

## Schatzkästchen für das Kirchenjahr (LB 6.4)

Jahrgangsstufe	6, LB 6.4 Feste und Auszeiten
Fach	Evangelische Religionslehre
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Kulturelle Bildung
Zeitraumen	zwei bis vier Unterrichtsstunden
Benötigtes Material	M 1 in Kopie; Schachteln oder Schuhkartons; Kärtchen im DIN-A6-Format; Materialien zum Basteln und Gestalten

### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler

- erklären den Aufbau des Kirchenjahres und **verorten die christlichen Hauptfeste im Kirchenjahr.**
- **erproben eigene Gestaltungsmöglichkeiten** beim Feiern von christlichen Festen und **im Umgang mit christlichen Symbolen.**

### Aufgabe

1. Die Ferienordnung der Schule orientiert sich am christlichen Festkalender. Im Schulbuch oder im Evangelischen Gesangbuch könnt ihr euch über die christlichen Feste informieren und sicher wisst ihr schon Vieles aus der Grundschule. Tragt arbeitsteilig in kleinen Gruppen Informationen zusammen zu einem der folgenden Feste:  
**Weihnachten – Passionszeit und Karwoche – Ostern – Himmelfahrt – Pfingsten.**
2. Haltet das Wesentliche zum Verständnis des jeweiligen Festes auf Infokärtchen in Kurzform fest: Datum des Festes; seine Herkunft und Bedeutung für den Glauben; Festbräuche; eigene Erfahrungen zum Fest; Bibelstellen, die zu dem jeweiligen Fest in Beziehung stehen; passende Segenssprüche, Lieder und Gebete etc. (Siehe dazu M 1)
3. Gestaltet für euer Fest ein Schatzkästchen. Diesem soll man bereits in verschlossenem Zustand anmerken, zu welchem Fest es gehört. Verziert die Außenseiten mit einem Symbol, an dem ihr das Fest leicht erkennt.
4. Die Schatzkästchen werden mit den Infokärtchen und mit Schmuckgegenständen für das jeweilige Fest gefüllt. Entscheidet in der Gruppe, was alles in ein solches Fest-Schatzkästchen hineingepackt wird.

## Hinweise zum Unterricht

In den Festen des Kirchenjahres spiegelt sich, was Christen glauben.

Möglichst vor Beginn des neuen Kirchenjahres, d. h. in den ersten Wochen des Schuljahres, basteln die Schülerinnen und Schüler in arbeitsteiliger Gruppenarbeit kleine Schatzkästchen und füllen sie mit den selbstbeschrifteten Infokarten und weiteren „Schätzen“, mit denen Feiertage ausgeschmückt werden können. Das können Basteleien und Dekorationen für den Tisch-, Zimmer-, Wand- oder Baumschmuck sein, ebenso weitere Gegenstände und Symbole, die etwas von der Bedeutung des jeweiligen Festes zeigen und mit dessen Brauchtum zu tun haben.

Die Außenseiten der Kartons sollen so gestaltet sein, dass leicht erkennbar ist, zu welchem Fest die Schatzkästchen gehören.

Die Kirchenfest-Schatzkästchen werden im Klassenzimmer sinnvoll geordnet so aufgebaut, dass sie möglichst auch im Schulalltag zu sehen sind. Beim jeweiligen Fest öffnet man gemeinsam das passende Schatzkästchen. Anhand der „Schätze“ werden Bedeutung und Charakter des Festes sinnfällig wahrnehmbar.

Die Schatzkästchen können auch bei der Vorbereitung einer kleinen Feier oder Andacht, z. B. zu Weihnachten, Ostern oder in der Passionszeit hilfreich sein.

## Ökumenische Zusammenarbeit im Religionsunterricht

Eine Vernetzung ist möglich mit dem Lernbereich KR 6.3 *Jesus schenkt Hoffnung in Leid und Tod* und zwar im Zusammenhang der Kompetenzerwartung: *Die Schülerinnen und Schüler erschließen sich ... die Osterbotschaft als Sieg über Leid und Tod und übertragen diese Hoffnung der Auferstehung auf das Leben der Menschen.* In konfessionell-kooperativen Arbeitsgruppen können die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Feiertraditionen der Passionszeit und des Osterfestes kennenlernen und Verständnis für die Feierbräuche der anderen Konfession gewinnen. Im Dialog über die Unterschiede wird auch das Verständnis für die eigene Konfession gestärkt.

Der Lernbereich KR 6.3 sieht vor, dass die Schülerinnen und Schüler sich inhaltlich auseinandersetzen mit der *Liturgie des Ostergeheimnisses: Fastenzeit, Karwoche und Osterfest* und auch mit den *Riten, Symbole(n) und Brauchtum der Osterzeit als Ausdrucksformen christlicher Hoffnung auf Vollendung* und dass sie dabei *meditative und kreative Zugänge zum Ostergeheimnis* suchen.

Als Klassenprojekt bietet sich die Gestaltung einer kleinen konfessionell-kooperativen Feier an.

## M 1

<b>Feste im Kirchenjahr</b>	<b>Infos</b>	<b>Biblischer Bezug</b>	<b>Lieder</b>	<b>Psalmtexte</b>
<b>Adventszeit und Weihnachten</b>	EG S. 1459-1461	Jes 9,1-6 Jes. 11,1-9 Mt 1-2 Lk 2,1-20	EG 1; 16; 6; 10; 23; 24; 27	Ps 2 Ps 24 Ps 96
<b>Passionszeit</b>	EG S. 1462-1463	Mk 8,31-38 Joh 12,20-26 Mk 10, 35-45	EG 81; 98; 396	Ps 22 Ps 69 Ps 88 Ps 111 (in Auswahl)
<b>Ostern</b>	EG S. 1463	Mt 28,1-10 Joh 20,19-29	EG 79; 99; 100; 107	Ps 23 Ps 47,4-10 Ps 116,1-9 Ps 118,14-24
<b>Himmelfahrt</b>	EG S. 1464	Lk 24,44-53	EG 121	Ps 47 Ps 27 (in Auswahl)
<b>Pfingsten</b>	EG S. 1464	Apg 2 Joh 14,23-27	EG 124; 125; 245	Ps 100 Ps 118, 24-29 Ps 145 (in Auswahl)