



Anregungen für den jahrgangsstufenübergreifenden Unterricht

Stand: 17. April 2017

Jahrgangsstufen	9/10
Fach	Ethik

„Zu zweit durch's Leben – von der Partnerschaft zur Lebensgemeinschaft“	
9. Klasse	10. Klasse
LB 1: Liebe und Partnerschaft	LB 1.2: Über Lebensgemeinschaft und Elternschaft nachdenken
Gemeinsame Grundlagen: Erwartungen an Partnerschaft eigene Erfahrungen in der Kindheit: Positives und Verbesserbbares Merkmale gelingender Partnerschaft Kriterien für gelingende Lebensgemeinschaft	
Vorbereitung von Kurzreferaten oder –präsentationen mithilfe von literarischen bzw. journalistischen Texten zu den Themen:	
- Freundschaft – Verliebtsein – Liebe - Ursachen partnerschaftlicher Krisen und Lösungen - sexuelle Identität - verantwortungsvoller Umgang mit Sexualität	- Bedeutung von Ehe - gleichgeschlechtliche Partnerschaft - verantwortliche Elternschaft - Familie
Gegenseitiges Präsentieren der Kurzreferate	
Geeignete Lernaufgaben: „Liebe und Partnerschaft“ (9.1)	



„Typisch Mann – typisch Frau? – Rollenbilder im privaten und beruflichen Bereich“	
9. Klasse	10. Klasse
LB 2: Arbeit und Leistung in Schule und Beruf	LB 1.1: Typisch Mann – typisch Frau?
Gemeinsame Grundlagen: Persönlichkeitsprofil: eigene Fähigkeiten und Interessen; Vergleich von Selbstbild und Fremdbild Geschlechterrollen im Wandel der Zeit zeittypische Rollenbilder in der Werbung	
Gestaltung von kreativen Produkten (z. B. Werbe- bzw. Infoplakat, Broschüre, Flyer, Erklärvideo, fiktives Interview ...) z. B. zu den Themen:	
<ul style="list-style-type: none">- typische Männer-, typische Frauenberufe- Girls' Day – Boys' Day- Frauen in Führungspositionen- Spannungsfeld Arbeit und Familie- Geschlechterrollen in ausgewählten Weltreligionen	<ul style="list-style-type: none">- Gleichberechtigung in der Partnerschaft- Hausmänner- Frauen in Führungspositionen- Spannungsfeld Arbeit und Familie- Ausprägungen und Grenzen der Gleichberechtigung in unserer Gesellschaft
Gegenseitiges Präsentieren der kreativen Produkte	
Geeignete Lernaufgaben: „Typisch Frau – typisch Mann?“ (10.1.1)	



„Menschen mit ‚wachem Gewissen‘ – Persönlichkeiten, die sich für den Frieden einsetzen bzw. einsetzten“	
9. Klasse	10. Klasse
LB 3: Sich für den Frieden einsetzen	LB 2: Gewissen und Verantwortung
Gemeinsame Grundlagen: aktuelle Krisenherde Möglichkeiten der Friedensstiftung Arbeit einer Menschenrechts- oder Kinderrechtsorganisation Bedeutung der Menschenrechte als einzige allgemeingültige Grundlage des Gewissens „waches Gewissen“ (V. Frankl)	
Porträts anfertigen (Plakat, Audio- bzw. Videobeitrag, etc.) bekannter und weniger bekannter Persönlichkeiten, die sich für den Frieden einsetzen bzw. einsetzten sowie anschließende Präsentation der Ergebnisse	
Geeignete Lernaufgaben: „Preisverleihung für ein Vorbild (7.2)“; „Die Menschenrechte – eine bildliche Umsetzung (9.3)“ und „Das Gewissen fühlen (10.2)“	



**Gemeinsames Thema, aber unabhängige Aufträge auf verschiedenen Niveaus
(auch für Jgst. 5-10 bzw. 5-7 bzw. 8-10 geeignet):**

- Liebe
- Erziehung
- Verantwortung für sich und für andere
- Konflikte
- Leistung
- Glück (durch Feste, Glauben, Selbsterkenntnis, soziales Engagement, ...)
- Dilemmageschichten
- Dem Leben einen Sinn geben (durch Familie, Freunde, soziales Engagement, ...)

Sie haben weitere Ideen für jahrgangsstufenübergreifenden Unterricht und wollen diese teilen?

Bitte schicken Sie diese an: Cornelia.Heindl@isb.bayern.de

Herzlichen Dank!