



Anregungen für jahrgangsstufenübergreifenden Unterricht

Stand 16. Oktober 2016

Jahrgangsstufen	5/6
Fach	Ethik

„Ich nehme meine Wirklichkeit wahr und stelle mich dieser“	
5. Klasse	6. Klasse
LB 1: Meine Wirklichkeit und ich	LB 2: Das Fremde verstehen und damit umgehen
Gemeinsame Grundlagen: Sinnvoll ausgewählte Aspekte aus LB 5.1 ergänzt durch ausgewählte Aspekte aus LB 6.2: insbesondere Fremd- und Selbstwahrnehmung; Problem der selektiven Wahrnehmung; Einsatz vielfältiger Sinne bei der Wahrnehmung; Faktoren, die die Wahrnehmung beeinflussen; Ursachen von Vorurteilen; Möglichkeiten des Abbaus von Vorurteilen; Begriff „Toleranz“;	
Erarbeitung altersgemäßer Spielszenen über den Umgang mit Vorurteilen in jahrgangsstufengleichen Gruppen und Präsentation dieser Rollenspiele	
Geeignete Lernaufgaben: „Ein Rollenspiel zu einem Familienkonflikt entwerfen und vorführen“ (5.2; bzgl. Umsetzung der Methode Rollenspiel); „Konflikte in Freundschaften bewältigen“ (6.1.1) „Vorurteile erkennen und Vorurteilen begegnen“ (6.2)	

„Menschen, die mich umgeben – Familie und Freunde im Vergleich“	
5. Klasse	6. Klasse
LB 2: Leben in der Familie	LB 1.1: Freundschaft
<p>Gemeinsame Grundlagen:</p> <p>Wir leben in verschiedenen Gemeinschaften. In einer Gemeinschaft braucht man Regeln.</p>	
<p>→ Selbstständige Erarbeitung von ausgewählten Aspekten zur Familie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wert von Familie • Formen der Familie • Rollen verschiedener Familienmitglieder • Regeln für ein gelingendes Familienleben 	<p>→ Selbstständige Erarbeitung von ausgewählten Aspekten zur Freundschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wert von Freundschaft • Formen von Freundschaft • Freundschaft und andere Sozialformen • Regeln für eine gelingende Freundschaft
<p>Gemeinsame Erarbeitung:</p> <p>Feststellen gemeinsamer Grundlagen von Familie und Freundschaft</p>	
→ Gestaltung eines Ratgebers für ein gutes Familienleben	→ Gestaltung eines Ratgebers für eine gute Freundschaft
<p>Gegenseitiges Präsentieren der einzelnen Ratgeber</p>	
<p>Geeignete Lernaufgaben: „Ein Rollenspiel zu einem Familienkonflikt entwerfen und vorführen“ (5.2); „Leben in der Familie – Struwwelpeter“ (5.2); „Konflikte in Freundschaften bewältigen“ (6.1.1)</p>	

„Ich spiele gerne – egal ob analog oder digital“	
5. Klasse	6. Klasse
LB 3: Spielen	LB 1.2: Freizeitgestaltung LB 3: Elektronische Medien im eigenen Leben
Gemeinsame Grundlagen: Vorzüge und Arten von Spielen	
→ Vorstellung eines konventionellen Spiels (z.B. in Form einer Präsentation)	→ Vorstellung eines Computerspiels (z.B. in Form einer Präsentation)
→ Beschäftigung mit Spielregeln und ethischen Kriterien beim Spielen	→ Beschäftigung mit den Kriterien eines überlegten, bewussten und maßvollen Konsums von Computerspielen
Gemeinsame Erstellung eines Leitfadens zur Nutzung von Spielen aller Art und gegenseitiges Präsentieren dieser Ratgeber (z.B. durch „Expertengruppen“, die sich aus Schülern beider Jahrgangsstufen zusammensetzen)	
Geeignete Lernaufgaben: „Ein Ethik-Spiel entwerfen, spielen und bewerten“ (5.3); „Meine Freizeit sinnvoll gestalten“ (6.1.2), „Elektronische Medien im eigenen Leben – Vorlieben“ (6.3)	



„So feiern wir – Feste und Riten in unserem Alltag und in den Weltreligionen“	
5. Klasse	6. Klasse
LB 4: Feste und Riten in Religion und Brauchtum	LB 4: Judentum, Christentum und Islam
Gemeinsame Grundlagen: Sinnvoll ausgewählte Aspekte aus LB 5.4 sowie LB 6.4: insbesondere Anlässe und Bedeutung von Festen im Leben der Schüler; Rituale im Lebensalltag religiöser Menschen; weltliche ritualisierte Handlungsweisen sowie deren positive und negative Auswirkungen; religiöse Feste als Höhepunkt des Jahres; Rituale im Lebensalltag religiöser Menschen; Ausdrucksformen im Leben religiöser Menschen (z.B. Gotteshäuser, religiöse Symbole und Handlungen)	
→ Gestaltung eines Lapbooks zu einem ausgewählten weltlichen Fest oder Ritus	→ Gestaltung eines Lapbooks zu einem religiösen Fest
Gegenseitige Präsentation der Lapbooks (z.B. als Gallery Walk oder in Form von Stamm- und Expertengruppen)	
Geeignete Lernaufgaben: Wir erstellen eine Glaubenspyramide (5.4 / 6.4); Gestaltung eines Lapbooks (7.3; als Anregung)	

Sie haben weitere Ideen für jahrgangsstufenübergreifenden Unterricht und wollen diese teilen?

Bitte schicken Sie diese an: Cornelia.Heindl@isb.bayern.de

Herzlichen Dank!