

Reisevorbereitungen (LB 6.3)

Jahrgangsstufe	6, LB 6.3 „Mitten unter euch“ – Jesu Botschaft und Leben
Fach	Evangelische Religionslehre
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Kulturelle Bildung Interkulturelle Bildung
Zeitraumen	Ca. zwei Unterrichtsstunden (bei arbeitsteiliger Gruppenarbeit)
Benötigtes Material	Arbeitsblätter M 1 und ggf. M 2; Bibeln, leere DIN-A4-Seiten, Stifte, Schere, Kleber; ggf. Reiseprospekte; ggf. Internetzugang

Kompetenzerwartungen

LB 6.3: Die Schülerinnen und Schüler

- **geben wichtige Jesusüberlieferungen aus den Evangelien wieder, deuten sie im Blick auf Jesu Botschaft vom nahen Reich Gottes und beziehen diese auf eigene Erfahrungen und Hoffnungen.**

LB 6.2: Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben die Lebensbedingungen in dem Land, in dem Jesus lebte, und wenden ihre Kenntnisse bei der Auseinandersetzung mit Leben und Botschaft Jesu an.

Aufgabe

Deine Großeltern haben ihre Traumreise gebucht: auf einer Mietwagen-Rundreise in Israel können sie endlich all die Orte kennenlernen, die sie seit ihrer Kindheit aus der Bibel kennen. Mit den Flugtickets, den Gutscheinen für Mietwagen und Hotel schickt die Reisegesellschaft auch ein paar Ausflugstipps (vgl. **M 1**).

1. **Suche die genannten Orte auf einer Landkarte. Überlege, in welcher Reihenfolge man die Ausflüge am besten machen sollte, erstelle einen Wochenplan für deine Großeltern.**
2. **Du möchtest deinen Großeltern ein persönliches Heft für ihre große Reise mitgeben. Gestalte für jeden Ort eine schöne Seite oder Doppelseite: Suche dafür eine Jesusgeschichte, die besonders gut zu dem Ort passt; schreibe auf die Seite eine kurze Zusammenfassung oder eine Überschrift zu dieser Geschichte und notiere die Bibelstelle. Überlege: Was war Jesus an diesem Ort besonders wichtig? Formuliere dazu einen Satz, den du in den Stern (M 2) einträgst und auf die Seite klebst. Du kannst die Seite mit Bildern illustrieren und persönliche Gedanken und Fragen dazu schreiben.**

- 3. Vielleicht Erinnerst du dich auch noch an Geschichten aus dem Alten Testament aus der fünften Klasse? Auch diese spielen teilweise an den Orten, die deine Großeltern bereisen, und du kannst sie in das Reiseheft aufnehmen.**

Hinweise zum Unterricht

Bei dieser Aufgabe soll nicht der Eindruck erweckt werden, dass bestimmte biblische Geschichten genau an einem bestimmten Ort passiert sind; jedoch spielen Orte, auch als theologische Topoi, in den Evangelienüberlieferungen eine wichtige Rolle. Durch Orte/Verortungen wird Jesu Botschaft geerdet und zugleich theologisch gedeutet.

Die Aufgabe kann im Zusammenhang mit LB 6.3 oder 6.2 bearbeitet werden. Wenn LB 6.3 schon behandelt wurde, ist eine vertiefte Deutung der Jesusgeschichten mit einem deutlichen Bezug zur Reich-Gottes-Verkündigung zu erwarten. Wenn die Aufgabe dem Lernbereich 6.2 zugeordnet wird, ist dies noch nicht möglich; in diesem Fall kann man mit Hilfe der Aufgabe herausfinden, welche Jesusgeschichten die Schülerinnen und Schüler schon aus der Grundschule kennen.

Aufgabe 1 kann gemeinsam im Plenum gelöst werden; sie gibt Gelegenheit, sich mit der Landkarte Israels noch einmal genauer zu beschäftigen.

