

## Gemeinde-Leben (LB 5.5)

Jahrgangsstufe	5 , LB 5.5 Glaube findet Sprache
Fach/Fächer	Evangelische Religionslehre
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Kulturelle Bildung, Sprachliche Bildung
Zeitrahmen	Je nach Klassengruppe eine Unterrichtsstunde für die Vorbereitung und ein bis zwei Unterrichtsstunden für die Präsentation. Umfangreichere Vorbereitungen außerhalb des Unterrichts; eine Kirchenexkursion kann angeschlossen werden.
Benötigtes Material	Material für die Präsentation

### Kompetenzerwartungen

- Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Grundzüge einer Kirchengemeinde und erklären, wie durch ihre Gebäude, durch einzelne Personen oder im Gemeindeleben christlicher Glaube zum Ausdruck gebracht wird.

### Aufgabe

**In eurer Region wird ein lokaler Kirchentag veranstaltet. Dabei haben die einzelnen Gemeinden Gelegenheit, sich zu präsentieren. Dazu werden Stände gestaltet, und ihr helft mit!**

(Alternative A)

Stellt an verschiedenen Ständen die unterschiedlichen Kirchengemeinden, zu denen ihr gehört, vor. Präsentiert sie möglichst anschaulich und attraktiv! Z. B. könnt ihr Bilder der Kirche von außen und innen zeigen, Gemeindebriefe mitbringen, über Angebote für Kinder und Jugendliche informieren, wichtige Personen der Kirchengemeinde vorstellen (die ihr vielleicht vorher interviewt habt), von eigenen Erfahrungen erzählen ... In alledem merkt man etwas vom christlichen Glauben – das sollte in eurer Präsentation deutlich werden!

(Alternative B)

Präsentiert eure Ortsgemeinde! Dazu könnt ihr verschiedene Gruppen bilden, z. B.:

- Eine *Architektengruppe* informiert über den Bau und die Außengestaltung der Kirche.
- Ein Team von *Innenarchitektinnen und -architekten* beschäftigt sich mit dem Innenraum (Raumzuschnitt, „Möblierung“, Sitzordnung, usw.).
- Die Gruppe der professionellen *Lichtinstallateure und -installateurinnen* achtet besonders auf Fenster, Beleuchtung, etc.
- Eine *Künstlergruppe* stellt die Bilder und Symbole der Kirche vor.
- Reporterinnen und Reporter* der Ortszeitung führen Interviews mit Mitarbeiterinnen oder Mitarbeitern der Gemeinde.



- Journalisten und Journalistinnen lesen den Gemeindebrief und den Internetauftritt der Gemeinde und stellen den anderen Wichtiges daraus vor.
- Eine Gruppe von Eventmanagerinnen und -managern sichtet die Veranstaltungen, besonders die Angebote für Jugendliche.

Jede Gruppe fertigt zu ihren Ergebnissen ein Plakat an und stellt es den anderen vor. Vielleicht mag jemand Fotos von der Präsentation machen und einen kleinen Bericht für den Gemeindebrief oder den Internetauftritt verfassen?

### Hinweise zum Unterricht

Die Aufgabe eignet sich als Lernaufgabe, um sich mit der Ortsgemeinde und ihren Aktivitäten vertraut zu machen. Alternative (A) ist für Unterrichtsgruppen, deren Schülerinnen und Schüler aus unterschiedlichen Gemeinden kommen. Sie eignet sich besonders auch für interkonfessionelle Kooperation.

Alternative (B) bietet sich an, wenn ein Großteil der Schülerinnen und Schüler aus einer einzigen Gemeinde kommt oder wenn die Schule zu ihrer Ortsgemeinde besondere Verbindungen hat (z. B. durch Schulgottesdienste); sie kann auch gut mit einer Kirchenexkursion kombiniert werden.

Wenn die gesamte Aufgabe im Rahmen einer Kirchenexkursion bearbeitet werden soll, sind umfangreichere Vorbereitungen nötig (z. B. sollte ein/e Kirchenmitarbeiter/in zum Interview zur Verfügung stehen, Fotoapparate müssen vorhanden sein usw.).

Was ein „Kirchentag“ ist, muss ggf. genauer geklärt werden.

### Anregung zum weiteren Lernen

Wenn im Zusammenhang mit der Aufgabe einzelne Symbole (die z. B. von der „Künstlergruppe“ entdeckt wurden), vertieft werden und wenn der Aspekt des Feierns – etwa bei der Kirchenbegehung – mitbedacht wird, dann können alle Kompetenzerwartungen des Lernbereichs mithilfe dieser Lernaufgabe erfüllt werden.