

Leistungsmessung - Kartendiktat

Stand: 06.04.2022

Jahrgangsstufen	5
Fach/Facher	Geographie
Benotigtes Material	Vordruck (siehe unten)

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- unterscheiden und lesen einfache topographische, physische und thematische Karten (Geo 5, LB 1, KE 3).
- finden einfache Informationen (z. B. topographische Elemente) in gedruckten und digitalen Kartensammlungen (Geo 5, LB 1, KE 4).
- fertigen einfache geographische Skizzen von Deutschland, Bayern und dem Nahraum an, um dadurch differenzierte Mental Maps dieser Räume zu erhalten (Geo 5, LB 5, KE 2).

Abgeprüfte Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erstellen nach einer Vorgabe selbst eine einfache Karte.

Dabei

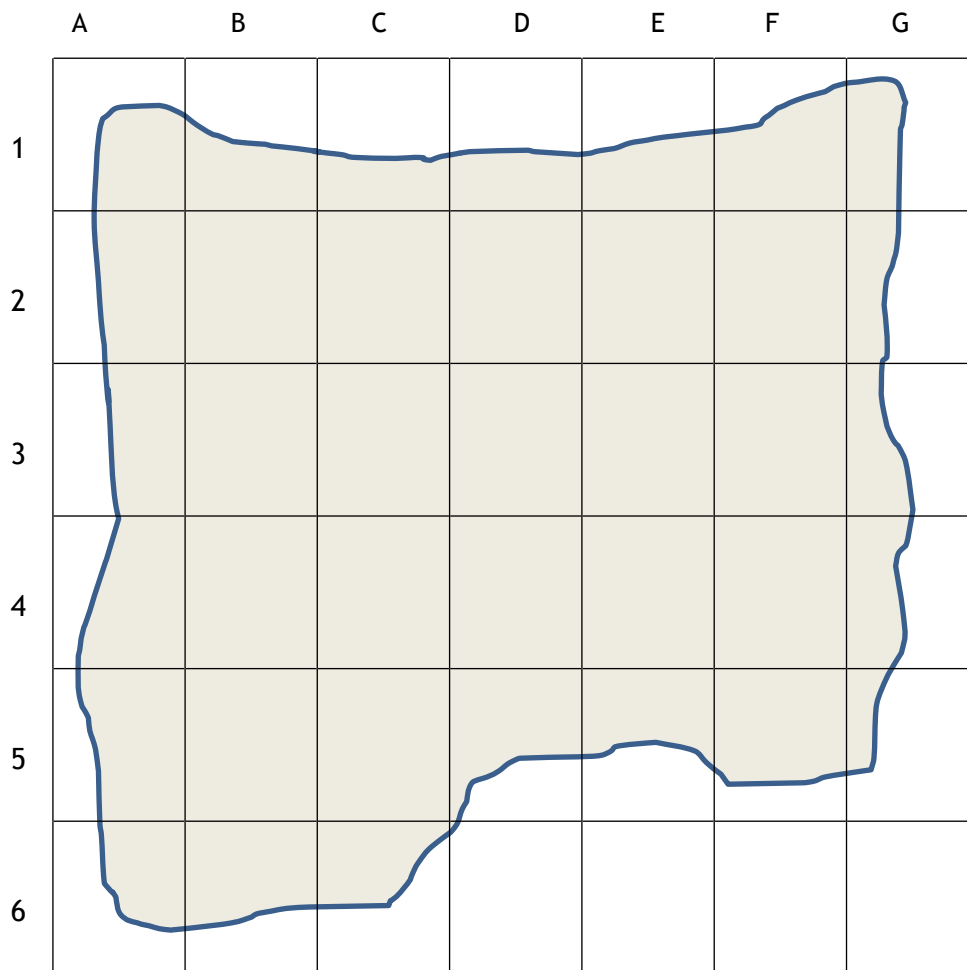
- verwenden sie den Maßstab einer Karte sicher,
- wenden sie Himmelsrichtungen sicher an,
- wenden sie die Symbole und Farben einer Kartenlegende sicher an.

Aufgabe

Ergänze nach folgenden Angaben die Karte und die Legende zur Insel Fantasia.

Verwende die bekannten Zeichen (= Signaturen) für Eisenbahnlinie, Straße, Laubwald, Nadelwald, Burg und Stadt.

- Im Planquadrat C 2 ist eine Ruine.
- Rings um die Ruine wächst Nadelwald.
- An der Westküste in der Mitte liegt die Stadt Ypsilon.
- 3 km südöstlich von Ypsilon liegt eine Kirche.
- Von der Stadt Ypsilon aus geht eine Eisenbahnlinie gerade an die Ostküste.
- Ein Fluss durchquert das Land von Südost nach Nordwest.
- Südlich der Bahnlinie und westlich des Flusses liegt ein See.



Maßstab: 1 : 100.000

Legende:



Quellen- und Literaturangaben

Skizze der Insel (Kartengrundlage): USCHI ZITZELSBERGER 2018

Hinweise zum Unterricht

Die Vorgaben sollten den Schulerinnen und Schülern schriftlich vorliegen. Je nach Leistungsstand kann auch auf einen Umriss verzichtet werden.

Die Aufgabe stellt keinen vollständigen Leistungsnachweis dar, vielmehr ist sie als Beispiel zu verstehen, das angepasst und ergänzt werden muss.

Das Aufgabenformat sollte den Schülern bekannt sein und die dazu notwendigen Kompetenzen müssen vorher im Unterricht eingeübt worden sein.

Anregung zum weiteren Lernen

Schülerinnen und Schüler können auch eigene Karten zeichnen und sich durch die Mitschüler versprachlichen lassen.