

Fragebogen zur Selbsteinschätzung

Jahrgangsstufe	5
Fach/Fächer	Sport
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	<p>Gesundheitsförderung: Körperwahrnehmung, Übernahme von Verantwortung für den eigenen Körper</p> <p>Soziales Lernen: achtsamer, respekt- und rücksichtsvoller Umgang miteinander</p> <p>Werteerziehung: gegenseitige Hilfe und Unterstützung</p>
Zeitraumen	10 Minuten
Benötigtes Material	Arbeitsblatt zur Selbsteinschätzung, Stifte

Kompetenzerwartungen

Fairness/Kooperation/Selbstkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler

- nehmen ihre eigenen Interessen und Bedürfnisse sowie die ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler bewusst wahr und erkennen an, dass deren Berücksichtigung eine wesentliche Voraussetzung für freudvolle Gemeinschaftserlebnisse und individuelles Wohlbefinden beim Sport ist.

Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler füllen zu Beginn des Schuljahres einen Fragebogen aus, mit welchem sie ihre Interessen und Bedürfnisse bezüglich des Sportunterrichts transparent machen und ihre eigenen Leistungen einschätzen. Dies kann auch in Form einer Hausaufgabe erledigt werden.

Anregung zum weiteren Lernen

Die Tabelle des Selbsteinschätzungsbogens kann zum Beginn des zweiten Schulhalbjahres noch einmal von den Schülerinnen und Schülern ausgefüllt werden, um Entwicklungen aufzuzeigen.

Sport – Was mag ich? Was kann ich?

Name: _____

Klasse: _____

In meiner Freizeit übe ich gerne folgende sportliche Aktivitäten aus:

Das hat mir am Sportunterricht in der Grundschule besonders gut gefallen:

Das hat mir nicht so gut gefallen:







Für den Sportunterricht in diesem Schuljahr wünsche ich mir:

Und so schätze ich mich selbst in Bezug auf Sport ein:

Das kann ich schon gut:

Das fällt mir noch nicht so leicht bzw. das kann ich noch nicht:

Schätze dich selbst ein: Kreuze an, wo du dich siehst!

	Anfang Schuljahr			Anfang 2. HJ		
						
Ich kann...						
mit anderen im Team zusammenarbeiten.						
zuhören.						
anderen helfen.						
mir von anderen helfen lassen.						
fair bleiben – auch wenn ich verloren habe.						
mich an Regeln halten.						
wissen, was für meinen Körper gut ist.						
mich entspannen.						
schnell laufen.						
langsam und ausdauernd laufen.						
weit springen.						
hoch springen.						
weit werfen.						
den Ball in ein Ziel werfen.						
den Ball mit jemandem hin- und herwerfen.						
den Ball mit dem Fuß in ein Ziel schießen.						
mich selbst einschätzen.						
mich anstrengen.						
mich etwas trauen.						
mich mit den Armen stützen.						
eine Rolle vorwärts.						
ein Rad.						
einen Handstand.						
klettern.						
an einer Stange hangeln.						
balancieren.						
Tanzschritte nachmachen.						
mich im Rhythmus der Musik bewegen.						
seilspringen.						
mich elegant bewegen.						
schwimmen.						
tauchen.						
die Augen unter Wasser öffnen.						
ins Wasser springen.						