



## Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Mittelschule, Evangelische Religionslehre, Jahrgangsstufe 8

### Kiddies oder shoppen – Carla entscheidet sich

Stand: 16.04.2018

Jahrgangsstufe	8
Fach/Fächer	Evangelische Religionslehre – Lernbereich 5: Christlicher Glaube – vielfältig und konkret (Aufgabe für R8 und M8)
Übergreifende Bildungs- und Erziehungsziele	Soziales Lernen, Werteerziehung
Zeitraumen	2 Unterrichtszeiteinheiten
Benötigtes Material	

### Kompetenzerwartungen und Inhalte

#### ER 8 Lernbereich 5: Christlicher Glaube – vielfältig und konkret

Die Schülerinnen und Schüler ...

[...] geben Auskunft über die Vielfalt der Angebote von Kirchengemeinden sowie über ehrenamtliches und hauptberufliches Engagement als Ausdruck gelebten Glaubens.

#### Inhalte zu den Kompetenzerwartungen:

- Beispiele aus der Vielfalt kirchlicher Angebote in einer Gemeinde: Gottesdienste, Gruppen, Feste, Seelsorge
- Vielfalt ehrenamtlichen und hauptberuflichen Engagements in einer Kirchengemeinde (z. B. Mitarbeit im Kindergottesdienst, bei einer Jugendfreizeit, Leitung des evangelischen Kindergartens, Besuchsdienst)

### Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler machen sich Gedanken über ehrenamtliches Engagement und die Übernahme von Verantwortung. Sie diskutieren, warum die Protagonistin eine kirchliche Kindergruppe leitet und welche Konsequenzen sich daraus ergeben.

## Anforderungssituation:

Carla, Elif und Jasmin verabreden sich, weil sie gemeinsam shoppen wollen. Elif und Jasmin schlagen Mittwoch vor, Treffpunkt um halb fünf Uhr bei der U-Bahn.



## Mögliche kompetenzorientierte Impulse:

- Carla möchte am Mittwoch lieber zu ihrer Kindergruppe als mit ihren Freundinnen shoppen zu gehen. Sammelt Gründe, die sie dafür haben könnte, und sortiert sie.
- Carla, Elif und Jasmin chatten am Abend über ihren Nachmittag. Diskutiert, wie der Nachmittag für die Mädchen verlaufen sein könnte und schreibt den Chat.



## Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Mittelschule, Evangelische Religionslehre, Jahrgangsstufe 8

- Carla engagiert sich in ihrer Kirchengemeinde. Gibt es auch bei euch ähnliche Angebote? Tauscht euch aus und tragt Informationen zusammen über Angebote von Kirchengemeinden in eurer Umgebung für Kinder und Jugendliche.

### Hinweise zum Unterricht

Bei Bedarf können den Schülerinnen und Schülern weitere Impulse für die Recherche zur Vielfalt kirchlicher Angebote an die Hand gegeben werden.

#### Weitere Anregungen und mögliche Lernschritte:

- Tauscht euch aus über eigene Erfahrungen mit den Angeboten von Kirchengemeinden. Entscheidet, was davon ihr den Mitschülerinnen und Mitschülern mitteilen wollt. Wählt dafür eine passende Präsentationsform.
- Recherchiert im Internet, besorgt euch Gemeindebriefe oder fragt bei Personen nach, die euch Auskunft geben können über Angebote von Kirchengemeinden für Kinder und Jugendliche.
- Wählt ein oder zwei Angebote für Kinder oder Jugendliche aus, die für euch interessant klingen. Holt euch weitere Informationen über diese Angebote ein.
- Ladet eine Mitarbeiterin oder einen Mitarbeiter aus einer Kirchengemeinde in euren Religionsunterricht ein. Plant mit ihr eine Unterrichtsstunde für eure Klasse. Vielleicht könnt ihr euch statt in der Schule auch im Gemeindehaus treffen, klärt die Möglichkeiten und Bedingungen.

### Beispiele für Produkte und Lösungen der Schülerinnen und Schüler

Arbeitsergebnisse von Schülerinnen und Schülern (Mittelschule in Roth) zum zweiten Impuls aus der Aufgabe:

