



Aufgaben ohne Taschenrechner – Zusammengesetzte Zufallsexperimente

Stand: 20.06.2016

Jahrgangsstufen	10 und 11
Fach/Fächer	Mathematik
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	
Zeitraumen	
Benötigtes Material	

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- betrachten reale Problemsituationen (z. B. Werfen einer Münze und eines Würfels nacheinander; mehrere Nebenwirkungen eines Medikaments) als mehrstufiges Zufallsexperiment und stellen dieses mit Hilfe eines Baumdiagramms dar
- berechnen mit Hilfe der Pfadregeln die Wahrscheinlichkeiten einzelner Ereignisse in einem mehrstufigen Zufallsexperiment und interpretieren diese.