



## Wir entscheiden uns für eine geeignete Smartwatch

Stand: 19.06.2022

Jahrgangsstufe	6
Fach	Digitale Bildung
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medienbildung/Digitale Bildung</li><li>• Ökonomische Verbraucherbildung</li></ul>
Zeitraumen	135 Minuten
Benötigtes Material	Internet

## Kompetenzerwartung

Die Schülerinnen und Schüler...

- **informieren sich über mobile digitale Endgeräte** (Tablet, Smartphones, **Smartwatches...**) **wobei sie verschiedene Aspekte (z. B. Betriebssystem, Preis, Nachhaltigkeit, Leistungsfähigkeit, Größe, Strahlenbelastung) beachten.** Dabei berücksichtigen sie, ob ein gebrauchtes mobiles digitales Endgerät eine Alternative darstellen könnte.
- **treffen eine Vorauswahl der mobilen digitalen Endgeräte, die für sie in Frage kommen.**
- **vergleichen die vorausgewählten mobilen digitalen Endgeräte anhand der Aspekte, über die sie sich vorab informiert haben**
- **treffen zunächst für sich selbst eine begründete Entscheidung für ein mobiles digitales Endgerät.**

## Hinweise für Lehrkräfte

- Angaben, die individuell angepasst werden sollten, sind **gelb** hinterlegt.
- Der **fett** markierte Teil der Kompetenzerwartung wird mit dieser Lernsituation erworben.
- Die Handlungsaufträge können zur Differenzierung verwendet werden.

## Anregungen zum weiteren Lernen

Im Anschluss an die Situation bietet es sich an, die Vor- und Nachteile des Kaufs einer gebrauchten Smartwatch bzw. die Notwendigkeit einer Smartwatch zu diskutieren.

## Lösungshinweise

Aufgrund der dynamischen Marktentwicklung kann kein aktueller Erwartungshorizont für den Produktvergleich zur Verfügung gestellt werden. Ein aktueller Produktvergleich kann z. B. auf den Internetseiten von Stiftung Warentest eingesehen werden.

**Den Aufgabenteil finden Sie unter „Material zur Aufgabe“ im Word-Format.**