



**Hexen wohnen tief in den Wäldern –
Sich wiederholende Figuren und Orte in Kinderliteratur und Medien vergleichen
anhand des Hörtextes *Die drei Steine* von Paul Maar**

Jahrgangsstufe	1
Fach	Deutsch
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Kulturelle Bildung
Zeitraumen	2 Unterrichtseinheiten, je ca. 30 bis 45 Minuten
Benötigtes Material	Hörtext <i>Die drei Steine</i> von Paul Maar (siehe Quellenangabe), Wortkarten mit Figuren und Orten aus dem Hörtext beschriftet, leere Wortkarten für eigene Ideen

Kompetenzerwartungen

D 1/2 2 Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen

D 1/2 2.4 Texte erschließen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- finden in Kinderliteratur oder -medien sich wiederholende Figuren (z. B. Hexen, Detektive) oder Orte und ziehen Vergleiche.

Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler haben dem 15-minütigen Hörtext *Die drei Steine* von Paul Maar wesentliche Informationen (z. B. vorkommende Figuren, Handlungsverlauf) entnommen (siehe Aufgabenbeispiel in Lernbereich 1 Sprechen und Zuhören).

In einer neuen Unterrichtseinheit werden Kompetenzen aus dem literarischen Lesen in den Fokus genommen: Figuren und Orte, denen in literarischen Texten eine symbolhafte Bedeutung zugeschrieben wird.

Die Kompetenzorientierung der Aufgabe zeigt sich in der begründeten Zuordnung von Figuren und Orten anhand ihres Vorwissens zu Märchen und im Vergleich mit dem Hörtext *Die drei Steine*.

Quellen- und Literaturangaben

Hörtext *Die drei Steine* von Paul Maar als kostenloser MP3-Download bei www.ohrka.de verfügbar unter: <http://www.ohrka.de/hoeren/abenteuerlich-lustig/paul-maar-die-drei-steine/>.

Hinweise zum Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler ordnen zunächst aufgrund ihres Vorwissens zum Hörtext *Die drei Steine* sowie zu bereits bekannten Märchen die Wortkarten mit Figuren und Orten einander zu. Anschließend spielt die Lehrkraft den Hörtext vollständig vor.

Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge:

- Wer wohnt im Märchen wo?
- Finde eine Ordnung für die Wortkarten mit Figuren im Märchen (gelb) und mit Orten im Märchen (rot).
- Auf den leeren Wortkarten kannst du weitere Orte notieren.

Im Anschluss an das Hören besprechen die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse in der Kleingruppe

Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge:

- Vergleicht eure Zuordnungen! Was habt ihr gleich, was unterscheidet sich?
- Begründet eure Entscheidungen.

Beispiele Lösungen der Schülerinnen und Schüler

 <p>Zuordnung von wenigen Wortkarten</p>	 <p>Zuordnung mit zeichnerischer Darstellung: wo die Zwerge wohnen</p>
--	---

Ergebnisse der gemeinsamen Reflexion

Aussagen von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 1 über ihre Zuordnungen (nach dem Austausch in Kleingruppen):

„Im Märchen *Die drei Steine* graben die Zwerge unter der Erde.“

„Engel wohnen im Himmel, weil ich ein Buch mit biblischen Geschichten habe, wo das drinsteht.“

„Hexen leben im Wald, weil sie da ein Hexenhaus haben. Sie können jemanden verzaubern.“

Anregung zum weiteren Lernen

Die Schülerinnen und Schüler können zu selbst gewählten Märchenfiguren passende Orte gestalten (siehe weitere illustrierende Aufgabe *Hexen, Drachen und Helden – Wo wohnen sie?*). Hier bietet sich fächerverbindender Unterricht mit Kunst an.