

My Best Friends Profile Album

Jahrgangsstufen	7
Fach/Fächer	Englisch
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Sprachliche Bildung Kulturelle Bildung
Zeitraumen	4 Wochenstunden
Benötigtes Material	PC, (Online)Wörterbuch

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- erschließen und entnehmen Inhalte aus einfachen und kurzen Texten, die ihr unmittelbares Interessengebiet und Themen der Jahrgangsstufe 7 betreffen. **(E7 1.1 Leseverstehen)**
- schreiben einfache, kurze Berichte, erzählende Texte, Erlebnisberichte, Beschreibungen, Dialoge sowie kreative Texte, z. B. Gedichte, Comics. **(E7 1.1 Schreiben)**
- artikulieren bekannte Wörter, Strukturen und Redewendungen angemessen und verständlich. **(E7 1.2 Aussprache und Intonation)**
- verfassen mit Hilfestellung unter Verwendung von einfachen Stichworten, Gliederungen, (bildgestützten) Handlungsgeländern oder eigenen Notizen einfache, kurze Texte (z. B. kurze persönliche Briefe und E-Mails, Berichte, erzählende Texte, Beschreibungen, Dialoge) und füllen sehr einfache Formulare aus. **(E7 2 Text- und Medienkompetenz)**
- setzen unter Anleitung zweisprachige Wörterbücher und Online-Wörterbücher ein, um den Sinn unbekannter Wörter zu erfassen [...] **(E7 3 Methodische Kompetenzen)**
- zeigen Verständnis für das Alltagsleben (z. B. Sport, Essen und Trinken, Einkaufen) von Kindern und Jugendlichen im Vereinigten Königreich und in Irland, um dieses mit der eigenen Lebenswelt zu vergleichen. **(E7 4 Interkulturelle Kompetenzen)**



Aufgabe

Situation:


Your Irish pen friend Jack has sent you a link of his personal Best Friends Profile Album and has asked you to write something in it. Of course you're also interested in the entries of Jack's friends.

Tasks (Tick (✓) when you have finished the task.)	Material	Method
<p><u>This is what you must do:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Read Jack's entry in his Best Friends Profile Album and underline words that you don't understand his entry. <input type="checkbox"/> Compare your marks with a partner and make a vocabulary list with new words together. Find words that you need for your own entry, too. Compare your list with a partner. <input type="checkbox"/> Test yourself to see if you've understood everything and do the comprehension test. 	<p>Worksheet 1 (online) dictionary Worksheet 2</p>	<p>Work on your own. Work with a partner. Work on your own or with a partner.</p>
<p><u>This is what you can do:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Find out the pronunciation (<i>Aussprache</i>) of the different star signs. Use an online dictionary. 	Worksheet 3 online dictionary	Work on your own or with a partner.
<p><u>This is what you can do:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Choose a good life motto, e. g. a short poem, quotation or simile for your entry. 	PC	Work on your own.
<p><u>This is what you must do:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Write your own profile entry. 	Worksheet 4	Work on your own.
<p><u>This is what you must do:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Evaluation and Feedback <ul style="list-style-type: none"> → Peer correction. Use the correction marks. → Evaluate your own learning process. → Give each other feedback. → Final revision of your entry. 	Worksheet 5 Worksheet 6	<p>Work on your own. Work with a partner. Work with a partner. Work on your own.</p>
<p><u>This is what you can do:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentation of profile entries in a classroom exhibition. 		Give a presentation.

Product:

Profile entry into the album

Worksheet 1: Jack's Best Friends Profile Album: Jack's entry

<p>My Best Friends Profile Album</p>	<p>This album belongs to <i>Jack O'Connor</i></p>	
Name:	<i>O'Connor</i>	
First name(s):	<i>Jack</i>	
Birthday:	<i>19 September 20XX</i>	
Star sign: → that's why I am...	<i>I'm a Virgo; that's why I am orderly. I tidy up my room once a year ;-) and I am always punctual - at home after school.</i>	
Brothers and sisters:	<i>I have one older sister and her name is Amy. She is 15 and I love her, but sometimes she gets on my nerves... ;-)</i>	
My favourite colours:	<i>green and purple</i>	
My favourite food:	<i>Irish Potato Apple Cake. I don't like meat.</i>	
My favourite subjects are: → because...	<i>My favourite subjects are PE and Art because I am good at sports and I don't have to study for it and I like painting very much.</i>	
In my free time I like:	<i>I love skating, because we have a great skatepark, and swimming in the sea, of course. I also love playing video games and chilling with my friends.</i>	
I hate:	<i>I hate helping in the household, e. g. in the kitchen or tidying up, and I hate getting up early.</i>	
My motto:	<i>YOLO: You only live once!</i>	


