

Wachstum von Bakterien

Stand: 23.02.2016

Jahrgangsstufen	8
Fach/Fächer	Mathematik
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	
Zeitraumen	2 Stunden
Benötigtes Material	

Kompetenzerwartungen

Mathematik 8 (LB 1)

Die SuS schreiben Produkte bestehend aus gleichen Faktoren als Potenz, um große und kleine Zahlen kürzer zu schreiben. Sie geben ausgehend von konkreten Beispielen (z.B. Längeneinheiten, Bakterienwachstum, Datenverarbeitung) Zahlen in dieser verkürzten Schreibweise an. Sie verwenden insbesondere zur Basis 10 sowohl positive als auch negative Exponenten.

Informationsverarbeitung 7 (LB 3.2):

Daten mit einem Tabellenkalkulationsprogramm auswerten

Die Schülerinnen und Schüler nutzen ein Tabellenkalkulationsprogramm, um Informationen (zu Betrieben) strukturiert darzustellen.

Informationsverarbeitung 8 (LB 2):

Daten mit einem Tabellenkalkulationsprogramm auswerten; Bearbeitung von Grafiken und Diagrammen

Den Aufgabenteil finden Sie unter „Material zur Aufgabe“ im Word Format.