

Mein Lieblingsweihnachtslied (LB 6.3)

Jahrgangsstufe	6, LB 6.3 „Mitten unter euch“ – Jesu Botschaft und Leben
Fach	Evangelische Religionslehre
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Kulturelle Bildung
Zeitraumen	ca. zwei Unterrichtsstunden
Benötigtes Material	Arbeitsblätter, Gesang- bzw. Liederbücher, Bibeln

Kompetenzerwartungen

LB 6.3: Die Schülerinnen und Schüler

- **geben den zweiten Artikel des apostolischen Glaubensbekenntnisses im Wortlaut wieder, deuten bekenntnishafte Aussagen sowie künstlerische oder musikalische Gestaltungen des Glaubens an Jesus Christus** und drücken ihre Sicht auf Jesus Christus in selbstgewählter Form aus.
- geben wichtige Jesusüberlieferungen aus den Evangelien wieder, deuten sie im Blick auf Jesu Botschaft vom nahen Reich Gottes und beziehen diese auf eigene Erfahrungen und Hoffnungen.

LB 6.4: Die Schülerinnen und Schüler

- setzen christliche Feste in Bezug zum 2. Artikel des Apostolischen Glaubensbekenntnisses und identifizieren in ihnen wichtige Grundaussagen des Glaubens.

Aufgabe

Möglichkeit A

1. **Bringt zur nächsten Stunde Weihnachtslieder mit – jeder und jede von euch könnte zum Beispiel ein Lied auswählen, das er/sie besonders gern mag.**
2. **Verschafft euch zunächst eine Übersicht über die mitgebrachten Lieder (welche kommen z. B. mehrfach vor?) und verteilt sie auf verschiedene Gruppen.**
3. **Untersucht und vergleicht die Weihnachtslieder in den Gruppen. Weihnachtslieder erzählen oft über Jesus und den Glauben an ihn – und selbst solche, die das nicht direkt tun, verwenden oft Gedanken der Botschaft Jesu. Ihr könnt zum Beispiel**
 - mit Hilfe einer Bibel prüfen, ob und wie in diesem Lied auf die Weihnachtsgeschichte Bezug genommen wird
 - untersuchen, ob Anspielungen auf andere Jesusgeschichten vorkommen
 - Ähnlichkeiten zu Jesu Botschaft vom Reich Gottes aufspüren

- Bilder und Namen für Jesus in diesem Lied herausfinden
- Verbindungen zum 2. Artikel des Glaubensbekenntnisses ziehen
- die möglichen Gefühle und den Glauben der Menschen beschreiben, die diese Lieder gedichtet haben

Tragt eure Ergebnisse in die Tabelle M 1 ein und stellt sie einander vor!

Vergleicht die Melodien der Lieder mit dem Text. Wenn es zur Jahreszeit passt, probiert es aus und singt die Lieder!

4. **Entscheidet euch am Ende alle zusammen für zwei bis drei Lieder für eine kleine Feier in der Adventszeit und begründet eure Auswahl!**

Möglichkeit B

1. **Advents- und Weihnachtslieder erzählen auf ganz unterschiedliche Weise über Jesus und den Glauben an ihn. Im Gesangbuch findet ihr drei bekannte Lieder:**

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">> Seht, die gute Zeit ist nah (EG 18)> Vom Himmel hoch (EG 24)> Stern über Bethlehem (EG 545) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Untersucht sie in Gruppen; ihr könnt zum Beispiel:

- mit Hilfe einer Bibel prüfen, ob und wie in diesem Lied auf die Weihnachtsgeschichte Bezug genommen wird
- untersuchen, ob Anspielungen auf andere Jesusgeschichten vorkommen
- Ähnlichkeiten zu Jesu Botschaft vom Reich Gottes aufspüren
- Bilder und Namen für Jesus in diesem Lied herausfinden
- Verbindungen zum 2. Artikel des Glaubensbekenntnisses ziehen
- die möglichen Gefühle und den Glauben der Menschen beschreiben, die diese Lieder gedichtet haben

Tragt eure Ergebnisse in die Tabelle M 1 ein und stellt sie einander vor!

2. **Vergleicht die Melodien der Lieder mit dem Text. Wenn es zur Jahreszeit passt, probiert es aus und singt die Lieder!**
3. **Vielleicht möchtet ihr um eines dieser Lieder herum in der Adventszeit eine kleine Feier oder Andacht gestalten; wählt eines aus und notiert Ideen für diese Andacht.**

Hinweise zum Unterricht

Die didaktische Umsetzung dieser Aufgabe hängt stark von der Verortung des Lernbereichs im Schuljahr ab – eine Verbindung mit LB 6.4 *Feste und Auszeiten* ist sinnvoll, aber nicht zwingend. Wenn LB 6.3 abgeschlossen ist, kann ein vertiefteres Verständnis der biblischen Bezüge und christologischen Titel erwartet werden, doch kann die Aufgabe auch dazu eingesetzt werden, um diese entdecken zu lassen.