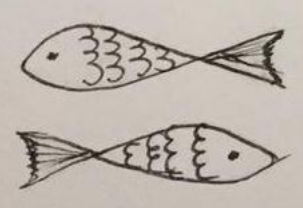
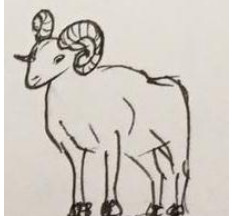







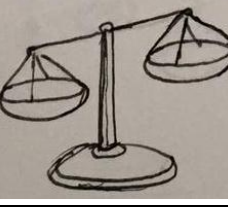

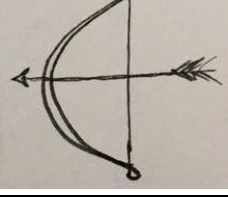

Worksheet 2: Reading Comprehension

Decide which of the following statements from Jack's entry in his Best Friends Profile Album are true or false. Tick (✓) the correct box. Correct the statements that are false.

	true	false
1 Jack's surname is Bell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Jack's birthday is in winter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Jack doesn't tidy up his room very often.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Amy is younger than Jack.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Jack likes schnitzel with chips.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Jack is a good sportsman.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Jack paints pictures in his free time.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Jack sometimes likes doing nothing.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Jack hates getting up late.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Worksheet 3: The Star Signs

	<p>Aquarius (21 January – 19 February)</p>
	<p>Pisces (20 February – 20 March)</p>
	<p>Aries (21 March – 20 April)</p>
	<p>Taurus (21 April – 20 May)</p>
	<p>Gemini (21 May – 21 June)</p>
	<p>Cancer (22 June – 22 July)</p>

	<p>Leo (23 July – 23 August)</p>
	<p>Virgo (24 August – 23 September)</p>
	<p>Libra (24 September – 23 October)</p>
	<p>Scorpio (24 October – 22 November)</p>
	<p>Sagittarius (23 November – 21 December)</p>
	<p>Capricorn (22 December – 20 January)</p>







Worksheet 4: Jack's Best Friends Album: Your entry

My Best Friends		PHOTO
Name:		
First name(s):		
Birthday:		
Star sign: → that's why I am...		
Brothers and sisters:		
My favourite colours:		
My favourite food:		
My favourite subjects are: → because...		
In my free time I like:		
I hate:		
My motto:		

Worksheet 5: Giving Feedback – Peer Correction






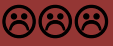
Proofread your partner's profile entry and mark the mistakes.

The following correction marks will help you:

	Wrong spelling
	Sounds strange
word	Wrong word
?	I don't understand this.
	Something is missing.
	Well done!

After correcting your classmate's letter, tick the appropriate box and give feedback.

All in all, I think your profile entry was...

Worksheet 6: Giving Feedback – Kompetenzzielscheibe

„Ein Formular ausfüllen“ – „Über Vorlieben/Abneigungen sprechen“

In der/den vergangenen Unterrichtsstunde/n haben wir einen Eintrag eines Online-Beste Freunde Albums gelesen und geschrieben. Dabei teilten wir Vorlieben und Abneigungen mit. Schätze dich nun selbst ein, wie sprachlich sicher du schon bist. Versuche dabei deine Leistungen realistisch einzuschätzen.

