

Füllstandshöhen in verschiedenen Gefäßen

Stand: 24.02.2016

Jahrgangsstufen	8
Fach/Fächer	Mathematik
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	
Zeitraumen	4 Unterrichtsstunden
Benötigtes Material	Unterschiedliche durchsichtige Gefäße, stabiles Maßband, Zylindrische Glasgefäße mit unterschiedlicher Grundfläche; Bandmaß oder Zollstock

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Abhängigkeit zweier Größen unter Nutzung der Funktionsdefinition, insbesondere lineare Abhängigkeiten und wenden diese auf Realsituationen aus dem Alltag (z. B. Handytarife), den Naturwissenschaften (z. B. Temperaturkurven) und der Wirtschaft (z. B. Kosten- und Preisfunktionen) an.

Hinweise zur Verwendung

Die Aufgabe ist verteilt auf 3 Teilaufgaben:

1. Füllstandshöhen in verschiedenen Gefäßen (Experiment 1)
2. Füllstandshöhen in zylindrischen Gefäßen (Experiment 2 und 3)
3. Aufgaben zu Füllstandshöhen

Diese Aufgaben finden Sie unter „Material zur Aufgabe“ in einem zip-Archiv (Worddateien).