Das Heft für die Großeltern könnte arbeitsteilig erstellt werden: eine Gruppe gestaltet jeweils ein Blatt, am Ende werden alle Blätter zu einem Heft zusammengefügt; in diesem Fall sollte man die Aufgabenstellung modifizieren und statt „deine Großeltern“ fiktive Personen einsetzen.

Die biblischen Geschichten können – je nach vorangegangenem Unterricht – entweder (ggf. mit Hilfe einer Konkordanz bzw. eines Bibelprogramms) eigenständig in der Bibel gefunden werden, oder es werden Stellen zur Auswahl vorgegeben (vgl. **M 3**; hier sind mehr Stellen als nötig angegeben, damit die Schülerinnen und Schüler noch auswählen können).

Wichtig ist, dass die Schülerinnen und Schüler überlegen, was Jesus an diesem Ort besonders wichtig war. Sie können dazu ein Symbol erhalten (z. B. den Stern von **M 2**, auf farbigem Papier kopiert), auf dem sie ihren Gedanken notieren und das sie auf die gestaltete Seite kleben.

Bilder zur Illustration können die Schülerinnen und Schüler im Internet finden oder in mitgebrachten Reisekatalogen, aber natürlich auch selbst gestalten.

M1

Wir freuen uns, dass Sie eine Israelreise bei Bibliosus-Reisen gebucht haben. Hier Ihr Zeitplan:

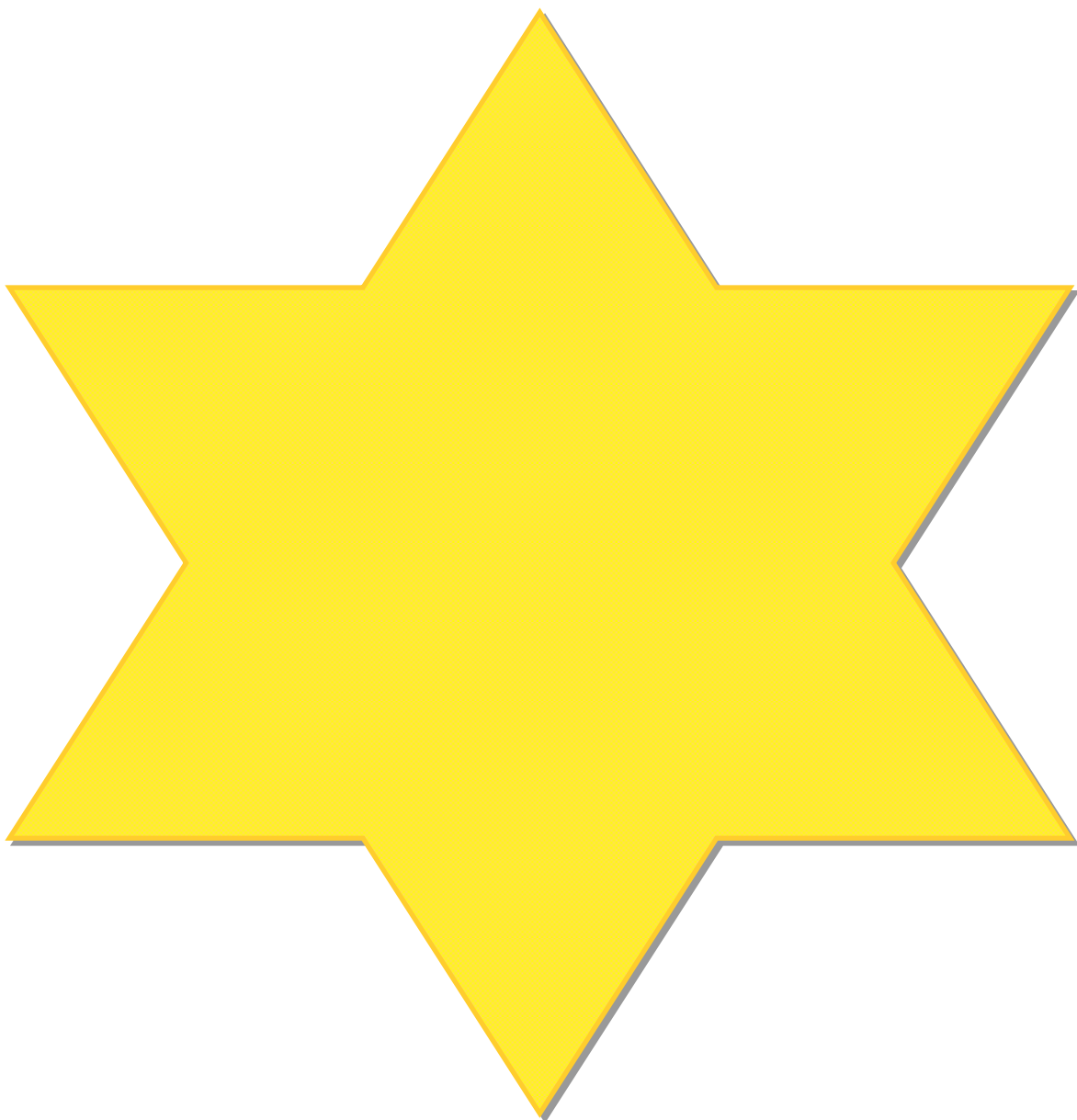
Sonntagmittag: Nach Ihrer Ankunft in Tel Aviv steht Ihr Mietwagen schon bereit, mit dem Sie zu Ihrem Hotel in Jerusalem fahren.

