



Schuljahr 20__/____ **Schülerbeobachtung/ Kompetenzen – BoW Technik** **Jgst. 9**

1. Max Muster	Kompetenz	Kompetenzstufe	I	II	III	IV	Anmerkung
Fachkompetenz Die Schülerin/ Der Schüler kann	Produkt und Prozessplanung <i>„...ein komplexes Werkstück konstruieren [...] und dabei die Aspekte Funktion und Design beachten.“</i>						
	Fertigung, praktische Fähigkeiten <i>„... ein Werkstück fach- (Fertigung) und sachgerecht (Material) herstellen und dabei den Arbeits- und Gesundheitsschutz berücksichtigen.“</i>						
	Produktbewertung, Prozessreflexion <i>„... einen Herstellungsprozess selbständig reflektieren [...] und die Qualität des Werkstückes beurteilen.“ „... Unterschiede zwischen handwerklicher und industrieller Fertigung darstellen.“</i>						
	Kognitive Durchdringung, Fachsprache <i>„... selbständig ein technisches Problem bzw. eine Aufgabenstellung innerhalb eines Szenarios analysieren und hierfür eine Lösung finden.“</i>						
	mediale Grundbildung <i>„... Textverarbeitungs-, und Präsentationsprogramme selbständig als kreative Werkzeuge zur Planung und Konstruktion sowie zur Dokumentation ihrer Arbeit einsetzen und Dateien unterschiedlicher Formate integrieren.“</i>						
Soziale Kompetenz Kommunikationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Umgangsformen							
Personale Kompetenz Durchhaltevermögen, Frustrationstoleranz, Merkfähigkeit, Arbeitsgeschwindigkeit, Zuverlässigkeit, Selbstkritikfähigkeit, Leistungsbereitschaft, Selbstständigkeit, Sorgfalt, Verantwortungsbewusstsein Die Schülerin kann ihre/ Der Schüler kann seine <i>„...persönliche Entscheidung für oder gegen einen gewerblich-technischen Beruf bewerten und begründen.“</i>							
Methodenkompetenz Die Schülerin/ Der Schüler kann <i>„... selbständig und zielorientiert Internetangebote für die Information und Kommunikation auswählen und diese kritisch und verantwortungsbewusst nutzen.“</i>							
Handlungskompetenz Die Schülerin/ Der Schüler kann <i>„... komplexe Aufgaben in Projekten in Kooperation mit dem Fach Wirtschaft und Beruf sowie mit anderen Fächern bearbeiten.“</i>							
Berufswahl-Empfehlung Technischer Beruf (_____)			ja	nein	Datum		Unterschrift



Legende:

- I → erwartetes Kompetenzniveau übertroffen
- II → erwartetes Kompetenzniveau erfüllt
- III → erwartetes Kompetenzniveau teils erfüllt
- IV → nur mit Hilfe

Quellen: Kriterienkatalog zur Ausbildungsreife; Bundesagentur für Arbeit;

https://www.arbeitsagentur.de/datei/dok_ba015275.pdf

LehrplanPLUS; Grundlegende Kompetenzen am Ende der Jahrgangsstufe 7;

https://www.lehrplanplus.bayern.de/jahrgangsstufenprofil/mittelschule/7/auspraegung/regel_klasse#70744

Link zur ISB Handreichung „Leistungserhebung, Leistungsdokumentation und Leistungsbewertung“;

https://www.isb.bayern.de/download/19759/hr_leistung__mittelschule_internet.pdf