

## Jongliershow mit Tüchern

Jahrgangsstufe	6
Fach/Fächer	Sport
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Soziales Lernen: Achtsamer, respekt- und rücksichtsvoller Umgang miteinander Werteerziehung: Gegenseitige Hilfe und Unterstützung
Zeitrahmen	2 UE
Benötigtes Material	3 Jongliertücher pro Schüler, Musik, pro Gruppe ein Tablet

### Kompetenzerwartungen

#### Sich an und mit Geräten bewegen/Turnen und Bewegungskünste

Die Schülerinnen und Schüler erproben spielerisch verschiedene Geräte aus den Bewegungskünsten und präsentieren einfache Elemente.

#### Fairness/Kooperation/Selbstkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren und berücksichtigen ihre eigenen Stärken, Schwächen und (besonderen) Bedürfnisse sowie die ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler.

### Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler erstellen in Dreier-/Vierergruppen eine Jongliershow mit Tüchern, die sie anschließend vor der Klasse präsentieren. Ergänzend zu ihren eigenen Ideen erhalten sie als Unterstützung von der Lehrkraft kurze Videos mit Jongliertricks unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade auf Tablets bereitgestellt.

Download im Lehrplaninformationssystem [www.lehrplanplus.bayern.de](http://www.lehrplanplus.bayern.de), Fachlehrplan Sport, Jgst. 6, LB 4.4



+ **Materialien**

unter

Die Schülerinnen und Schüler erhalten folgenden Arbeitsauftrag (schriftlich):

- Gestaltet gemeinsam eine **Jongliershow**. Präsentiert mind. 2 Kunststücke aus den Videos und ergänzt diese Tricks mit eigenen Ideen.
- Überlegt euch eine oder mehrere **Aufstellungsform/en** (z. B. Dreieck, Linie, Raute) sowie einen kreativen **Anfang** und **Schluss**.
- Baut mindestens ein **turnerisches** und/oder ein **akrobatisches Element** in eure Jongliershow mit ein.
- Alle Gruppenmitglieder sollen sich mit ihren **Stärken präsentieren** können.

## Unterrichtsverlauf

Im LehrplanPLUS Grundschule erscheint das Jonglieren mit Tüchern als verpflichtender Inhalt sowohl in den Jahrgangsstufen 1/2 (Grundbewegung des Jonglierens mit zwei Tüchern, Vorform der Kaskade) als auch in 3/4 (Jonglieren mit drei Tüchern, Technik der Kaskade). Aufbauend auf diesen Erfahrungen kann nach einer ersten offenen Phase, in der die Schülerinnen und Schüler das Erlernte wiederholen, direkt mit der Gruppengestaltung begonnen werden.

Wurden die Inhalte in der Grundschule versäumt und verfügen die Schülerinnen und Schüler noch nicht über erste Erfahrungen mit dem Jonglieren von Tüchern, benötigen sie zuvor eine methodische Einführung, um mit dem Werfen und Fangen der Tücher vertraut zu werden:

1. Werfen und Fangen eines Tuches:
  - Tuch von oben nach unten „krallen“
  - Werfen und Fangen auch mit der „schwachen“ Hand
  - in Vorbereitung auf die Kaskade: Fangen des Tuches mit der anderen Hand
  - Werfen und Fangen kombiniert mit Kunststücken, z. B. Klatschen während der Bewegungsausführung, in die Hocke gehen oder Drehung um die Längsachse
2. Werfen und Fangen zweier Tücher:
  - gleichzeitiges Hochwerfen beider Tücher und Fangen mit der gleichen Hand
  - Zweierkaskade: zeitlich versetztes, diagonales Werfen und Fangen, mitsprechen: „rechts, links, links, rechts, rechts, links, ...“
  - Werfen und Fangen mit verschiedenen Kunststücken
3. Jonglieren mit drei Tüchern:
  - mit zwei Tüchern jonglieren
  - das dritte Tuch mit Ringfinger und kleinem Finger einer Hand festhalten und dabei mit zwei Tüchern jonglieren
  - drei Tücher nacheinander werfen und fallen lassen
  - nur das erste Tuch fangen
  - die ersten beiden Tücher fangen
  - fortlaufend jonglieren und dabei mitsprechen: „rechts, links, rechts, links, ...“

## Anregung zum weiteren Lernen

Die Ergebnisse können in Folgestunden erweitert und auf einem Schulfest in einer Gesamtchoreografie präsentiert werden.

Ebenso können die präsentierten Tricks auch mit Bällen ausprobiert werden. Was ist auch mit Bällen machbar? Was ist mit Bällen zu schwierig und erfordert viel Übung?

### Literatur:

Dave Finnigan (2012): Alles über die Kunst des Jonglierens. DuMont.

### Musiktipps:

Fritz Kalkbrenner: Facing the Sun