

## Das Koordinatensystem wurde geklaut ...

Stand: 24.02.2016

Jahrgangsstufen	8
Fach/Fächer	Mathematik
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	
Zeitraumen	30 Minuten
Benötigtes Material	

### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben und analysieren den Verlauf des Graphen linearer Funktionen  $f: y = mx + t$  in Abhängigkeit der Parameter  $m$  und  $t$  (auch die Sonderfälle:  $m = 0$  oder  $t = 0$ ). Dabei interpretieren sie den Anstieg mit Hilfe des Steigungsdreiecks. Sie nutzen die Deutung der Parameter sowohl in Konstruktionsaufgaben (Konstruktion paralleler Geraden), als auch in Anwendungssituationen (z. B. bei der Interpretation von Grund- und Verbrauchsgebühren, Vergleich von Handytarifen).

Den Aufgabenteil finden Sie unter „Material zur Aufgabe“ im Word Format.