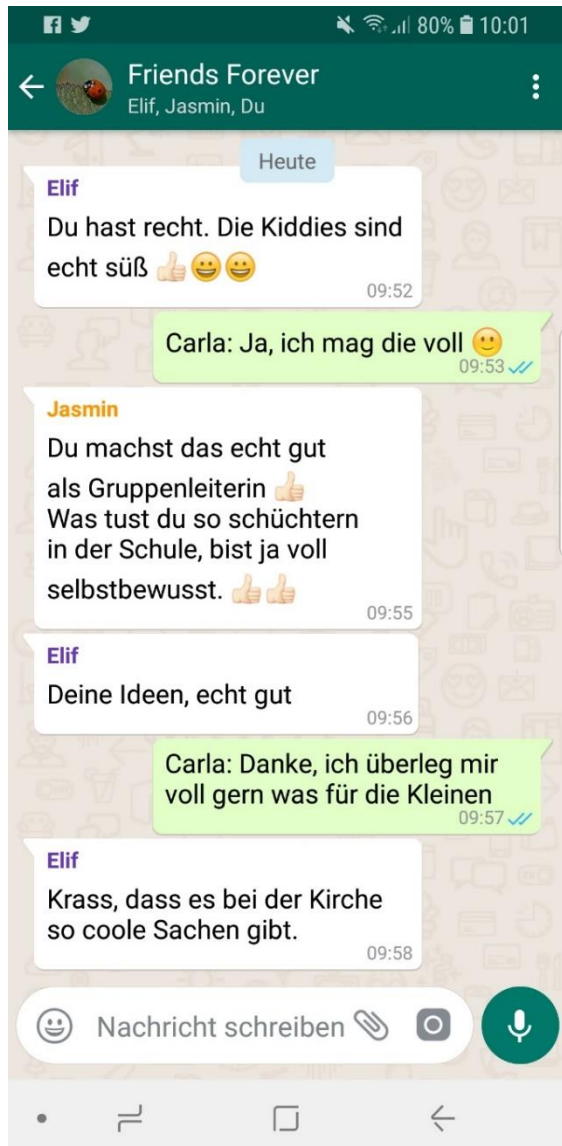
Carla, Elif und Jasmin chatten am Abend über ihren Nachmittag. Diskutiert, wie der Nachmittag für die Mädchen verlaufen sein könnte und schreibt den Chat.



## Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Mittelschule, Evangelische Religionslehre, Jahrgangsstufe 8

### Chat 1:



### Chat 2:



## Chat 3:



## Anregungen zur Reflexion und Dokumentation des Lernprozesses

### Eigenes Lernen reflektieren - mögliche Impulse:

- Was oder wer könnte dich dazu bringen, dich in einer Kirchengemeinde zu engagieren? Schreibe deine Gedanken auf und suche dir einen Gesprächspartner/eine Gesprächspartnerin.
- Carla möchte ihre Freundinnen dafür gewinnen, auch ehrenamtlich in ihrer Kirchengemeinde mitzuarbeiten.



## Illustrierende Aufgaben zum LehrplanPLUS

Mittelschule, Evangelische Religionslehre, Jahrgangsstufe 8

Überlege dir drei Argumente, die du für besonders überzeugend hältst. Nun wähle eine Methode, mit der du deine Argumente in der Klasse oder in einer Kleingruppe vorstellen kannst (Beispiele: Rollenspiel, Chat, Brief, Rap ...)

### Anregung zum weiteren Lernen

Ideen für eine differenzierte Weiterarbeit in Gruppen- bzw. Partnerarbeit:

Wählt eine der Möglichkeiten und bearbeitet sie.

- a) Bastian möchte nach seiner Konfirmation in der Kirchengemeinde mitarbeiten. Er überlegt, ob er lieber bei der Kinderbibelwoche oder beim Zeltlager mithelfen soll. Versetzt euch in seine Lage: Was spricht für die Kinderbibelwoche und was für das Zeltlager? Sammelt Argumente und sprecht eure Empfehlung aus.
- b) Elif fragt Carla im Chat, was für eine Kindergruppe sie leitet und denkt dabei an einen Sportverein. Vergleicht die Angebote verschiedener Vereinen und Kirchengemeinden für Kinder und Jugendliche. Erforscht dabei auch, warum Menschen in Vereinen und Gemeinden ehrenamtlich mitarbeiten.

Hinweis für jahrgangsübergreifende Religionsgruppen:

Es bieten sich Verknüpfungen mit anderen Lernbereichen an:

- mit LB 6.4 Gemeinsam feiern – christliche Feste (Pfingsten, Gemeinschaft, ...)
- mit LB 7.1 Die zehn Gebote – Freiheit und Orientierung (als Gemeinschaft/Gruppe unterwegs sein mit Gott...)
- mit LB 7.3 Kirche im Wandel (erste christliche Gemeinden...)
- mit LB 7.4 Verantwortung übernehmen – diakonisches Lernen und Handeln (Gemeinde = ein Leib und viele Glieder...)
- mit LB 9.1 Jesus Christus (Botschaft Jesu, Nachfolge)

### Quellen- und Literaturangaben

Arbeitskommission LIS, Mittelschule, Evangelische Religionslehre, 16.04.2018