A) Selbsteinschätzung

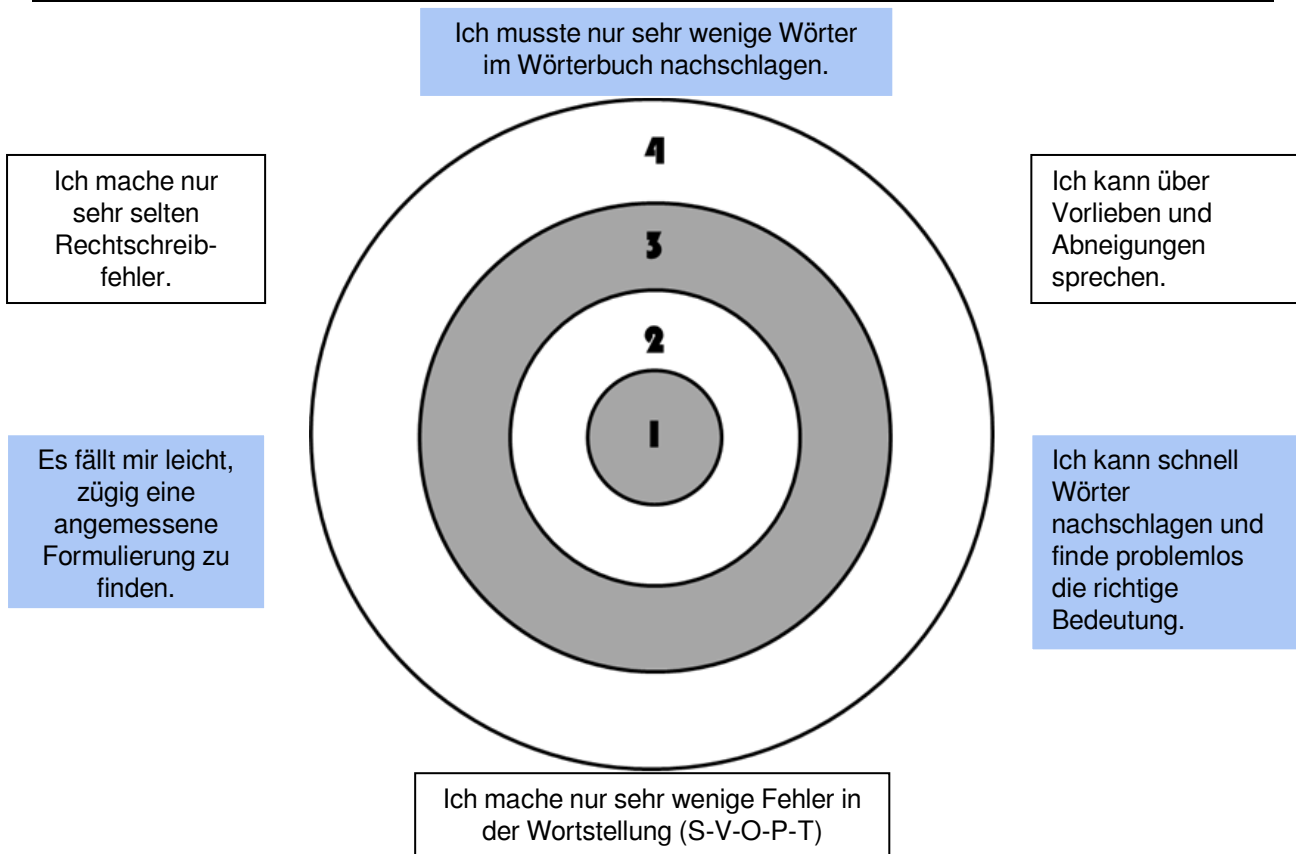
- 1) Trage deine Selbsteinschätzung für die einzelnen Kompetenzen mit einem Punkt in den passenden Ring ein (Beschreibung der Ringe siehe unten). Die **blauen Felder** sind nur für dich, denn dein Partner kann dich hier nicht einschätzen.
- 2) Verbinde die sechs Punkte mit einer Linie. Wenn diese Linie weitgehend im inneren Bereich der Ringe verläuft, bist du offensichtlich sprachlich schon sehr sicher. An den Stellen, an denen deine Linie weiter außen verläuft, solltest du noch etwas üben oder fragen, wenn du etwas nicht genau verstanden hast.

B) Einschätzung durch den Partner

- 1) Nachdem du den Eintrag von deinem Partner/Banknachbarn korrigiert hast, erkläre ihm/ihr, was er/sie noch besser machen könnte. Umgekehrt erklärt er/sie dir nach der Korrektur deines Eintrags, was Du noch besser machen könntest.
- 2) Tragt die Bewertung des Partners in dessen Ringe ein, verbindet die Linien mit einer anderen Farbe und besprecht die Unterschiede zwischen Selbst- und Partnerbewertung.

