



Quadratische Funktionen Lernen an Stationen

Stand: 29.03.2016

Jahrgangsstufen	9
Fach/Fächer	Mathematik
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	
Zeitraumen	3 - 4 Unterrichtsstunden
Benötigtes Material	

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler stellen mit Hilfe von Wertetabellen quadratische Funktionen der Form $y=ax^2+bx+c$ auch mit geeigneten Computerprogrammen (Tabellenkalkulation, dynamische Geometriesoftware) graphisch dar, ordnen gegebenen Funktionstermen den richtigen Graphen zu und umgekehrt. Sie verknüpfen die Funktionsgraphen mit realen Sachverhalten (z. B. Wurfparabel, Brückenbögen, Berechnung von Bremswegen usw.).






Laufzettel Stationen

Bearbeite die Aufgaben der Stationen 1 - 6. Die Reihenfolge der Stationen 1 - 5 kann beliebig gewählt werden. Die Station 6 ist als abschließende komplexe Übung zu bearbeiten.

Fülle den Laufzettel aus. Kontrolliere deine Aufgaben selbstständig.

Ergänze in den Bemerkungen, ob die Aufgaben für dich leicht zu lösen waren oder ob Schwierigkeiten auftraten.

Station	bearbeitet am ...	kontrolliert am...	Bemerkungen   
<u>Station 1</u> Zuordnung Graph - Wertetabelle			
<u>Station 2</u> Zuordnung Graph - Term			
<u>Station 3</u> Zuordnung Text - Term			
<u>Station 4</u> Funktionsgleichung aufstellen			
<u>Station 5</u> Eigenschaften quadratischer Funktionen			
<u>Station 6</u> Anwendung			