissenschaftlich nicht mehr ganz zeitgemäß, dennoch gut für einen ersten Einblick*
- MARTENS, EKKEHARD: Philosophieren mit Kindern: Eine Einführung in die Philosophie. Stuttgart 1999 (Reclam)
- PFEIFER, VOLKER: Didaktik des Ethikunterrichts: Bausteine einer integrativen Wertevermittlung. 4. Auflage. Stuttgart 2021 (Kohlhammer)
- RÖSCH, ANITA: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. Münster 2009 (Lit-Verlag)

## 2. Literatur für den Ethikunterricht

### 2.1. Allgemeines

- AFFOLDERBACH, MARTIN/ WÖHLBRAND, Inken (Hrsg.): Was jeder vom Islam wissen muss. 3. Auflage. Gütersloh 2016 (Gütersloher Verlagshaus) – *gut verständlicher Überblick über den Islam aus abendländischer Sicht*
- BOBZIN, HARTMUT: Der Koran. Neu übertragen von Hartmut Bobzin. München 2012 (Beck). - *Diese Übersetzung wird in Bayern in der Ausbildung der Islam-Lehrkräfte verwendet sowie im Islam-Unterricht an bayerischen Schulen, auch als „Erlanger Übersetzung“ bekannt.*
- BOBZIN, HARTMUT: Der Koran. Eine Einführung. München 2007 (Beck)
- BRENNER, GERD/ BRENNER, KIRA: Methoden für alle Fächer. Mit Zusatzmaterialien auf CD-ROM. 3. Auflage. Berlin 2014 (Cornelsen Scriptor)
- DEUTSCHE BISCHOFSKONFERENZ (Hrsg.): Die Bibel. Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift. Gesamtausgabe. Stuttgart 2016 (Katholische Bibelanstalt) - *sollte in den Religionsfachschaften vorhanden sein*
- GELLMANN, MARC/ HARTMANN, THOMAS: Religionen der Welt für Dummies. Weinheim 2008 (WILEY-VCH-Verlag) – *amüsante Einführung in die Religionswissenschaft*
- HEINE, PETER: Einführung in die Islamwissenschaft. Berlin 2009 (Akademie-Verlag). *Einführung in die wichtigsten Themen des Islam und der arabischen Kultur, z.B. Scharia, Rolle der Frau, Jihâd... Für Interessierte gibt es nach jedem Kapitel Kontroll-Fragen sowie weiterführende Literatur-Hinweise. Am Ende des Buches findet sich ein Glossar mit den wichtigsten Begriffen des Islam in Kurzform.*
- LÖBBECKE, ALMUT (Hrsg.): Fundgrube Ethik/ Religion. Berlin 2012 (Cornelsen)
- MATTES, WOLFGANG: Methoden für den Unterricht. Paderborn 2011 (Schöningh)

- RICHLING, MICHAEL: Ethik für Fachfremde und Berufseinsteiger. 5./ 6. Klasse, 7./ 8. Klasse, 9./ 10. Klasse. Augsburg (Auer Verlag). - *Hier finden sich sofort einsetzbare Materialien und Kopiervorlagen zu den Themen des Lehrplans der Bayerischen Realschule, die durchweg methodisch vielfältig und innovativ gestaltet sind. Zudem gibt der Autor zur Einführung sinnvolle Tipps für Kolleginnen und Kollegen, die neu im Fach Ethik sind (die aber auch für „alte Hasen“ lesenswert sind).*
- STAATSINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT UND BILDUNGSFORSCHUNG (Hrsg.): Kommunikation und Ethik. München 2011 (Kastner AG)
- STAATSINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT UND BILDUNGSFORSCHUNG (Hrsg.): Leistungserhebungen im Fach Ethik. München 2012 (Kastner AG) – *Die Handreichung wurde von Kolleginnen und Kollegen des Gymnasiums erstellt, viele Tipps sind jedoch auch auf die Realschule dienlich.*
- STAATSINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT UND BILDUNGSFORSCHUNG (Hrsg.): Werte bilden. Impulse zur wertebasierten Schulentwicklung. München 2013 (BRIGG VERLAG)
- TROUE, FRANK (Hrsg.): Einfach und sicher bewerten im Fach Ethik. Augsburg 2016 (Auer Verlag)

### 2.2. Unterrichtswerke (zugelassen für den LehrplanPLUS Bayern)

- HEIM, TANJA, PFLÜGLER; CHRISTINA/ WIEHLER, STEFAN/ WEGELE, Manuela: Ethik. Realschule. Braunschweig (Westermann)
- MARSAL, EVA (Hrsg.): Ethik entdecken mit Philo. Bamberg (C. C. Buchner) – *ist hilfreich, um einen Einblick in das Fach Ethik in der Grundschule zu gewinnen;*
- RÖSCH, ANITA (Hrsg.): Leben leben. Realschule Bayern. Stuttgart (Klett)
- TORKLER, RENE (Hrsg.): Abenteuer Ethik. Realschule Bayern. Bamberg (C. C. Buchner)

### 2.3. Neue Methoden und Spiele im Ethikunterricht

- BLUMHAGEN, DOREEN/ KAYSER, CLAUDIA: Lapbooks gestalten im Ethikunterricht. Klassen 5/6. 2. Edition. Augsburg 2019 (Auer Verlag)
- BRÜNING, BARBARA: Gedankenspule. Lernspiele für Ethik Klasse 5-10. 2. Auflage. Berlin 2016 (Cornelsen Scriptor)
- ERKERT, ANDREA: Die 50 besten Wahrnehmungsspiele. Freiburg 2011 (Herder) – *Teil einer ganzen Reihe mit je „50 besten Spielen“ zu verschiedenen Themen, u. a. Kinderrechten, Sozialkompetenz, ...*
- JANKE, MATTHIAS/ KLEIN, TATJANA: Ethik. Judentum, Christentum. Sekundarstufe 8-10. Kopiervorlagen. Hamburg 2016 (Klippert Verlag)