Beschreibung der Ringe (Bewertung der Kompetenzen)

1. Da fühle ich mich ganz sicher.
2. Das kann ich recht gut.
3. Das kann ich teilweise, habe aber auch noch Probleme.
4. Da habe ich noch Schwierigkeiten.



Quellen- und Literaturangaben

Aufgaben, Texte, Illustrationen: ISB

Hinweise zum Unterricht

Inhalt / Handlungen / mögliche Handlungsprodukte	Sozialform / Methode	Material	Bemerkung
<u>Orientieren</u> SuS lesen die Situation und Handlungsaufträge durch.	Einzelarbeit	Situation	L stellt Lernsituation und sämtliche Materialien zur Verfügung (zentral) grau hinterlegte Tasks: Material zur Differenzierung
<u>Informieren</u> SuS lesen sich Jacks Eintrag durch SuS schlagen ggf. unbekannter Wörter nach und erstellen eine Vokabelliste (evtl. Portfolio) ggf. SuS überprüfen ihr Textverständnis	Einzelarbeit	Worksheet 1 (online) Wörterbücher Worksheet 2	L gibt ggf. Hilfestellung Material könnte auch zur Differenzierung verwendet werden ggf. Ampelkarten zur Anzeige einer Hilfestellung (auch im Folgenden)
<u>Planen/Entscheiden</u> SuS planen ihren eigenen Eintrag, dabei: - schlagen sie notwendige Wörter nach und ergänzen die Vokabelliste - nutzen sie ggf. das angebotene Material	Einzelarbeit Einzelarbeit Einzelarbeit/ Partnerarbeit	(online) Wörterbücher Worksheet 3	L gibt ggf. Hilfestellung L gibt ggf. Hilfestellung
<u>Durchführen</u> SuS erstellen ihren eigenen Eintrag	Einzelarbeit	Worksheet 4	L gibt ggf. Hilfestellung

<u>Bewerten/Reflektieren</u> SuS korrigieren sich gegenseitig und verwenden dabei die „correction marks“;	Einzelarbeit	Worksheet 5	L achtet auf konstruktive Selbsteinschätzung und konstruktives Feedback (ggf. Methode einführen/erläutern) L gibt ggf. ebenfalls Feedback (korrigiert ebenfalls einige (alle) Einträge)
SuS schätzen sich zunächst selbst ein, Feedback durch Partner	Einzelarbeit, Partnerarbeit	Worksheet 6	
SuS korrigieren ggf. ihren Eintrag			
<u>Ggf.:</u> (einige) SuS präsentieren ihren Eintrag (Ausstellung) und lesen die Einträge der anderen	Präsentation		

Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Worksheet 2: Reading Comprehension

Decide which of the following statements from Jack's entry in his Best Friends Profile Album are true or false. Tick (✓) the correct box. Correct the statements that are false.

	true	false
1 Jack's surname is Bell.		✓
Jack's surname is O'Connor.		
2 Jack's birthday is in winter.		✓
Jack's birthday is in autumn.		
3 Jack doesn't tidy up his room very often.	✓	
4 Amy is younger than Jack.		✓
Amy is older than Jack.		
5 Jack likes schnitzel with chips.		✓
Jack doesn't like meat.		
6 Jack is a good sportsman.	✓	
7 Jack paints pictures in his free time.	✓	
8 Jack sometimes likes doing nothing.	✓	
9 Jack hates getting up late.		✓
Jack hates getting up early.		



Anregung zum weiteren Lernen

- Vertiefung/Übung des Gerundiums nach bestimmten Ausdrücken
- Steckbriefe nutzen, um Korrespondenz zu initiieren bzw. fortzusetzen, z. B. Klassen verschiedener – auch deutscher Partnerschulen – schreiben sich gegenseitig.
- Erweiterung auf berühmte Persönlichkeiten, um z. B. deren Steckbriefe zu analysieren bzw. Informationen zu sammeln. Diese könnten dann auch vorgetragen werden. (Die SuS könnten sich z. B. auch ein Lebensmotto aus Songtexten erarbeiten.)
- Thematisierung: Umgang mit „Sozialen Netzwerken“