

Methodenkompetenz-Raster im LehrplanPLUS Sozialwesen

Methodenkompetenz-Raster Sozialwesen (RS) Jgst. 7-10				Ist-Stand: 2016
	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10
Fallbeispiele	<p>Anhand von Fallbeispielen einen Sachverhalt analysieren und mit etwas vergleichen; anhand von Fallbeispielen etwas aufzeigen</p> <p>GK 4 GK 6: Einfache Fallbeispiele analysieren LB 1: Familienformen; Verschiedene Erziehungsstile; Hilfsmöglichkeiten in familiären Notsituationen LB 2: verschiedene Gruppen</p>	<p>Einfache Fallbeispiele auswerten und sachbezogene Erkenntnisse ziehen</p> <p>GK 10 LB 1: Sozialisation LB 2: informellen Gruppen im Jugendalter LB 3: Freizeitverhalten LB 4: spezifischen Bedingungen bei der Arbeit mit pflegebedürftigen Menschen</p>	<p>Mehrschichtige Fallbeispiele analysieren und sachbezogen bewerten</p> <p>GK 4 LB 1: verschiedene Lebenskonzepte LB 2: verschiedene Führungsstile und Betriebsklima LB 3: Formen und Stadien der Demenz</p>	<p>Komplexe Fallbeispiele eigenständig analysieren und diskutieren</p> <p>GK 1 GK 2 LB 1: Risiken im Lebenslauf LB 2: Formen der Zuwanderung und ihre Ursachen; Vorurteile und Diskriminierungen gegenüber Migranten</p>
(Fach-)Texte erschließen (z. B. Studie, Zeitungsartikel)		<p>Einfache wissenschaftliche Texte erschließen, wesentliche Ergebnisse einer Studie analysieren</p> <p>GK 10 LB 1: Sozialisation LB 1: Lebenssituation von Kindern LB 2: Phasen des Jugendalters, Schutzfaktoren LB 4: Beeinträchtigungen</p>	<p>Vereinfachte Fachtexte analysieren</p> <p>GK 1 LB 2: Arbeitslosigkeit LB 3: Patientenverfügung</p>	<p>(Vereinfachte) Fachartikel- bzw. Fachtextauszüge und Zeitungsartikel eigenständig erschließen und erörtern</p> <p>GK 3: Sozialwissenschaftliche Modelle GK 6 LB 2: Formen der Zuwanderung und ihre Ursachen; Grundzüge der aktuellen Asyl- und Zuwanderungspolitik; Vorurteile und Diskriminierungen</p>