- MAYR, OTTO: Ethik 5. Unterrichtsmaterialien zu den zentralen Lehrplanthemen. Augsburg 2020 (Auer Verlag) – *gibt es auch zu den folgenden Jahrgangsstufen und bietet Unterrichtsvorschläge zu ausgewählten Themen*
- RICHLING, MICHAEL: Mysterys Ethikunterricht 5-10. Schüleraktivierende Materialien zur Förderung des vernetzten Denkens und der Problemlösekompetenz. Augsburg 2021 (Auer Verlag) - *Die mittlerweile beliebt gewordene Methode des Mysterys wird hier auf das Fach Ethik angewandt. Neben Texten werden auch Bilder als Vorlage genutzt, die den Schülern als Rätselgrundlage für selbstgesteuertes Lernen dienen.*
- RÖSER, WINFRIED: Stationenlernen Ethik 5./6. Klasse. Hamburg 2020 (Persen Verlag) – *gibt es auch für die folgenden Doppel-Jahrgangsstufen und bietet Lernzirkelvorschläge zu ausgewählten Themen*
- THÖMMES, ARTHUR: Spiele zur Unterrichtsgestaltung. Religion und Ethik. Mülheim an der Ruhr 2009 (Verlag an der Ruhr)
- WASCHNER-PROBST, ALEXANDRA: 66 Spielideen Ethik: einfach, kreativ, motivierend (5. bis 10. Klasse). Augsburg 2017 (Auer Verlag)
- WORM, HEINZ-LOTHAR: Ethik an Stationen. Augsburg (Auer Verlag) - *Lernzirkelideen zu typischen Themen des Lehrplans; jeweils Ausgabe für 5./6.; 7./8.; 9./10. Jgst.*

### 2.4. Erbaulich-Kurzweiliges

- BAGGINI, JULIAN: Das Schwein, das unbedingt gegessen werden möchte: 100 philosophische Gedankenspiele. München 2007 (Piper)
- BERNARDY, JÖRG: Philosophische Gedankensprünge. Weinheim 2017 (Beltz & Gelberg)
- ERLINGER, RAINER: Moral. Wie man richtig gut lebt. Frankfurt am Main 2012 (Fischer)
- PRECHT, RICHARD DAVID: Warum gibt es alles und nicht nichts. Ein Ausflug in die Philosophie. München 2011 (Goldmann)
- ROONEY, ANNE: Der 15 Minuten Philosoph. Fränkisch-Crumbach 2017 (tosa)

### 2.5. Material zu konkreten Themen und Textsammlungen

- ASLAM-MALIK, GISELA: Lesehefte Ethik. Zusammenleben. Stuttgart 1996 (Klett) – *Die Reihe „Lesehefte Ethik“ ist zwar bereits älteren Datums, gibt es allerdings zu einer Fülle an lehrplanrelevanten Themen, z. B. „Werte und Normen“, „Ethik und Religion“, „Gewissen“, „Glück und Sinn“ u.a. und beinhaltet auch zeitlose Grundlangentexte. Die Reihe ist jedoch tendenziell eher für die höheren Jahrgangsstufen der Realschule geeignet.*
- ERLINGER, RAINER: Darf man Eltern sagen, dass ihre Kinder nerven? Und andere Gewissensfragen aus dem Alltag. Frankfurt am Main 2016 (Fischer) – *Dieses Werk basiert auf ausgewählten Kolumnen, die unter dem Titel „Die Gewissensfrage“ im Süddeutsche Zeitung Magazin erschienen sind.*

- ERLINGER, RAINER: Gewissensbisse. 111 Antworten auf moralische Fragen des Alltags. Frankfurt am Main 2011 (Fischer) – *Bei den Texten dieses Buches handelt es sich ebenso um solche, die in der Kolumne „Die Gewissensfrage“ im Süddeutsche Zeitung Magazin erschienen sind.*
- ERLINGER, RAINER: Gewissensfragen: Streitfälle der Alltagsmoral, aufgeklärt vom Süddeutsche Zeitung Magazin. München 2005 (Süddeutsche Zeitung Edition)
- HAUSOTTER, ANDREAS: Moralisch-ethische Konflikte – die Antworten der Weltreligionen. Donauwörth 2014 (Auer Verlag)
- HERBORN, DOROTHEE/ SAJAK, CLAUSS PETER (Hrsg.): Lernen im Dialog: Heft 2: Feste feiern. Jahreszeiten – Mahlzeiten – Lebenszeiten. Darmstadt 2013 (Schöningh)
- KÄHLER, JUTTA/ NORDHOFEN, SUSANNE (Hrsg.): Geschichten zum Philosophieren. Stuttgart 1994 (Reclam)
- SCHWEIZER, JOACHIM/ STICH, ANSGAR: Globalisierung. Kompetenzorientiert, lebensweltbezogen und aktuell unterrichten (Klassen 5-10). Augsburg 2016 (Auer Verlag)
- SIGG, STEPHAN: Globalisierung und Solidarität. Religiöse und ethische Grundfragen kontrovers und schülerzentriert. Berlin 2016 (Cornelsen).