



„Wenn einer sagt: Ich mag dich du ...“

Grundschul Kinder denken darüber nach, welche Veränderung diese Zusage im Leben von Menschen bewirken kann.

Jahrgangsstufe	1/2
Fach/Fächer	Evangelische Religionslehre
Zeitraumen	1 - 2 Unterrichtseinheiten
Benötigtes Material	Lied: „Wenn einer sagt, ich mag dich, du“

Kompetenzerwartungen

ER 1/2 10 Mit anderen gut zusammenleben

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben anhand der Geschichte von Zachäus, wie Menschen durch die Erfahrung der Zuwendung Gottes frei werden, innere und äußere Veränderungen anzugehen, und bringen eigene Vorstellungen dazu ein.

ER 1/2 2 Jesus Christus – Gott wird Mensch

Die Schülerinnen und Schüler ...

- setzen ausgewählte Geschichten von Jesu Helfen und Heilen mit dem in Beziehung, was sie erleben und ihnen widerfährt.

Aufgabe

„Wenn einer sagt: Ich mag dich du ...“

Du kennst dieses Lied.

1. Passt dieses Lied auch zur Geschichte von Zachäus? Begründe deine Meinung.
2. Male, wie es in einem Menschen aussieht, der gesagt bekommt: „Ich mag dich du!“
3. Finde Situationen, in denen dir dieses Lied besonders gut tut. Was bewirkt es in dir? Male oder schreibe.

In der Aufgabe geht es darum, die Zachäus-Geschichte durch das Kennenlernen und Singen des Kindermutmachliedes in ihrer Kernaussage zu vertiefen und mit dem Leben der Kinder heute in Beziehung zu bringen.

Im Sinne kumulativen Lernens sollen die Kinder angeregt werden, die Frage nach der Zuwendung Jesu über diese Lerneinheit hinaus weiter zu verfolgen.



Möglichkeiten der Differenzierung in heterogenen Lerngruppen

a) In den Sozialformen

Die Kinder entscheiden selbst, in welcher Sozialform sie am liebsten arbeiten.

b) Im Angebot von sprachlichen Hilfen

Für Kinder, die sich schwer tun, eigene Gedanken sprachlich zu äußern, können Satzanfänge eine Hilfe sein, z. B.

- Dieses Lied passt zur Geschichte von Zachäus, weil ...
- Dieses Lied tut mir gut, wenn ich ...
- Dieses Lied hilft, wenn ...
- Ich mag dieses Lied, weil ...
- Dieses Lied ist besonders schön für Menschen, ...

c) In der Erweiterung der Aufgabenstellung

Du kennst noch andere Geschichten, Texte, Lieder, Bilder ..., die auch zur Zachäus-Geschichte passen.

Schau in deinem Religionsheft nach. Berichte von deinen Entdeckungen.

Lernchancen im Hinblick auf die Kompetenzentwicklung der Kinder

Wenn Schülerinnen und Schüler sich mit dieser Aufgabe auseinandersetzen,

- reflektieren sie die Geschichte von Zachäus in ihrer Gesamtheit und setzen sie in Beziehung zum Kindermutmachlied und zu ihrem eigenem Leben;
- gehen sie in einer Anwendungssituation damit um, wie die Zachäus-Geschichte auch heute noch gut tun und neue Perspektiven eröffnen kann;
- denken sie darüber nach, wie diese Zusage „Ich mag dich du!“ sichtbar und spürbar werden kann.

Weitere Informationen: <http://grundschule.rpz-heilsbronn.de>