				gegenüber Migranten LB 3: Dimensionen der Persönlichkeitsentwicklung; Formen und Erklärungsmodelle devianten Verhaltens
Gesetzestexte	Auszüge aus Gesetzestexten auswerten und Erkenntnisse auf einfache Fallbeispiele anwenden LB 1: Artikel der BV mit Anleitung; Art. 124-126 BV LB 2: Art. 129-131 BV; § 8-10, 12, 17 BaySchO; Hausordnung	Gesetzestexte richtig lesen können (anhand eines Leitfadens), sichere Anwendung im sozialwissenschaftlichen Kontext, sachgerechte Beurteilung LB 1: Grundgesetz (Art.1-5 GG), der UN-Kinderrechtskonvention (Art. 24, 26, 27, 28, 31), Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte der Vereinten Nationen (Art. 1), Bayer. Bildungs- und Erziehungsplan; Kindertagesstättengesetz LB 3: Jugendschutzgesetz (u. a. § 4, 5, 9 und 10 JSchG), Strafgesetzbuch zu den Persönlichkeitsrechten und dem Datenschutz (§§ 201a Abs. 1, 223, 224, 226, 131 StGB) LB 4: UN-Behindertenrechtskonvention (Art. 24)	Gesetzestexte und rechtliche Bestimmungen sinnerfassend lesen und im sozialwissenschaftlichen Kontext zielgerichtet anwenden GK 9 LB 1: Art. 6 GG; § 1 LPartG LB 2: Art. 12 GG, § 19 SGB II LB 3: §§ 5,6 SGB XI; Patientenverfügung, Betreuungsverfügung	Rechtliche Bestimmungen weitgehend selbständig aus Gesetzestexten erschließen und in komplexen fachspezifischen Sachverhalten anwenden GK 8 LB 1: Soziale Hilfen (Auszüge SGB: u. a. Sozialhilfe, Kinder- und Jugendhilfe); Sozialstaat (rechtliche Lage: Art. 20 GG, Zielsetzung: § 1 SGB I) LB 2: Grundzüge der aktuellen Asyl- und Zuwanderungspolitik; Asyl als Grundrecht: Art. 16a, 116 GG und GFK
Rollenspiel (7 bis 9) Planspiel (mit Rollenkarten) (10)	Kenntnisse anwenden, indem Rollenspiele durchgeführt werden. GK 6: Bei Behandlung aktueller Themenstellungen Rollenspiele entwerfen LB 3: altersgemäß im Rahmen der Kommunikation	Rollenspiele durchführen können, Perspektiven wechseln, aus Rollenspielen Strategien entwickeln LB 3: Herausforderungen des Jugendalters (z. B. Risikoverhalten, Süchte, Essstörungen, Gewalt gegen sich und andere)	Rollenspiele erleben und hinsichtlich verschiedener Aspekte beurteilen LB 1: Familiäre Konfliktsituationen	Kenntnisse in Planspielen aneignen und anwenden GK 1 GK 7 LB 1: Risiken im Lebenslauf LB 2: Grundzüge der aktuellen Asyl- und Zuwanderungspolitik

Statistisches Material (u. a. Diagramm, Schaubild, Statistik)	Einfache Schaubilder analysieren und den Inhalt vergleichen GK 6 LB 1: Familienformen	Schaubildern, Diagrammen, Statistiken auswerten und Erkenntnisse gewinnen LB 4: Ursachen, Arten und Merkmale von Behinderungen	Informationen aus unterschiedlichen Diagrammen etc. zum selben Thema vergleichen, auswerten und anhand von vorgegebenen Kriterien beurteilen GK 3 LB 2: Veränderungen der Arbeitswelt in Zeiten der Globalisierung; Ursachen, Auswirkungen von Arbeitslosigkeit LB 3: Rahmenbedingungen des Alters	Anspruchsvolles statistisches Material weitgehend selbständig analysieren und auswerten LB 1: Bevölkerungsdiagramme LB 2: Aktuelle Situation der Migration
Empirische Erhebung, Umfrage inkl. Erstellen von statistischem Material (größerer Personenkreis; v. a. geschlossene Fragen; in der Regel schriftlich)	Einfache Umfragen erstellen, durchführen, auswerten und zielgruppenorientiert präsentieren LB 1: Familien im Wandel der Zeit	Einfache Umfragen selbst erstellen und auswerten LB 3: Risikoverhalten im Jugendalter, Mediennutzung Ergebnisse einer empirischen Befragung visualisieren (Schaubild erstellen) LB 3: Mediennutzung	Empirische Befragung konzipieren, durchführen, auswerten und Ergebnisse visualisieren GK 5 LB 3: Lebenserfahrungen von älteren Menschen	
Interview / Expertenbefragung (einer Person; offene und geschlossene Fragen; in der Regel mündlich; handschriftlich, Audioaufnahme, Videoaufnahme)	Bei Behandlung aktueller Themenstellungen Interviews durchführen GK 6	Interviewtechniken anwenden, Fragen formulieren und auswerten GK 11: Medienbasiertes Freizeitverhalten	Interview/ Expertenbefragung durchführen LB 3: Interview im Rahmen des Praktikums z. B. mit der Leitung und den Mitarbeitern einer sozialen Einrichtung; Interview zu den Rahmenbedingungen des Alters z. B. in einem Altenheim	Interviews bzw. Expertenbefragungen durchführen und auswerten LB 2: Expertenbefragung, z. B. Mitarbeiter der Ausländerbehörde; Interview: Lebenslage und Herausforderungen für Zuwanderer