Montag bis Samstag: Die Woche steht zu Ihrer Verfügung. Lohnende Ausflüge sind z. B.:

1. Auf einem Spaziergang durch die Jerusalemer Altstadt besuchen Sie die Klage-mauer, den Felsendom, den Berg Zion und die Grabeskirche, den Ölberg und den Garten Gethsemane.
2. Ein Ausflug nach Bethlehem führt Sie zunächst durch die Hirtenfelder, wo Sie uralte Ölbäume bewundern können. In Bethlehem besuchen Sie die Geburtskirche und können vielleicht mit dem dortigen Pfarrer sprechen.
3. Besichtigen Sie Nazareth und die Verkündigungskirche und probieren Sie in einem Restaurant die köstliche arabische Küche. Die Ausgrabungen in der benachbarten Stadt Sepphoris zeigen die hohe Kultur in der römischen Provinz zur Zeit des Herodes Antipas.
4. Genießen Sie die idyllische Landschaft am Jordan. Zwischen Jericho und Totem Meer, bei Quasrel-Yahud, soll die Stelle sein, an der Johannes der Täufer Jesus getauft hat.
5. Nehmen Sie sich Zeit für eine kleine Wanderung am See Genezareth, schauen sie dort den Fischern zu, genießen Sie den schmackhaften St. Petersfisch. In Kapernaum können Sie die Ausgrabungen der Synagoge und des Petrushauses sehen.
6. Mitten in der Wüste liegt in einer fruchtbaren Oase Jericho, eine der ältesten Städte der Welt, mit ihren schönen Palmen. In der Nähe der „Berg der Versuchung“.

Sonntag: Frühmorgens startet Ihre Maschine in Richtung München. Bitte finden Sie sich rechtzeitig bei der Sicherheitskontrolle ein!

M 2



M 3

Mk 10,46-52	Lk 4,16-30	Mk 1,16-20
Mt 5,1-12	Lk 5,1-11	Mk 1,9-13
Mt 27,57-61	Lk 2,1-20	Lk 2,41-52
Mk 14,20-41	Mk 14,32-42	Mk 4,35-41
Mt 21,12f.	Mk 2,1-12	Mt 20,17-19
Lk 10,30	Mt 4,1-11	Lk 1,26-38