Die meisten Weihnachtslieder sind theologisch hochreflektierte Texte. Sie kombinieren Motive aus verschiedenen biblischen Weihnachtsüberlieferungen (vgl. 1. Kompetenzerwartung), dazu oft entsprechende prophetische Texte (Es ist ein Ros entsprungen). Sie geben den Hoffnungen der Menschen auf Frieden und Erlösung in unterschiedlicher Weise Ausdruck (hier besteht die Beziehung zur Reich-Gottes-Botschaft) und sie enthalten meist explizit christologische Aussagen, z. B. Namen und Titel für Jesus, persönliche Glaubensaussagen, die sich (oft in der 1. Person) an ihn richten. Wenn die Vielstimmigkeit der Evangelien am Beispiel der Weihnachtsüberlieferungen von Lukas und Matthäus im Unterricht be-



handelt wurde, wie im Lehrplan vorgeschlagen, kann man ein besonderes Augenmerk darauf richten, welche der beiden Traditionen im Lied aufgegriffen wird.

Es macht den Schülerinnen und Schüler vermutlich Freude, die Lieder selbst mitzubringen – die Sichtung und Auswahl ist dann zeitintensiver. Auch besteht in diesem Fall die Möglichkeit, dass Lieder mitgebracht werden, die kaum noch direkten Bezug zur biblischen Tradition haben (z.B. Jingle Bells o. ä.). Dies müsste dann thematisiert werden; manchmal lassen sich in solchen Liedern indirekte Bezüge zur „frohen Botschaft“ von Weihnachten finden. Wenn eines oder mehrere Lieder vorgegeben sind, eignet sich die Aufgabe auch als Lernzielkontrolle. Die hier vorgeschlagenen Lieder enthalten eine recht große Bandbreite biblischer und christologischer Motive, doch sind auch viele andere Lieder möglich.

Hinweise zu möglichen Lösungen:

Am Beispiel der drei unter B vorgeschlagenen Lieder werden Lösungsmöglichkeiten skizziert:

Mein Lied:	Seht die gute Zeit ist nah	Stern über Bethlehem	Vom Himmel hoch
Bezug zur Weihnachtsgeschichte	Lk: die Hirten, Friede Mt: König	Lk: Bethlehem, Krippe, Stall Mt: der Stern, der zum Kind führt; „wir“ – die Weisen aus dem Morgenland	Lk: die Botschaft des Engels, Jungfrau Maria, Krippe, Windeln, Stall, Hirten, Ochs und Esel, Freude
Anspielungen auf Jesusgeschichten	Jesus ist für alle da: Arme und Reiche, Kranke (vgl. Heilungen) und Gesunde; Groß und Klein (Kinder!)	Wunder, Weitergeben der Freude	Jesu Armut und Menschlichkeit (Passion!); Vergebung der Sünden
Ähnlichkeiten mit der Reich-Gottes-Botschaft	Die „gute Zeit“ (→ die Zeit ist erfüllt) Friede	Das „Wunder“, „Wir sind am Ziel“, Teilen der Freude, Stern scheint auch im Leben	Himmel, Freud und Wonne, führt aus aller Not, Himmelreich, Seligkeit,
Bilder und Namen für Jesus	Gott kommt auf die Erde	Kind	Herr, Christus, Gott, Heiland, Schöpfer, Jesulein, Gottes Sohn
Bezüge zum 2. Glaubensartikel	Gott kommt auf die Erde: Jesus als Gott / Gottes Sohn	---	Gott schenkt einen einzigen Sohn, geboren von der Jungfrau Maria (evtl.: gelitten)
Mögliche Gefühle und Einstellungen des Dichters	Das Lied drückt Vorfreude und Erwartung aus; dazu die Freude, dass Gott keine Unterschiede macht.	Das Lied erzählt von der Suche nach dem richtigen Weg; so wie die drei Weisen, so können Menschen auch heute Orientierung durch Jesus finden.	Das Lied beschreibt die Freude und das Staunen darüber, dass Gott sich so klein gemacht hat; und es drückt Zuneigung zu Jesus aus („das Herz als Krippe“).



Mein Lied:	
Bezug zur Weihnachtsgeschichte	
Anspielungen auf Jesusgeschichten	
Ähnlichkeiten mit der Reich-Gottes-Botschaft	
Bilder und Namen für Jesus	
Bezüge zum 2. Glaubensartikel	
Mögliche Gefühle und Einstellungen des Dichters	