



### Weg zum Fußballtraining

Stand: 24.02.2016

|   |            |
|---|------------|
| Jahrgangsstufen                             | 8          |
| Fach/Fächer                                 | Mathematik |
| Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele |            |
| Zeitrahmen                                  | 1 Stunde   |
| Benötigtes Material                         |            |

### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- bestimmen ausgehend von den Graphen zweier linearer Funktionen anschaulich die Lösungsmenge eines linearen Gleichungssystems mit zwei Gleichungen und zwei Unbekannten.
- bestimmen rechnerisch mit Hilfe des Gleichsetzungsverfahrens und einer weiteres Verfahrens (Additionsverfahren oder Einsetzverfahren) die Lösungsmenge eines linearen Gleichungssystems mit zwei Gleichungen und zwei Variablen.
- lösen Realsituationen (z. B. Treffpunkt von zwei entgegenkommenden Autofahrern, di mit unterschiedlichen Geschwindigkeiten auf derselben Straße unterwegs sind) rechnerisch und veranschaulichen diese graphisch.