

Spielen (5.3)

Stand: 09. September 2016

Literaturhinweise:

- „66 Spielideen Ethik“ (Materialien für die Unterrichtspraxis von Alexandra Waschner-Probst,): Das Buch enthält eine Sammlung unkompliziert einsetzbarer Ideen für motivierende Spiele im Ethikunterricht.
- „Spielend philosophieren“ (Materialien für die Unterrichtspraxis von Silke Pfeiffer und Christian Klager): Zu unterschiedlichen ethisch relevanten Themenschwerpunkten (z.B. Identität, Gut und Böse) werden verschiedene Spiele angeboten, die eine ganzheitliche Anwendung des reflexiven Denkens üben.
- „Lernen durch Spiele“ (Materialien für die Unterrichtspraxis, Praxis Schule 5-10, Heft 6, Dezember 2014): Neben einem Basisartikel zum Thema Spielen im Unterricht werden Unterrichtsvorschläge für Spielen in verschiedenen Fächern angeboten.
- „Die 50 besten Wahrnehmungsspiele“ (Sachbuch von Andrea Erkert): Hierbei handelt es sich um ein Arbeitsbuch für die Sekundarstufe I, das umsetzbare und praxistaugliche Spiele enthält. Für die meisten Spiele ist nur wenig Material erforderlich.
- „Das große Buch der 1000 Spiele: Für Freizeiten, Jugend und Kinderarbeit“ (Sachbuch von Hans Hirling): Das Buch bietet mit über 1000 Spielen ein weites Spektrum an außergewöhnlichen Spielideen. Darüber hinaus liefert es Tipps und Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung von Spielstunden und Aktionen.
- „Spielzeit. Spielräume in der Schulwirklichkeit (Lehrermaterialien des Friedrich Verlags; Friedrich Jahresheft XIII): Nach zwei Einführungsartikeln werden zahlreiche Spielideen für den Unterricht vorgestellt, u.a. Spiele in sozialen Situationen, über Fachgrenzen hinweg und auch außerhalb des Unterrichts. Viele der angeführten Ideen eignen sich für den Ethikunterricht.