



Bestimmung der Reaktionszeit und deren Bedeutung in Anwendungssituationen

Stand: 17.05.2016

Jahrgangsstufen	9
Fach/Fächer	Mathematik
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	
Zeitraumen	1 - 2 Unterrichtsstunden
Benötigtes Material	30 cm Lineal

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler stellen mit Hilfe von Wertetabellen quadratische Funktionen der Form $y = ax^2 + bx + c$ auch mit geeigneten Computerprogrammen (Tabellenkalkulation, dynamische Geometriesoftware) graphisch dar, ordnen gegebenen Funktionstermen den richtigen Graphen zu und umgekehrt. Sie verknüpfen die Funktionsgraphen mit realen Sachverhalten (z. B. Wurfparabel, Brückenbögen, Berechnung von Bremswegen usw.).