Erkundung einer Institution	ggf. Kinderdorffamilie, Kinderkrippe	Gewinnen von Informationen aus erster Hand, Bedeutung für Themen ableiten LB 3: Beratungs- oder Therapieeinrichtung für junge Menschen LB 4: Behinderteneinrichtung, z. B. Förderschule, Heilpädagogische Tagesstätte, Beschützende Werkstätten	Erkundung eines Altenheims LB 3: Formen der Altenarbeit	Erkundung einer Institution LB 1: Behörde der Sozialverwaltung
Recherche (Zeitungstexte, digitale Medien, Internet etc.)			Umfangreiche Recherche u. a. in digitalen Medien zu komplexen Themen anstellen LB 2: Relevanz von Schlüsselqualifikationen für die Arbeitswelt LB 3: Betreuungsformen für Personen mit Demenz	Eigenständige (ggf. auch umfangreiche) Recherche anstellen GK 5 LB 1: Berufsbilder Sozialverwaltung LB 3: Situation von Menschen in Lebenskrisen; Stellenanzeigen zum Studium der Sozialen Arbeit
Karikatur	-	-	Karikatur auswerten (anhand eines Leitfadens) LB 1: verschiedenen Lebenskonzepte	Karikaturen eigenständig analysieren bzw. vergleichen und bewerten GK 7 LB 1: Karikaturen zu Grenzen und Zukunft des Sozialstaats
Film (analysieren, herstellen etc.)	Sich durch Kurzfilmsequenzen informieren; Kurzfilmsequenzen unter Anleitung auswerten LB 1: Familie als erste Sozialisationsinstanz, Fallbeispiele zu verschiedenen Erziehungsstilen	Filmsequenzen analysieren LB 3: mögliche Bedeutung von Beratungs- und Therapieeinrichtungen für junge Menschen, v. a. bei der Bewältigung von Entwicklungsaufgaben im Jugendalter	Filmsequenzen und Kurzfilme, ggf. auch ganzen Film selbständig anhand eines Leitfadens analysieren LB 1: Familie-Partnerschaft, Lebensmodelle, Kommunikation und Konfliktsituationen in der	Weitgehend eigenständig Film(ausschnitt) erschließen GK 6 LB 2: Lebenslage und Herausforderungen für Zuwanderer

			Partnerschaft); LB 2: Filmsequenzen selbst erstellen (u. a. einfacher Videofilm oder einfaches Videotagebuch über das Pflichtpraktikum) LB 3: Stadien der Demenz; typische Probleme von Menschen in höherem Alter	
Selbsterkundung	Selbsterkundung, um Strategien für die Steuerung des eigenen Verhaltens zu entwickeln LB 2: Selbsttest verschieden Arten von Lerntypen	Selbsteinschätzung, kritisches Überprüfen des eigenen Verhaltens LB 3: Risikoverhalten oder Suchtmittelkonsum, Medien- und Freizeitverhalten Jugendlicher	Selbstbefragung und Selbstreflexion als Mittel der kritischen Überprüfung des eigenen Verhaltens anwenden LB 1: Partnerschaft / Partnerwahl LB 2: Berufswahl	Selbsterkundung zur Selbstreflexion GK 7 LB 3: Persönliches Entwicklungspotential anhand eines Fragebogens
Argumentieren und Diskutieren		Einfache Argumentation, Behauptungen mit Begründungen aufstellen; die eigene Meinung eruieren LB 1: Bedeutung zentraler Werte und Normen als Grundbedingung demokratischen und sozialen Handelns LB 2: Einfluss von informellen Gruppen LB 3: Vorbilder und Idole LB 4: Herausforderungen und Chancen bei der Arbeit mit pflegebedürftigen Menschen	Aktuelle arbeits- und gesellschaftspolitische Themenfelder diskutieren LB 1: Lebenspartnerschaft LB 2: Leistungsgesellschaft; Arbeitslosigkeit; Hartz IV	Sachlich fundiert diskutieren LB 1: Aktuelle Entwicklungen im Sozialstaat