



## Hausfassade

Stand: 03.02.2016

Jahrgangsstufe	7
Fach/Fächer	Mathematik
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	
Zeitraumen	15 Minuten
Benötigtes Material	Arbeitsblatt

## Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler zeichnen Höhen im Dreieck, Trapez und Parallelogramm, formulieren und begründen die Formeln zur Berechnung des Flächeninhalts und Umfangs von Dreieck, Trapez und Parallelogramm und wenden diese bei der Berechnung einfacher und zusammengesetzter Flächen auch in sachorientierten Aufgaben sicher an.

Den Aufgabenteil finden Sie unter „Material zur Aufgabe“ im Word Format.